

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»
(МБОУ «СШ № 39»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 39»
протокол № 8
от «20 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 39»
_____ Титова М.Н.
«20» марта 2024 г.
Приказ № 01-05-128 от 20.03.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39» за 2023 год

Содержание

	Введение	2
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I.	Общие сведения об образовательной организации	3
II.	Оценка системы управления организацией	5
III.	Оценка образовательной деятельности	9
	Воспитательная работа	
	Дополнительное образование	
IV.	Оценка организации учебного процесса	22
V.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
VI.	Оценка востребованности выпускников	34
VII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
VIII.	Оценка качества кадрового обеспечения	41
IX.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	42
X.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	43
XI.	Оценка материально-технической базы	44
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	47
	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 39»	

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района Талнах и г. Норильска в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития МБОУ «СШ № 39», её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «СШ № 39», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директор МБОУ «СШ № 39» - М.Н. Титова,
Заместитель директора по УВР – Ж.А. Ковалева,
Заместитель директора по УВР – О.Е. Бузанакова,
Заместитель директора по ВР - Е.Б. Шурдова,
Заместитель директора по АХЧ – С.А. Черникова,
Куратор начальной школы – А.С. Марчева,
Заведующая библиотекой – Е.И. Теплухина,
Куратор научно-методической работы – Л.М. Сиренко

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «СШ № 39» (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; статья 28, часть 3, п.3, п.13; статья 29, часть 2, п., локальными актами МБОУ «СШ № 39».

Самообследование проводится в форме анализа, содержит аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности ОУ).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (МБОУ «СШ № 39»)
Руководитель	Титова Марина Николаевна
Адрес организации	663332, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 40
Телефон, факс	8 (3919) 453562, 8 (3919) 453561
Адрес электронной почты	mboy39norilsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1985 год
Лицензия	№ ЛО35-01211-24/00241538, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09 декабря 2015 г., № 4506, серия 24А 01 № 0001000, срок действия: бессрочно
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 17.12.2016 г.	ИНН: 2457020289 ОКПО: 41066732 ОГРН: 1022401628006 ОПФ: Бюджетные учреждения ОКОГУ: Муниципальные организации Иные документы регламентирующие деятельность МБОУ «СШ № 39».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (далее - Школа) была основана 28 июня 1985 года решением исполнительного комитета Норильского Городского Совета народных депутатов (№223-13). Учредителем Школы от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.

Основным видом деятельности Школы является реализация в соответствии с Уставом Школы, на основании действующей лицензии общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования слабовидящих обучающихся (4.1)
- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1);
- начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1);
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7.2);
- начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.3, 8.4);
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (8);
- для обучающихся со сложным дефектом.

Школа расположена в районе Талнах города Норильска, в центре 4а микрорайона. Основное число семей обучающихся проживают в близлежащих к школе домах.

Местоположение Школы в центре микрорайона определяет ее функцию не только как образовательного учреждения, но и как социально-культурного центра для детей и подростков, проживающих на территории микрорайона. Шаговая доступность автобусных остановок позволяет обучающимся посещать учебные занятия после смены жительства, а также занятия дополнительного образования, спортивные секции по интересам, платные образовательные курсы по запросу обучающихся и их родителей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Норильска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Информация о системе управления Школой размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», в подразделе «Структура образовательного учреждения».

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – учебно-воспитательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации, ходатайство о награждении педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; - принятие локальных актов в части педагогической деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - Решение вопросов по организации учебно-воспитательного процесса (дисциплина, вопросы дежурства, организации питания, школьной формы, введения факультативов, реализации некоторых учебных программ и т.д.) - Психолого-педагогическое консультирование, вооружение родителей актуальной для них информацией на основе диагностики и изучения запросов родителей. - Профилактическое предупреждение ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к

	<p>вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.</p> <p>- Координация действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.</p>
Родительский совет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</p> <p>— в осуществлении образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>— в защите законных прав и интересов обучающихся;</p> <p>— в организации и проведении общешкольных мероприятий.</p>
Научно-методический совет	<p>Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</p> <p>- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);</p> <p>- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</p> <p>- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);</p> <p>- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).</p> <p>Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p>

Управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом Школы. В состав Управляющего совета школы входят учителя школы, родители учащихся, представитель учредителя, учащиеся школы. В 2022 году Управляющий совет обсудил годовой план работы Школы, проблемы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, обновление оборудования учебных и вспомогательных помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, изменений в нормативно-правовых документах школы, созданию безопасных условий обучения и воспитания, план мероприятий, направленных на присвоение школе имени Артемьева К.Е. – выпускника Школы (1994 год), награжденного Орденом Мужества посмертно (11.07.2020 года) за участие в военных действиях на территории республики Чечня.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Педагогический совет Школы является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Педагогический совет возглавляет директор

учреждения. В 2023 году в Школе прошли следующие запланированные педагогические советы: «Мониторинг качества успеваемости за 2 четверть» (январь, 2023); «Современные воспитательные технологии» (февраль, 2023); «Мониторинг качества успеваемости за 3 четверть» (март, 2023); «Допуск обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА» (май, 2023); «О завершении учебного года в 1-8 классах» (май, 2023); «О завершении учебного года в 10 классах» (май, 2023); «Анализ работы школы за 2022 – 2023 учебный год и приоритетные направления работы в предстоящем учебном году» (сентябрь, 2023); «Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть» (ноябрь); «Использование ЭОР И ЦОР в образовательном процессе. ФГИС «Моя школа» (декабрь, 2023). Тематика педагогических советов была актуальной и востребованной, обеспечивала рассмотрение основных проблемных вопросов, стоящих перед педагогическим коллективом. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, регионального законодательства, учредителя и локальными актами учреждения. Локальные акты учреждения: приказы, положения, инструкции, графики, планы, правила и т.д. В 2023 году педагогическим советом были утверждены новые редакции локальных актов с учетом актуальных изменений, поправок в действующем законодательстве.

Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях ШМО учителей-предметников.

Общее родительское собрание в сентябре 2023 года заслушало Публичный доклад директора школы по итогам 2022-2023 учебного года. На собрании были сформулированы рекомендации по расширению возможностей дополнительного образования и укреплению материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса, создания комфортных условий для учебы и отдыха обучающихся, обеспечения доступности учреждения для маломобильных граждан и инвалидов, контроля организации школьного питания, расширение платных образовательных услуг, мероприятия по профилактике детского и семейного неблагополучия, предупреждение вовлечения детей в деструктивные сообщества и девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, пропуска учебных занятий в активированные дни, рассмотрели инициативы родительской общественности.

Научно-методическим советом школы в 2023 году был разработан план методической поддержки учителей-предметников и молодых педагогов. Продолжает свою работу система наставничества.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Бандурина О.Н., учитель русского языка и литературы);
- естественнонаучных и математических дисциплин (руководитель Сиренко Л.М., учитель математики);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Ключанова И.В., учитель начальных классов);
- объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ; (руководитель Лазукова Ю.П., учитель ИЗО).

Работа методических объединений учителей-предметников строилась в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным научно-методическим советом Школы.

В структурных связях принципиальным является единство управления - самоуправления – самоуправления.

В Школе разработаны функциональные должностные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Выводы по разделу: самообследованием установлено, что сформированная система управления Школой открыта для общественности, что способствовало достижению поставленных целей и задач, реализации запросов участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Наличие жалоб в 2023 году со стороны родителей (законных представителей) объясняется недостатками в системе организации взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников. Необходимо привлекать заинтересованных родителей (законных представителей) к участию в решении различных проблем учреждения через участие в работе органов управления Школы, организовывать обучающие семинары по выявленным дефицитам родительских компетенций, взаимообучение родителей через семейные клубы, также повышать уровень ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Школе в 2023 году осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация обновленного ФГОС и ФОП НОО), 5-9 классов – на пятилетний срок освоения ООП ООО (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения ООП СОО (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	669
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	281
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	347
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2023 году в Школе получали образование 669 обучающихся.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования слабовидящих обучающихся (4.1)
- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1);

- начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.1);
- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7.2);
- начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (8.3, 8.4);
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (8);
- для обучающихся со сложным дефектом.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила на Педагогическом совете к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 39» реализованы частично. По состоянию на 30.12.2023 обеспечено подключение:

- обучающихся – 279 человек, 40 %;
- родителей – 166 человек, 24 %;
- учителей – 49 человек, 90 %.

