

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»

Согласовано:  
председатель научно-методического  
совет  
Ж.А. Ковалева  
от «31» августа 2023г

Утверждаю:  
директор МБОУ «СШ № 39»  
М. Н. Титова  
Приказ № 01-05-357  
от «01» сентября 2023г.

**МОДЕЛЬ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

Норильск, 2023

## Описание Модели психологической службы МБОУ «СШ № 39»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (далее МБОУ «СШ № 39») находится в городе Норильске. Школа расположена в типовом четырехэтажном здании, работа осуществляется в 2 смены.

В школе реализуются следующие уровни образования: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей. Кроме основных образовательных программ начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО), МБОУ «СШ № 39» реализует ряд адаптированных основных образовательных программ (далее АООП): 22– ЗПР; 13– ТНР, 7 – УО; 2– НОДА. На начало учебного в МБОУ «СШ № 39» - 669 обучающихся.

Отличительной особенностью образовательной организации является то, что школа находится в микрорайоне, где отсутствуют культурные учреждения, поэтому школа позиционируется как социокультурный центр микрорайона. Местонахождение школы характеризуется удалённостью от центра города, близостью природной зоны и главной дороги города как отрицательных факторов, влияющих на безопасность обучающихся.

Налаженное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта дает возможность создать условия для профессионального и личностного самоопределения и социализации детей и подростков и способствует созданию максимально комфортных условий для реализации программ дополнительного образования. Соседство с МАДОУ № 81 «Центр развития ребенка-Детский сад «Конек-Горбунок», МБДОУ «Детский сад № 83 «Золотой петушок» сделало возможным сетевое сотрудничество, которое обеспечивает более полное раскрытие потенциала обучающихся. Взаимодействие со всеми муниципальными учреждениями системы профилактики позволяет выстраивать плодотворную совместную работу в рамках реализации «Модели психологической службы МБОУ «СШ № 39» через реализацию плана совместных мероприятий.

Школа работает функционирует с 1985 года, а это значит, что в ней уже есть устоявшиеся традиции: традиционными школьными мероприятиями, такими как еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ, день здоровья «Дружно весело живем и здоровыми растем!», весенние и осенние модульные школы, КТД «Слет талантов», встречи учащихся с выпускниками школы, представляющими разные поколения.

Преемственность традиций формирует у наших учеников и педагогов чувство общности, осознание ценности и уникальности каждого, помогает выстраивать гармоничные отношения среди всех участников образовательного процесса.

Среди обучающихся МБОУ «СШ № 39» имеются дети с особыми образовательными потребностями:

- 11 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид»;
- 44 обучающихся с ОВЗ;
- 15 обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- 7 обучающихся, оставшихся без попечения родителей;
- 10 - одаренные дети (обучающиеся являются победителями и призерами различных муниципальных и региональных конкурсов и соревнований).

В школе сложился профессиональный творческий коллектив, обеспечивающий единство подходов в обеспечении благополучия детей и взрослых, 52 всего в учреждении работает педагогов, из них 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 2 учителя-дефектолога, 1 тьютор. Многие учителя начальных классов и учителя-предметники основной и старшей школы имеют переподготовку в области дефектологии.

Особое значение в организации деятельности школы играют родители (законные представители): действуют Родительский совет, Управляющий совет, совместно с педагогическим коллективом определяющими стратегию и основные направления развития школы.

### **Цель**

Модель психологической службы (далее МПС) обеспечивает профессиональное психологическое сопровождение образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

### **Основными задачами психологической службы являются:**

- формирование благоприятного климата и профилактика деструктивного поведения;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов, разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие школьникам в их профессиональном и личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;

- консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

### **Структурно-функциональный компонент модели:**

Психологическая служба МБОУ «СШ № 39» представляет организационную структуру, включающую педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, классных руководителей, и иных специалистов под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В состав службы входят - психолого-педагогический консилиум, служба медиации, совет профилактики, методические объединения специалистов.

Структуры, с которыми взаимодействует психологическая служба школы: ОП №2 ОМВД России по г. Норильску, Отдел молодежной политики Управления по спорту, туризму и Молодежной политике Администрации город Норильска, КГБУЗ ККПНЛ №5, МБУ ДО «СОЦ», службы опеки, ОДН и ЗП Администрации города Норильска.

МПС включает в себя различные виды деятельности, предусмотренные профессиональными стандартами педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога – дефектолога, социального-педагога:

- сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- экспертиза (оценка), в том числе и психологическая, комфортности и безопасности образовательной организации;
- консультирование субъектов образовательных отношений (психологическое, дефектологическое, логопедическое);
- коррекционно - развивающая работа с детьми, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая, дефектологическая, логопедическая диагностика обучающихся;
- психологическое логопедическое дефектологическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- психологическая профилактика.

Общее управление психологической службы образовательной организации осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Руководитель психологической службы образовательной организации обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие структурных подразделений, специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальным координатором по организации информационно-методического сопровождения.