

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»

Согласовано:
председатель научно-методического
совета
Ж.А. Ковалева
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СШ № 39»
М. Н. Титова
Приказ № 01-05-357
от «01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ДЕТЯМ»

Класс: 1

Срок реализации данной программы: 2023-2024 уч. год

Составитель: Бальжанова Елена Сергеевна

г. Норильск
2023г.

Пояснительная записка

В настоящее время интерес к раннему изучению иностранного языка стал еще более значительным. Работа с дошкольниками и младшими школьниками рассматривается как неотъемлемое звено всей системы языкового образования детей. Востребованность иностранного языка в обществе, с одной стороны, а также понимание родителями того, что язык является не только фактором образованности современного человека, но и основой его социального и материального благополучия в обществе, с другой, делают раннее обучение иностранному языку сегодня особенно актуальным и популярным. В связи с этим разрабатывается и реализуется новая языковая политика в области образования младших школьников. Ее основной особенностью является разработка новых, отвечающим современным требованиям, методических подходов, форм, способов и приемов обучения детей младшего школьного возраста, стимулирование творческой активности педагогов и обучаемых.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники.

Возраст 7-8 лет считается наиболее благоприятным возрастным периодом для овладения иностранным языком в силу таких психических особенностей детей этого возраста как быстрое запоминание языковой информации, способность анализировать и систематизировать речевые потоки на разных языках, не путая эти языки и их средства выражения, особая способность к имитации и отсутствие языкового барьера.

В связи с этим **актуальность** этой программы не вызывает сомнений. Программа курса «Веселый Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей. Изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношения и усвоить отдельные фонетические правила. Программа кружка «Веселый английский» имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Программа курса рассчитана на детей от 7-8 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю, количество часов в год – 56 часов. Продолжительность занятия – 35 минут. Данный курс может оказывать только учитель английского языка.

Цель программы:

Создание условий для развития коммуникативных и познавательных способностей ребенка через знакомство с культурой, бытом, традициями англоязычных стран, а также вовлечение ребенка в ситуации общения на английском языке.

Задачи программы:

1. Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
2. Знакомство с художественной литературой, жизнью и традициями страны изучаемого языка.
3. Развитие памяти, логики, творческих способностей.

Структура и содержание программы курса «Английский детям»

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух звуков. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация перечисления, интонация восклицательных предложений.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Имя прилагательное. Местоимения. Количественные числительные 1-10.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка : литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора.

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал: фонетика, лексика, грамматика. Принцип введения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен и рифмовок и т.д.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития младшего школьного возраста, их интересы.

Реализация поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей и их развитие, способности.

Виды работы на занятиях английским языком:

- работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, фонетическая зарядка.
- работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры, сказки.
- работа с картинками: описание, сравнение.
- разучивание стихов, песенок, считалок, рифмовок.
- разучивание песен: конкурсы, инсценировка.
- инсценировки коротких рассказов, сказок, пьес.
- подвижные игры: игры с мячом, зарядки, физкультминутки.
- спокойные игры: загадки, кроссворды.
- ролевые игры.
- изобразительная деятельность.
- изучение букв и звуков.

Методическое обеспечение работы:

- демонстрационный и раздаточный материал, иллюстрации, картинки.
- Наглядно – методический материал, иллюстрации, картинки.
- Видео и аудио записи песен, стихотворений
- Дидактические игры
- Игрушки
- Аудиозаписи
- Песенки для малышей

- Стишки, рифмовки
- Карточки с буквами, цифрами
- Плакат с английским алфавитом
- Карта Великобритании
- Учебный набор цифр, букв и знаков.

Виды занятий, которые будут проводиться с детьми

- Работа с картинкой.
 - А) описание картинки
 - Б) игры «Что исчезло?»
 - В) найди картинку
- Разучивание песенок.
 - А) инсценировка
- Подвижные игры
 - А) игры с мячом или игрушкой
 - Б) физкультминутки
 - В) танцы
- Спокойные игры
 - А) настольные
 - Б) загадки

В результате овладения программой дети могут:

- Вычленять английскую речь в общем речевом потоке;
- Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке;
- Приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- Односложно отвечать на вопросы;
- Считать до 10; различать и произносить цвета на английском.
- Рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песни.
- Владеть лексическим и грамматическим минимумом определенного уровня.

Тематическое планирование

Литература:

1. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей.– М.: ЗАО «Росмен-Пресс», 2010.
2. Никитенко З.Н. Формирование универсальных учебных действий – приоритет начального иноязычного образования//Иностр. языки в школе. – 2010. – № 6

3. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.
4. Вербовская М. Е., Шишкова И. А. Английский для малышей. Раздаточные материалы. /под редакцией Бонка Н.А. М.: ЗАО «Росмен-Пресс», 2007. – 63с.
5. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009
6. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.
7. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
8. Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера
9. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.