Обучение по вопросам работы с ФГИС «Моя школа» в 2023 году прошли 49 педагогов.

В 2023 году на уровне СОО в 10 классе обучались 28 человек. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) в одном классе были сформированы две группы: инженерно-технологическая (с изучением

на углубленном уровне математики и физики) и универсальная (с изучением на углубленном уровне литературы и обществознания).

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	12
Универсальный	Литература Обществознание	0	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, на всех уровнях образования разработаны и реализуются АООП и АОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Адаптированные основные образовательные программы (АОП) обучающихся с ОВЗ МБОУ «СШ № 39» в 2023-2024 учебном году были разработаны с учетом обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, на основе ФАОП НОО, и реализовываются в 1-9 классах

Таблица 4. Виды реализуемых АООП

Адаптированная основная образовательная программа	Вариант	Численность обучающихся на 30.12.2023	Из них на индивидуальном обучении
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1	12	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей	4	1	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1	2	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	7.1	14	0
	7.2	10	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	7	3	0

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8	7	0
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.3	1	0
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.4	1	0
Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью, имеющего нарушение опорно-двигательного аппарата	9	1	0
Адаптированная программа обучающихся со сложным дефектом с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психо-физических особенностей ребенка с задержкой психического развития	11	1	0
	ВСЕГО	54	1

Данные образовательные программы обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся. Для всех обучающихся, по мере выявления проблем, по запросу и с согласия родителей специалистами службы психолого-педагогического сопровождения проводятся групповые и индивидуальные (консультативные) занятия.

Диаграмма 1. Динамика количества обучающихся с ОВЗ за три учебных года.

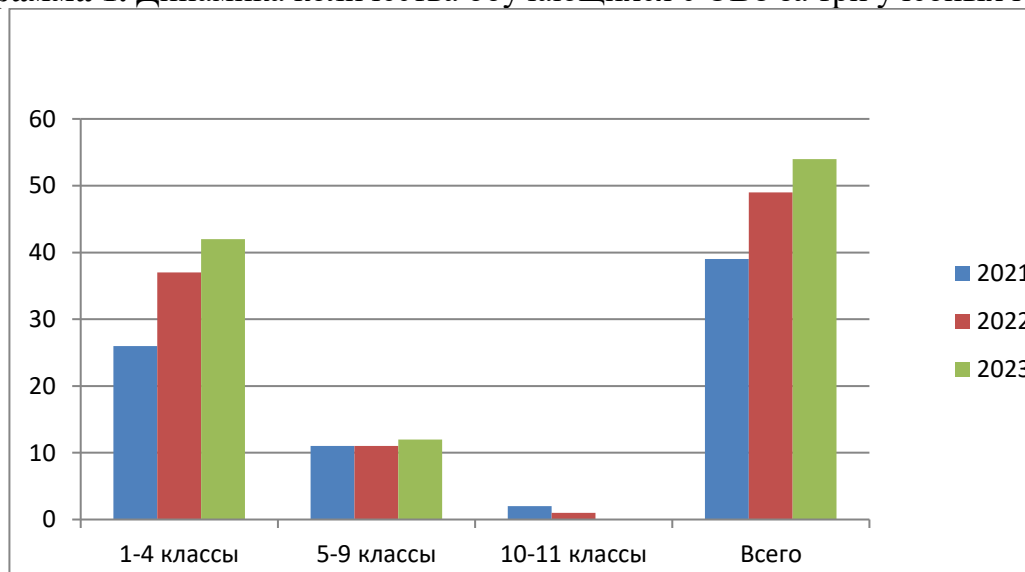
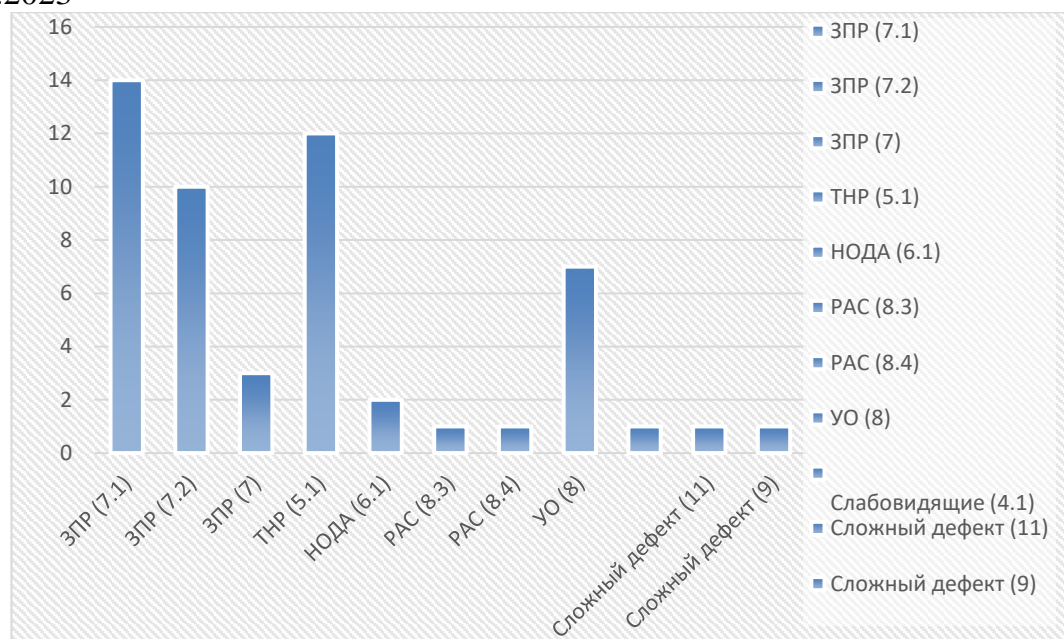


Диаграмма 2. Количество обучающихся с ОВЗ (с указанием нозологии) на 30.12.2023



Рост численности обучающихся по адаптированным основным образовательным программам по сравнению с 2022 годом составил 26,3 %. На 30 декабря 2023 года в Школе обучались 54 обучающихся с ОВЗ, из них 11 человек с инвалидностью. В разрезе нозологий значительно выросло количество обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).

Большинство детей с ОВЗ обучается совместно с нормотипичными учениками по индивидуальной адаптированной образовательной программе в режиме частичной или постоянной полной инклюзии.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ согласно заключениям ТПМПК и СанПин.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учителя начальных классов, имеющие дополнительное образование по специальности учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Эффективная работа школьного психолого-педагогического консилиума способствует своевременному выявлению детей с ОВЗ, в результате чего они получают заключение ТПМПК для обучения по адаптированной программе и обеспечения специальных условий сопровождения.

Внеурочная деятельность

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся регулируется Учебным планом Школы в соответствии с требованиями, с учётом мнения всех участников образовательных отношений, и имеющихся в Школе ресурсов.

Внеурочная деятельность в Школе опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по расписанию в течение всей недели, в том числе в субботу и каникулярное время. Для ее

организации используются различные формы: академические занятия, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ в рамках единого общего образования на сайте: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности через систему внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов – организаторов, педагогов-психологов, педагогов-предметников. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности Школы (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. В том числе 5 часов – в расписании. Предусмотренные на внеурочную деятельность часы в расписании распределены следующим образом.

Обязательная часть:

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок в 1-11 классах). Внеурочные занятия «Разговоры о важном были включены» в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Внеурочные профориентационные занятия «Россия- мои горизонты» внесены в расписание и проводятся в четверг первым уроком с 6 по 11 класс.

Вариативная часть используется для проведения занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), а также на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ «СШ № 39» ориентирована на неформальное общение обучающихся и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Внеурочная деятельность в школе является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и системы воспитательной работы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в творческие объединения, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — ШСК «Сапсан», волонтерский отряд «Экотопы», профориентационный отряд «ПрофВыбор», юнармия «Патриот»;
- 7) организует для школьников экскурсии, выставки, коллективные выходы в КДЦ «Высоцкий», Норильский Заполярный театр драмы им. Вл. Маяковского и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах мониторинга удовлетворенности муниципальными услугами, проводимого ежегодно. Родители отметили улучшение качества школьного питания и высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

За 2023 года педагоги и педагогические специалисты школы прошли курса повышения квалификации, онлайн семинары по вопросам антитеррористической защищенности и профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей в рамках которой специалисты системы профилактики (фельдшер- нарколог, инспектор ОДН) могли ответить на интересующие родителей вопросы.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- коллективно-творческое дело «Уникальный ориентир»;
- итоговое ежегодное школьное мероприятие «Слет талантов»;

- школьный конкурс строя и песни, приуроченный к Дню защитника Отечества «Славься сынами своими Отечество!»;
- лента встреч с интересными людьми профессий, востребованных на территории;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и ОДН.

В 2023 - 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

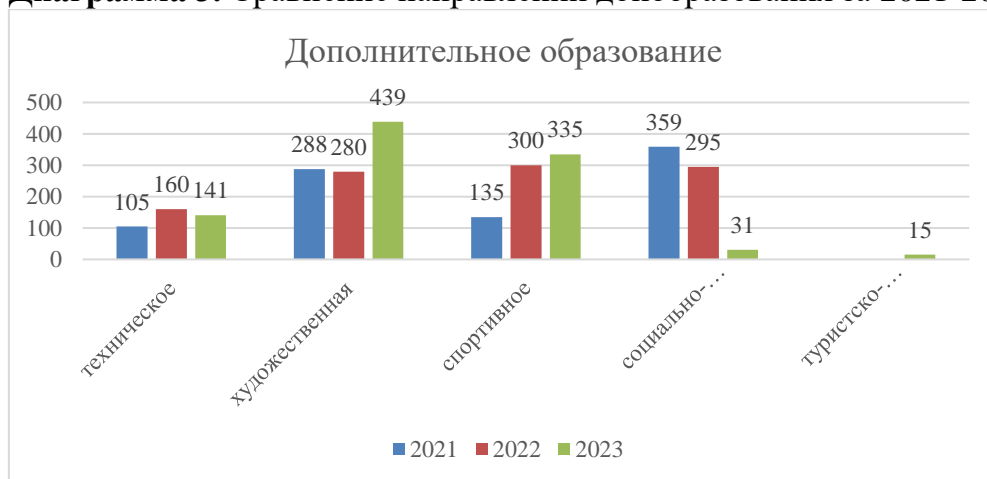
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 701 обучающихся и 323 родителя показали, что выбирают туристско-краеведческое направление — 2%, техническое — 20%, художественное — 62%, физкультурно-спортивное — 48%, социально-гуманитарное – 4%

Диаграмма 3. Сравнение направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

Художественное направление	«Акварелька», «Созвездие», «Рукодельница», «Гармония», «Пресс-центр», «Театр глазами детей»
Спортивное направление	«Вольная борьба», «Шахматная школа», «Волейбол»
Техническое направление	«Лего-конструирование»
Социально-гуманитарное направление	«Патриот», «Юный кулинар»
Туристско-краеведческое направление	Школьный музей «Галнах- рудная база»

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 56 %.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 25 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Опыт организации дополнительного образования Школы был представлен на муниципальном мероприятии «Уникальный ориентир».

Одаренные обучающиеся

Серьезное внимание уделяется развитию одаренности обучающихся. Во всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 184 ученика, без учета

участия в нескольких олимпиадах (с учетом 364), Обучающиеся приняли участие в 19 предметных олимпиадах по следующим предметам: английскому языку, ОБЖ, географии, литературе, физике, МХК, обществознанию, математике, русскому языку, химии, экологии, экономике, истории, биологии, физической культуре, информатике, технологии, астрономии, информатике. Из них среди учащихся 4 классов – 37 человек.

В 2022-2023 учебном году шесть предметов проходит в онлайн режиме на платформе «Сириус»:

1. Биология
2. Химия
3. Физика
4. Астрономия
5. Математика
6. Информатика
7. Технология

По итогам школьного этапа на муниципальный этап прошли участники:

1. Физическая культура - 5 чел.
2. Технология (девушки) – 2 чел.
3. Технологии (юноши) – 1 чел.

На диаграмме наглядно показано, что количество участников в 2023 учебном году возросло по сравнению с 2022 годом на 9,8 %, количество победителей осталось на прежнем уровне, количество призеров возросло 9%.

Диаграмма 7.

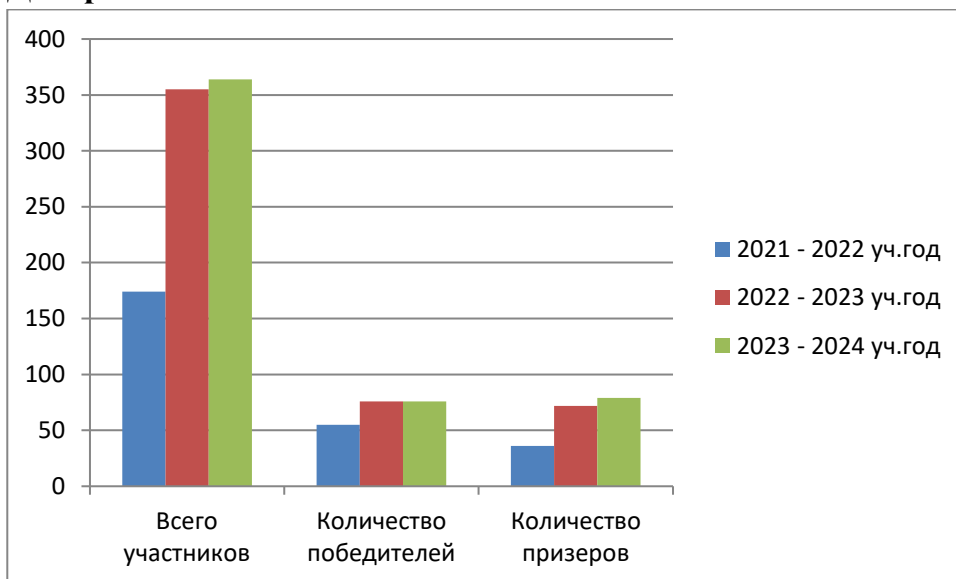


Таблица 5. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВОШ:

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

Английский язык	12	5	3	6	4	2	35	4	6
ОБЖ	6	2	3	4	1	1	4	1	1
География	6	3	2	12	4	3	18	7	6
Литература	10	2	1	12	3	3	15	3	3
Физика	1	1	0	32	6	4	21	5	8
МХК	5	1	1	13	2	2	14	2	2
Обществознание	7	3	2	10	4	4	18	5	5
Математика	27	3	2	69	9	16	78	8	10
Русский язык	24	4	2	63	6	9	60	6	11
Химия	1	1	0	3	2	1	2	1	1
Право	8	4	2	4	2	2	3	2	1
Экология	7	3	3	5	2	2	3	2	1
Экономика	1	1	0	5	4	1	2	1	1
История	13	4	3	9	4	2	24	4	3
Биология	1	1	0	9	4	3	18	5	5
Физическая культура	20	7	6	15	7	4	14	6	5
Информатика	3	2	1	12	2	2	7	4	2
Технология	21	7	5	46	6	7	19	10	6
Немецкий язык	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	22	4	4	9	3	2
ИТОГО	174	55	36	355	76	72	364	76	79

Сравнительная характеристика показывает, что учащиеся по-прежнему активно участвуют в олимпиадах, но более осознанно относятся к выбору предмета. Это подтверждается ростом участников школьного этапа ВсОШ. Сравнительная характеристика за три года показывает, что количество участников школьного этапа в 2023 году выросло на 11 участников по сравнению с 2022 годом. Стоит обратить внимание на то, что 2023 году произошел рост призеров по сравнению с 2022 года на 7 человек, а по сравнению с 2021 годом на 43 учащегося. При этом качество участия в школьном этапе снизилось: 2021 – 52,3%, 2022 – 41,7%, 2023 – 42,6%.

Таблица 6. Участники и кураторы ВсОШ:

В 2022-2023 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 23 обучающихся по следующим направлениям:					В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 8 обучающихся по следующим направлениям:				
№ п/п	ФИ обучающегося	Предмет	Кл	Учитель					
1.	Крахмалева А.	Английский язык	9	Ершова В.Е.					
2.	Овчинников С.	ОБЖ	11	Ершов В.Г.					
3.	Доценко М.	ОБЖ	11	Ершов В.Г.					
4.	Уйбо Е.	Технология (девочки)	7	Бородуля Л.М.					
5.	Сарсенова Э.	Технология (девочки)	7	Бородуля Л.М.	Сарсенова Эльвира	Технология	8	Бородуля Л.М.	
6.	Лихачёва О.	Технология (девочки)	7	Бородуля Л.М.	Лихачева Олеся	Технология	8	Бородуля Л.М.	
7.	Плужник У.	Технология (девочки)	7	Бородуля Л.М.					

8.	Рашавская В.	Технология (девушки)	7	Бородуля Л.М.				
9.	Архипова С.	Технология (девушки)	8	Бородуля Л.М.				
10.					Дубоделов Иван	Технология	7	Орешков О.В.
11.	Манкаев Р.	Технология (юноши)	8	Орешков О.В.				
12.	Иванов А.	Технология (юноши)	8	Орешков О.В.				
13.	Васильев Я.	Технология (юноши)	8	Орешков О.В.				
14.	Хакимьянов М.	Технология (юноши)	8	Орешков О.В.				
15.	Ермаков М.	Технология (юноши)	8	Орешков О.В.				
16.	Тихонов Н.	Технология (юноши)	8	Орешков О.В.				
17.	Архипова С.	Физика	8	Терешко А.А.				
18.	Крахмалева А.	Физика	9	Терешко А.А.				
19.	Домбровский Д.	Астрономия	7	Терешко А.А.				
20.	Архипова С.	Астрономия	8	Терешко А.А.				
21.	Мишкова В.	Астрономия	8	Терешко А.А.				
22.	Вшивцева У.	Астрономия	8	Терешко А.А.				
23.	Акулькина К.	Астрономия	9	Терешко А.А.				
24.	Аббасов Р.	Астрономия	9	Терешко А.А.				
25.					Звягин Денис	Физическая культура	11	Ершов В.Г.
26.					Сивков Владислав	Физическая культура	11	Ершов В.Г.
27.					Асланян Макар	Физическая культура	9	Шашкова Н.А.
28.					Швыдко Василий	Физическая культура	8	Шашкова Н.А.
29.					Иванова Валерия	Физическая культура	11	Ершов В.Г.

В 2023 году в муниципальный этап прошли 5 учащихся по физической культуре и 3 учащихся по технологии. Олимпиада по технологии впервые проходила в онлайн режиме на платформе «Сириус». В результате анализа выявлено, что количество учащихся прошедших в муниципальный этап по технологии снизилось с 12 до 3 человек. Однако стоит заметить, что учащиеся 8 класса Сарсенова Э., Лихачева О., два года подряд являются участниками муниципального этапа ВсОШ.

В школе создан банк олимпиадных заданий предыдущих лет, что позволяет учащимся определить для себя перечень предметов для участия в школьной олимпиаде. С перспективными детьми проводится индивидуальная и консультативная работа, реализуется проектная деятельность, направленная на повышение знаний, умений, навыков через вовлечение обучающихся в онлайн олимпиады по направлениям (например, олимпиады по программированию, метапредметные олимпиады на базе «Сколково», «Сириус», «Школа космонавтики» и др.), в которых ребята показывают хорошие результаты.

Ведется региональная база «Одаренные дети Красноярья» на платформе КИАСУО, которая ведет учет достижений обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах. В базу вносятся результаты не только победителей и призеров, но и участников различных конкурсов. База позволяет распечатать достижения наставников и участников. В определенных конкурсах наставники могут принять участие только по достижению

определенных результатов, зафиксированных в данной базе. Позволяет сформировать портфолио обучающихся и педагогов за каждый год обучения.

Выводы:

- основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам;

- содержание образовательных программ соответствуют целям и задачам образовательной программы школы, содержание и уровень воспитательной деятельности как специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам школы;

- образовательная деятельность организована в соответствии с федеральными государственными стандартами образования, реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, успешно осуществляется воспитательная работа, внеурочная деятельность, служба социально-психологической помощи, служба школьной медиации функционирует успешно.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, Планом работы школы, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии с приказом Школы «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году», Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Учебные занятия в 2023 году организовывались в две смены. Первая смена начинается занятия в 08.30. Параллели 2-х, 3-х, выведены во вторую смену.

Школа работает в 5-дневном режиме учебного процесса, в субботу проводятся внеурочные занятия, платные обучающие курсы, осуществляется работа дополнительного образования.

Учебный год представлен учебными четвертями. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели и составляет

- в 1 классах – 21 час,
- в 2-4 классах – 23 часа,
- в 5 классах – 29 часов,
- в 6 классах – 30 часов,
- в 7-х классах – 32 часа,
- в 8-х классах – 33 часа,
- в 9 -11-х классах – 34 часа.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе – 33 недели, во 2-9-х, 11-х классах – 34 учебных недели, 10 класс - 35 учебных недель. В середине 3-ей четверти – дополнительные каникулы для 1-х классов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает. В 1-х классах режим занятий носит

ступенчатый характер, и длительность занятий сначала составляет 35 минут, а с января – 40 минут. Проводится динамическая пауза.

Промежуточная аттестация в 2023 году проводилась по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Формы прохождения промежуточной аттестации утверждены решением педагогического совета, закреплены в учебных планах.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в текущем учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика и двум предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ проходила в обычном режиме.

В сентябре 2023 года Школа успешно прошла аккредитационный мониторинг.

Выводы по разделу:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.
2. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН.
3. Образовательные программы в Школе реализуются за учебный год полностью.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 7. Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	648	663	662	669
	— начальная школа	295	312	307	281
	— основная школа	291	305	312	347
	— средняя школа	35	46	43	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	2
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	2	2
	— средней школе	1	2	1	1

Приведенная статистика показывает стабильную положительную динамику освоения основных образовательных программ, растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. В 10 классе реализуются два учебных плана с двумя профилями: инженерно-технологическом (с изучением на углубленном уровне физики и математики) и гуманитарный (с изучением на углубленном уровне литературы и обществознания).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «5», на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 2023 году, в общей численности обучающихся составляет 129 из 310.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

№	Класс	Движение На конец периода	Категория				Показатели		Доп-но		
			аттестовано	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	76	75	0	0	0	0	98,68	0	0	0
2	2	85		6	47	29	3	96,47	62,35	5	4
3	3	66		4	29	29	4	93,94	50,00	1	1
4	4	83		9	34	37	0	100,00	51,81	2	5
5	Итого 1-4	310		19	110	95	7	96,45	54,89	8	10

Вывод: В 1-4 классах начальной школы в 2023 году обучалось 310 обучающихся, из них переведены в следующий класс 305, 5 обучающихся оставленных на повторный год обучения на основании коллегиального заключения АООП НОО обучающихся с РАС по Варианту 8.3 ФГОС НОО ОВЗ, коллегиального заключения АООП НОО обучающихся с РАС по Варианту 8.4 ФГОС НОО ОВЗ, коллегиального заключения АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития по Варианту 7.2 ФГОС НОО ОВЗ и в связи с не достижением уровня образовательных результатов на основе промежуточной аттестации.

Показатель «качество» освоения обучающимися программ начального общего образования в 2023 году снизилось на 5,11% по сравнению с результатами в 2022.

Школа участвует в плановых краевых диагностических работах.

Таблица 9. Краевая диагностическая работа, читательская грамотность

2023	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Школа (%)	0,00%	0,00%	72,22%	27,78%

Вывод: Результаты КДР4 2023 года говорят о том, что 27,78% выпускников начальной школы (преодолевшие границу базового уровня) читают достаточно хорошо, чтобы работать с учебными текстами по разным предметам в основной школе. 72,22% говорит о готовности ученика работать со стандартным учебным текстом.

Таблица 10. Краевая диагностическая работа, групповой проект

2023	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
Школа (%)	0,00%	60,00%	40,00%

Вывод: 60,00% обучающихся, достигших базового уровня. 40,00% обучающихся, достигших повышенного уровня.

Результаты ВПР4 - 2023

Математика

	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Норильск	2381	1,64	21,17	47,54	29,65	4,1	98,4	77,2
Красноярский край	35818	2,96	20,61	44,33	32,1	4,1	97,0	76,4
РФ	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	4,0	97,2	75,3
СШ 39	72	0	34,72	35,09	30,05	4,0	98,3	63,2

Вывод: Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР 2023 года составил 98,3%, что выше муниципального показателя успеваемости на 0,1%, выше регионального показателя на 1% и выше на 1,2%, чем в Российской Федерации. Показатель качества составил 63,2%, что ниже муниципального показателя успеваемости на 14%%, ниже регионального показателя на 13,2% и ниже на 12,3%, чем в Российской Федерации.

Окружающий мир

	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Норильск	2388	0,63	18,43	55,36	25,59	4,1	99,4	81
Красноярский край	35782	0,77	17,25	56,67	25,3	4,1	99,2	82
РФ	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	4	98,9	79,7
СШ 39	75	0	26,3	52,0	21,3	3,9	100,0	73,3

Вывод: По итогам проведения ВПР 2023 года показатель качества составил 73,3%, что ниже федеральных показателей качества на 6,4%, региональных на 8,7% и муниципальных на 7,7%. Показатель успеваемости составил 100%. Таким образом, образовательная организация продемонстрировала показатель качества ВПР4 по окружающему миру ниже муниципального в 2023 году.

Русский язык

	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Норильск	2377	3,58	32,94	46,99	16,49	3,8	96,4	63,5
Красноярский край	35662	5,84	31,53	46,04	16,59	3,7	94,2	62,6
РФ	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	3,8	94,6	64,5
СШ 39	71	2,82	42,25	42,25	12,68	3,6	97,2	54,9

Вывод: Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР 2023 года составил 97,2%, что выше муниципального показателя успеваемости на 0,8%, выше регионального показателя на 3% и выше на 2,6%, чем в Российской Федерации. Показатель качества составил 54,9%, что ниже муниципального показателя успеваемости на 8,9%, ниже регионального показателя на 7,7% и ниже на 9,6%, чем в Российской Федерации.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

№	Класс	Категория							Показатели			Доп-но	
		На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
6	5	60	0	1	25	34	0	0	100,00	43,33	47,60	2	7
7	6	66	0	7	24	35	0	0	100,00	46,97	51,91	3	6
8	7	69	0	3	14	52	0	0	100,00	24,64	42,96	0	5
9	8	67	0	0	15	52	0	0	100,00	22,39	40,72	0	5
10	9	59	0	3	17	39	0	0	100,00	33,90	46,00	0	2
11	Итого 5-9	321	0	14	95	212	0	0	100,00	33,96	45,76	5	25

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущие три года:

	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2023 год													
Итого	307	304	99	89	29	12	4	2	0,6	0	0	2	0,6
2022 год													
	284	280	99	80	28	4	1,5	4	1,5	4	1,5	0	0
2021 год													
	264	264	100	99	37,5	12	4,5	0	0	0	0	0	0

Вывод: Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 4,6 процента; процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5% в 2023 году.

Всероссийские проверочные работы позволяют выявить степень объективности оценочных процедур и сравнить результаты обучающихся с оценками за год.

В пятых классах в 2023 году были написаны ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории:

Таблица 13. Анализ всероссийских проверочных работ в 5 классах

5 класс	год	всего	подтвердили	понижили	повысили
русский язык	2022	62	24(38,71%)	38(61,29%)	0(0%)
	2023	53	21(40%)	32(60%)	0(0%)
математика	2022	63	36(57,14%)	26(41,27%)	1(1,59%)
	2023	53	34(64%)	15(28%)	4(7%)
биология	2022	64	29(45,31%)	35(54,69%)	0(0%)
	2023	54	27(50%)	27(50%)	0(0%)
история	2022	66	27(40,91%)	39(59,09%)	0(0%)
	2023	53	32(60%)	21(40%)	0(0%)
Итого	2022	255	116(45%)	138(54%)	1(0,4%)
	2023	213	93(44%)	95(45%)	4(2%)

Итак, в 2023 году на 1% стало меньше обучающихся, подтвердивших свои знания в годовых оценках, на 9% меньше стало обучающихся, понизивших свои знания, на 1,6% стало больше обучающихся, повысивших свои знания.

Таблица 14. Анализ всероссийских проверочных работ в 6 классах

6 класс		всего	подтвердили	понижили	повысили
русский язык	2022	56	9(16,07%)	47(83,93%)	0(0%)
	2023	62	29(47%)	33(53%)	0(0%)
математика	2022	52	29(55,77%)	22(42,31%)	1(1,92%)
	2023	60	26(43%)	34(57%)	0(0%)
обществознание	2022	22	3(13,64%)	19(86,36%)	0(0%)
	2023	21	8(38%)	13(62%)	0(0%)
история	2022	41	18(43,9%)	23(56,1%)	0(0%)
	2023	38	13(34%)	25(66%)	0(0%)
биология	2022	42	10(23,81%)	32(76,19%)	0(0%)
	2023	17	6(35%)	11(65%)	0(0%)
география	2022	19	13(68,42%)	6(31,58%)	0(0%)
	2023	38	28(74%)	10(26%)	0(0%)
Итого	2022	232	82(35%)	149(64%)	1(0,4%)
	2023	236	110(47%)	126(53%)	0(0%)

Из представленных данных видно, что по большинству предметов наблюдается положительная динамика в пользу повышения количества обучающихся, подтвердивших свои результаты.

Так, в 2023 году на 12% больше детей, подтвердивших результаты, на 11% меньше, понизивших свой уровень, улучшивших свой результат нет.

Таблица 15. Анализ всероссийских проверочных работ в 7-х классах

7 класс		всего	подтвердили	понижили	повысили
русский язык	2022	53	35(66,04)	18(33,96%)	0(0%)
	2023	61	24(39%)	37(61%)	0(0%)
математика	2022	52	23(44,23%)	29(55,77%)	0(0%)
	2023	56	38(68%)	18(32%)	0(0%)
обществознание	2022	35	9(25,71%)	26(74,29%)	0(0%)
	2023	21	7(33%)	13(62%)	1(5%)
история	2022	18	3(16,67%)	15(83,33%)	0(0%)
	2023	16	13(81%)	3(19%)	0(0%)
биология	2022	17	4(23,53%)	13(76,47%)	0(0%)
	2023	38	22(58%)	16(42%)	0(0%)
география	2022	18	9(50%)	9(50%)	0(0%)
	2023	19	9(47%)	10(53%)	0(0%)
физика	2022	14	2(14,29%)	11(78,57%)	1(7,14)
	2023	21	15(71%)	5(24%)	1(5%)
английский язык	2022	51	6(11,76%)	45(88,24%)	0(0%)
	2023	46	2(4%)	44(96%)	0(0%)
Итого	2022	258	91(35%)	166(64%)	1(0,4%)
	2023	278	130(47%)	146(52%)	2(1%)

Следует отметить, что в 2023 году на 12% больше детей, подтвердивших результаты, на 12% меньше, понизивших свой уровень, на 1% больше ребят, улучшивших свой результат.

Таблица 16. Анализ всероссийских проверочных работ в 8-х классах

8 класс		всего	подтвердили	понижили	повысили
русский язык	2022	48	2 (4,17%)	46(95,83%)	0(0%)
	2023	57	32(56%)	23(40%)	2(4%)
математика	2022	49	30(61,22%)	19(38,78%)	0(0%)
	2023	55	39(71%)	16(29%)	0(0%)
история	2022	17	8(47,06%)	9(52,94%)	0(0%)
	2023	19	12(63%)	7(37%)	0(0%)
биология	2022	18	6(33,33%)	12(66,67%)	0(0%)
	2023	19	15(79%)	4(21%)	0(0%)
география	2022	15	7(46,67%)	8(53,33%)	0(0%)
	2023	18	8(44%)	10(56%)	0(0%)
физика	2022	13	3(23,08%)	10(76,92%)	0(0%)
	2023	16	6(38%)	10(62%)	0(0%)
химия	2022	17	8(47,06%)	9(52,94%)	0(0%)
	2023	16	12(75%)	3(19%)	1(6%)
обществознание	2022	15	2(13,33%)	13(86,67%)	0(0%)
	2023	18	2(11%)	16(89%)	0(0%)
Итого	2022	192	66(34%)	80(42%)	0(0%)
	2023	218	126(58%)	89(41%)	3(1%)

Из таблицы выше мы видим, что в 2023 году в 8х классах на 24% стало больше обучающихся, подтвердивших свои знания, на 1% меньше стало обучающихся, понизивших свои знания, на 1% стало больше обучающихся, повысивших свои знания.

Вывод: Сравнительный анализ ВПР за 2021– 2022 и 2022– 2023 учебные года, в основном, по всем предметам показал положительную динамику. Качество знаний находится на оптимальном уровне. В целом, учащиеся справились с предложенными работами и показали хороший уровень предметных и метапредметных результатов.

Таблица 17. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Класс	Движение				Категория						Показатели			Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
10	21	2	3	20	0	0	5	12	3	0	85,00	25,00	38,80	0	1
11	22	0	1	20	0	2	7	11	0	0	100,00	45,00	51,10	0	1
Итого 10-11	43	2	4	40	0	2	12	23	3	0	92,50	35,00	44,95	0	2
ИТОГО по ОО	662	82	74	671	74	35	217	333	12	0	98,21	42,21	48,41	13	37

ВПР на уровне среднего общего образования в 2023 году не проводились.

Вывод: Количество обучающихся, закончивших полугодие на «4» и «5» остается стабильным (в 2022 году – 18).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также предметы по выбору, необходимые для поступления в ВУЗ.

Таблица 18. Общая численность выпускников в 2022 - 2023 учебном году:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	56	20
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении / справку об обучении	2	1

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 9-х классах обучались 58 обучающихся.

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Выпускники 2022 - 2023 года проходили процедуру итогового собеседования 8 февраля 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 56 обучающихся (100%, двое обучающихся обучались по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), по результатам собеседования все обучающиеся получили «зачет».

Все обучающиеся решением педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, двое обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по утвержденным школой билетам по технологии (дети с ОВЗ).

Таблица 19. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	58	3,9	100	61	4,0
2021/2022	100	50	3,0	100	62	4,0
2022/2023	100	61	4,0	100	66	4,0

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали сто процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 20. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	40	42,5	3,0	100
Литература	1	0	3,0	100
Иностранный язык	1	0	3,0	100
Биология	21	74,1	4,0	100
Информатика и ИКТ	9	56	3,0	100
Физика	10	40	3,0	100
География	11	65	4,0	100
Химия	2	56	3,0	100

Все девятиклассники успешно закончили 2022 - 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. В 2022-2023 учебном году две выпускницы получили аттестат с отличием (Гетманчук В., Пробитюк В.) (3,6% от числа выпускников, прошедших ГИА в форме ОГЭ).

Замечаний по процедуре проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим стабильным результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 21. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	40	100	58	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	4,2	2	5	2	3,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	31,2	19	47,5	21	37,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	40	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы по разделу:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания с учителями, работу ШМО. В 2023 году по сравнению с 2022 годом повысился средний балл по обязательным предметам, по предметам по выбору средний балл снизился.

Полученные данные проанализированы, работа по корректировке результатов спланирована и реализуется через школьную систему ВСОКО, ВШК, работу школьных методических объединений.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Сроки проведения ГИА (государственной итоговой аттестации) обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Согласно утверждённому расписанию основной период ГИА состоялся с 26.05.2023 по 01.07.2023.

В 2023 году ГИА-11 прошла в обычном формате в соответствии с порядком проведения. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» являлись Доценко Максим и Пробитюк София. Доценко М. набрал менее 70 баллов по математике, медаль не получил.

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрна дзором	Минимальный балл участником	Максимальный балл участником	Средний балл – 2022 по школе	Средний балл по региону-2022
Русский язык	21	24	7	95	55	64,15
Математика (Б)	11	3	3	5	4	4
Математика (П)	10	27	27	76	46	52,15
Обществознание	13	42	16	56	38	59,88
Физика	3	36	46	78	56	53,14
Биология	3	36	25	40	32	50,16
Информатика	2	40	34	72	40	56,08
История	5	32	28	66	46	59,51

В 2023 году, по сравнению с 2022 годом, средний бал стал выше по математике, физике, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, информатике. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 95,2 процентов. Одна обучающаяся не сдала экзамены по русскому языку и математике и в дополнительный период, не смогла получить аттестат.

Таблица 23.1. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 -2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пробитюк София	11 «А»	Абдулсалыкова Сабрина Залимхановна

Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	2	1	1
Пак Кристина Фальковская Яна	Бойко Вячеслав	Александров Сергей Аджигильдиева Руфина	Рябиченко Степан	Пробитюк София

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о поступлении учащихся, выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс и основной образовательной программе среднего общего образования 11 класс составлена на основании отчета классных руководителей.

В 2023 учебном году на уровне основного общего образования обучались 56 выпускников. Все были допущены к сдаче ГИА. 2 выпускника сдавали ГВЭ. 27 обучающихся, из числа получивших аттестаты, подали документы в 10 класс Школы, 24 человека поступили в учреждения СПО: 14 человек на территории г. Норильска, 10 человек выехали в другие регионы.

На уровне среднего общего образования обучался 21 выпускник. Все проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. 12 выпускников поступили в высшие учебные заведения, 7 человек – в учреждения СПО, двое не продолжили обучение.

По сравнению с 2022 годом количество обучающихся 11 классов, поступивших в ВУЗы, уменьшилось на 5 человек, а поступивших в образовательные учреждения СПО увеличилось на 4 человека.

Таблица 24. Динамика востребованности выпускников ООО и СОО

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в ОУ СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ОУ СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	45	25	5	15	23	20	3	0	0
2017	51	26	8	17	23	19	3	1	0
2018	46	23	2	21	22	18	4	0	0
2019	47	34	2	7	27	21	4	2	0
2020	47	27	1	14	21	12	6	3	0
2021	42	23	0	18	24	21	3	0	0
2022	40	21	2	17	24	17	4	3	0
2023	56	27	4	24	21	12	7	1	0

В вузах г. Красноярска продолжают обучение 4 человека, 2 человек в Санкт-Петербурге, 8 человек в городах России: г. Сочи – 2, г. Арзамас – 1, г. Краснодар – 1, г. Тамбов – 1, г. Тверь -1, г. Иркутск -1, г. Тула -1, 3 человека продолжили обучение в г. Норильске, в Заполярном государственном университете.

Выводы по разделу: в 2023 году в связи с делением класса на две профильные группы увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Укомплектованы группы гуманитарного профиля (литература и обществознание) и инженерно-технического (физика и профильная математика) согласно запросам обучающихся и их родителей. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, увеличилось, однако уменьшилось количество поступивших на бюджетную форму обучения (4 человека, в 2022 – 10). Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (утверждено приказом директора школы № 01-05-132 от 15.03.2019) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебные годы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, структурные подразделения, в том числе методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и педагогов-специалистов, временные структуры (рабочие, аналитические, творческие группы, комиссии и др.).

Целью ВСОКО является повышение качества образования. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- **оценка образовательных результатов**, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- **оценка результатов деятельности педагогических кадров** как основа аттестационных процедур;
- **оценка результатов деятельности образовательной организации** как основа аккредитационных процедур;
- **качество образовательных программ;**
- **качество условий реализации образовательных программ;**
- **удовлетворенность потребителей качеством образования.**

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- метапредметные результаты;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры **оценки качества условий** образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

– использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования;

- годового отчета о деятельности учреждения;

- отчетности выполнения муниципального задания;

- отчеты 1-ДОП, ОО-1.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий проводится ежегодно.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 355 респондентов (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования декабрь 2023 года.

Таблица 25. Результаты анкетирования:

355	родителей несовершеннолетних, посещающих МБОУ "СШ № 39", приняли участие в опросе. Это составляет
51	% от общего количества потребителей муниципальных услуг.
303	опрошенных узнают о работе общеобразовательного учреждения через личное общение с работниками ОУ (собрания, консультации, беседы)
91	% родителей (законных представителей), принявшим участие в опросе, достаточно информации об ОУ.
149	респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.
87,9	% вопросов были решены.
46	респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию
39	человек удовлетворены качеством услуг ТПМПК

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в таблице:

Таблица 26. Услуги соответствуют потребности потребителей:

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворенности потребителей муниципальных услуг
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	91,42857143
Присмотр и уход	100
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	85,18518519
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	84,61538462
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	84,7826087

Таблица 27. Проблемы, с которыми столкнулись участники мониторинга в МБОУ

Большой объем домашнего задания		Завышенные требования учителей по отдельным предметам		Низкое качество преподавания по отдельным предметам		Проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников		Низкий уровень организации и процесса обучения в активные дни		Низкое качество организации питания		Организация воспитательных мероприятий на низком уровне		Отсутствие индивидуального подхода в обучении	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
16	55,17	1	3,45	4	13,79	0	0,00	1	3,45	4	13,79	0	0,00	5	17,24

Таблица 28. Сводная таблица потребительской оценки качества образования и созданных условий (по пятибалльной шкале) по итогам 2023-2024 учебного года

Показатели деятельности	МБОУ												
	Количество обучающихся - респондентов	Количество родителей - респондентов	Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в МБОУ (по большинству предметов)	Оценка уровня профессионального мастерства педагогического коллектива в МБОУ	Оценка уровня организации профильного обучения	Оценка работы МБОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Оценка уровня созданных условий, обеспечивающих безопасность в МБОУ	Оценка уровня условий, созданных в МБОУ для развития способностей, интересов во внеурочное время	Оценка уровня оснащённости кабинетов МБОУ	Повторный выбор данного МБОУ	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образования и созданных условий 2023 - 2024 года	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2022 - 2023 года	Показатели мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг 2021 - 2022 года
СШ № 39	16	13	4,86	4,48	4,83	4,79	4,79	4,59	4,48	4,48	4,66	4,05	3,93

Результаты системы оценки качества образования способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений, прозрачности и открытости деятельности МБОУ «СШ № 39» через публичный доклад руководителя и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Школы.

Вывод по разделу:

- в 2023 году отмечается рост показателей по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ № 39»;
- отмечается высокая информационная открытость и доступность деятельности Школы;
- высокая доля участников образовательных отношений отмечает недостаточный уровень организации индивидуального подхода в обучении.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, представляет собой

органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям.

Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу школы.

По итогам мониторинга **оценки качества образовательной деятельности Школы** выявлены следующие **результаты функционирования внутренней оценки качества образования:**

- на всех уровнях образования **фиксируются стабильные, но недостаточно высокие результаты качества обученности школьников;**
- сложившаяся внутренняя система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учётом всех недостатков и **развития положительных тенденций**, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года, а в дальнейшем станут улучшаться;
- **понижение по некоторым показателям эффективности управления качеством образования** не позволило Школе добиться улучшения показателей по итогам муниципального рейтинга школ.

По результатам ВСОКО в Школе в 2023 году были выявлены следующие **основные проблемы:**

- **Недостаточный уровень качества образования**, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости (наличие обучающихся с одной «3» и одной «4»), недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;
- **Снижение мотивации школьников к учению** из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
- Не обеспечен **необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся**, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА, особенно в период повторения изученного ранее материала;
- **Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности** школьников и предупреждению неуспеваемости.

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие **тревожные показатели:**

- **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью** (обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
- Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.
- Школа педагогическими кадрами **укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя.**

Динамика индивидуального продвижения МБОУ «СШ № 39» по итогам муниципального рейтинга

В целях повышения эффективности и качества работы Школы участвует в муниципальном рейтинге образовательных учреждений, муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования

Администрации города Норильска». Это позволяет учреждению создавать оптимальные условия для обучающихся и их родителей с целью получения качественных образовательных услуг.

Таблица 29.

	МБОУ	(в % от максимального количества баллов)			
		2020	2021	2022	2023
1.	СШ № 39	56,3 %	48,69 %	43,6 %	26,71 %

Выводы по разделу: самообследованием установлено, что в Школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения. В образовательном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, внеурочной деятельности и дополнительного образования, много внимания уделяется вопросу безопасности и сохранению здоровья обучающихся. Налажено взаимодействие с участниками образовательного процесса. По сравнению с предыдущим 2022 годом, в 2023 году наблюдается значительное снижение показателей, характеризующих инновационную и образовательную деятельность школы. В общей рейтинговой таблице образовательных учреждений Школа занимает 30 место.

**Основные направления по улучшению внутренней системы
оценки качества образования и управления достижением оптимальных
конечных результатов**

- Актуализировать Положение о ВСОКО Школы в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, Концепцией региональной системы оценки качества общего образования в Красноярском крае;
- В дальнейшем следует закрепить положительные результаты и **продолжить совершенствование внутренней системы** качества образования;
- **Обеспечить повышение качества образования** через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- **Разработать и реализовать механизмы мотивации педагогов** к повышению качества образовательных результатов.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. В 2023 году коллектив пополнился 5 новыми педагогами. На декабрь 2023 года в школе работало 55 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 10 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 6 человека; на первую квалификационную категорию – 4 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, которая обеспечивает основные направления педагогической деятельности за счет большой нагрузки на учителей: 2,14 ставки на одного педагога. Школа столкнулась с острой нехваткой специалистов, которые не входят в список остродефицитных и не включены в муниципальную программу приглашения специалистов, например, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии (мальчики). Это создает трудности для реализации образовательного процесса и воспитательной работы.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на повышение уровня квалификации персонала:

Таблица 22. Повышение квалификации педагогов

	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС	Организация работы с обучающимися с ОВЗ	Курсы по предмету и др. курсы
2023 г	2	5	11

Таблица 23. Динамика повышения уровня квалификации педагогических работников

Наличие квалификационной категории	всего		2023 год	
	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество педагогов:	55	100%		
аттестованы на высшую квалификационную категорию	14	25%	6	11%
аттестованы на 1 квалификационную категорию	18	33%	4	7%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	15	27%	2	4%
не имеют квалификационной категории	8	15%		

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 24. Мониторинг профессиональных достижений в 2023 году

Вид деятельности	Уровень	МО учителей начальной школы	МО учителей естественно-математического цикла	МО учителей гуманитарных наук	МО учителей технологии, физического воспитания, ИЗО
Профессиональные конкурсы	Муниципальный	3	2	2	3
	Региональный	1	2		2
	Федеральный	6	1	5	3
	Международный	16	2	2	

Выводы по разделу: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– школа в 2023 году обеспечена квалифицированными профессиональными кадрами;

- целенаправленная работа по повышению кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ, создает условия для профессионального роста педагогов.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МБОУ «СШ № 39» начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – **17025** единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12334 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Таблица 25. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2023 год
1	Учебная	12334	8245
2	Педагогическая	40	30
3	Художественная	3870	1650
4	Справочная	320	50
5	Языковедение, литературоведение	52	35
6	Естественно-научная	200	225
7	Техническая	86	69
8	Общественно-политическая	123	50

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, утвержденный Приказом Министерства просвещения от **21.09.2022 № 858**). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства обучения (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы сформирована страница информационно-библиотечного фонда с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учебные и методические материалы, используемые в МБОУ «СШ № 39», допущены (рекомендованы) Министерством просвещения и науки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. При этом учителями широко применяются программы дополнительного образования.

Х. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательной организации нет системы электронного документооборота, но работа в данном направлении ведется.

Читальный зал библиотеки имеет:

- 26 рабочих мест для работы с литературой и периодической печатью;
- 6 рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке
- средства сканирования и распознавания текста;
- выход в Интернет с библиотечных компьютеров.

В библиотечном фонде МБОУ «СШ № 39» имеются печатные и электронные учебные материалы (учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Ресурсы, которыми можно пользоваться через информационную систему «Моя школа»: «Библиотека Минпросвещения», «Билет в будущее», «российская электронная школа», «Сферум».

Вывод по разделу: библиотечный фонд МБОУ «СШ № 39» имеет достаточное информационно-методического обеспечение для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Библиотека располагает необходимой литературой и созданы все условия для самостоятельной работы обучающихся, занятий исследовательской и проектной деятельностью, для развития творческих способностей. Ежемесячно проводятся библиотечные уроки, уроки информационной культуры, квесты, обзор новых интересных изданий, конкурсы чтецов, акции: «Читаем вместе, читаем вслух», «Подари книгу с любовью», которые повышают интерес учащихся к чтению как художественной, так и периодической литературы.

ХІ. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление - 5050 м кв.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 7,3 кв. м, в том числе:

- 31 учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и обучающихся; 3 лаборантских; 1 компьютерный класс; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся; 2 мастерских для уроков технологии;

- Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом (15 мест), рабочими местами для выхода в интернет, точками доступа, книгохранилищем;

- Актный зал, общей площадью 74,5 м.кв., на 49 посадочных мест с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

- На первом этаже школы функционирует столовая (на 200 посадочных мест), а также помещения для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

- Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- Гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

- Для занятий физкультурой и спортом в школе на третьем этаже имеется 2 спортивных зала (площадь большого зала 282,4 м кв., площадь малого зала 171,6 м кв.). В школе сформирована хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; ворота для мини-футбола; гимнастические скамейки; лыжи; гимнастические снаряды; козел гимнастический; стенки шведские; турники, стол теннисный; мостик; комплекты гантелей; гранаты спортивные; кольца баскетбольные; палки гимнастические; сетки и ракетки для бадминтона; сетки волейбола; канат для лазания, малый зал оборудован мягкими стеновыми матами, борцовскими манекенами для отработки приемов борьбы и самбо.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Современным оборудованием оснащен медицинский и процедурный кабинеты. В школе регулярно обновляется ученическая мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети Интернет. Инфраструктура школы укомплектована необходимым материально-техническим оборудованием.

Таблица 26. Обеспеченность школы средствами ИКТ

Наименование	Количество	Из них приобретено в 2023 году
Компьютеры, всего в том числе:	116	4
- в кабинете ИВТ	9	
- в предметных кабинетах	49	2
- мобильный переносной компьютерный класс	30	

- в административных помещениях	25	10
- в библиотеке	3	
- с доступом к Интернету	116	
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	116	
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	43	
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1	
МФУ	17	5
Ксероксы	0	
Мультимедийные проекторы	32	1
Интерактивные доски/приставки	14	6
Программно-методические комплексы (Новый Диск и. т.п., не ЦОРы)	1	
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	0	
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	0	
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	116	
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	79	
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	3	

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены система автоматической подачи сигналов оповещения и управления эвакуацией АПС СОУЭ; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); система «Тревожная кнопка», световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители, пожарные гидранты; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Кроме этого наличие физической охраны обеспечивает контроль пропускного режима. Для безопасности на первом этаже установлен стационарный металлодетектор (монопанель) ПРОФИ МОНО.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за период с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года:

В соответствии с требованиями СанПиН для соблюдения превентивных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции в

Школе дополнительно закуплены санитайзеры для антисептиков, дозаторы для жидкого мыла.

В правой рекреации третьего этажа установлен флагшток напольный с флагами, стенды с символикой РФ.

По программе «Доступная среда» для детей с ОВЗ закуплены откидные пандусы в количестве 3 штук и установлены на входной группе.

Закуплены и установлены знаки пожарной безопасности по путям эвакуации.

Для проведения мероприятий патриотического характера закуплены и установлены стенды. Для организации работы юнармейского отряда приобретены комплекты юнармейской формы (толстовка, футболка, ремень, куртка утепленная, брюки утепленные, шапка, шарф, берцы).

Приобретено учебное оборудование для логопеда и дефектолога. В школьный музей закуплены трехсекционные шкафы.

Для проведения занятий по робототехнике закуплены робототехнические наборы АВРОРА.

Для занятий по физической культуре закуплены палки гимнастические, степ-платформа, воланы для бадминтона, модульные массажные коврики. Для занятий по ПДД закуплены детские комплекты (юный инспектор движения), жезл регулировщик ДПС детский.

В кабинете и лаборантской химии и биологии произведена замена шкафов.

Закуплены класс-комплекты ученической мебели в кабинеты 202, 304, 305, 407.

Закуплено лабораторное оборудование по физике. Для занятий по технологии закуплены наборы для выжигания. Для занятий по ОБЖ закуплена пневматическая винтовка, гранаты пиротехнические.

В учебные кабинеты математики, географии, русского языка и литературы, закуплены интерактивные дисплеи в количестве 6 штук. Для подготовки к экзаменам закуплены комплекты ОГЭ/ГИА по физике. В кабинет технологии (девочек) закуплены 3 швейные машины, мясорубка, миксер. Закуплены комплекты демонстрационных таблиц по истории, географии.

По договору подряда выполнен ремонт большого и малого спортивных залов. В раздевалках спортивного зала произведена замена дверей в количестве 2 штук. В учебных кабинетах 301, 303, 304, 305 установили новые доски школьные.

В рекреации 3 этажа закуплены скамейки в количестве 10 штук.

На окнах запасных лестниц, в рекреациях 2 и 3 этажа установлены новые жалюзи. В центральной рекреации 4 этажа установлены баннеры.

В летний период произведен косметический ремонт коридоров, туалетных комнат, пищеблока и обеденного зала, учебных кабинетов, центрального и запасных лестниц. В учебных кабинетах 210, 311 произведена замена линолеума. Произведена замена люминесцентных ламп на современные светодиодные в учебных кабинетах 110, 208, 209, 210, 216, 301.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В 2023 году материальная база школы была обновлена по сравнению с предыдущим 2022 годом в части обновления ученической мебели на 10 %, в части обновления компьютерной техники на 5 %.

Вывод по разделу: материально-техническая база школы в 2023 году является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СШ № 39»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.	Общая численность учащихся	человек	696
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	358
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (38%)
6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

	результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,6 %)
17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5 %)
18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	652 (93,7 %)
19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	257 (36,8 %)
20.	– регионального уровня		38 (5,4 %)
21.	– федерального уровня		98 (14,1 %)
22.	– международного уровня		121 (17,3 %)
23.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
24.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)

25.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
26.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
27.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
28.	– с высшим образованием		49
29.	– высшим педагогическим образованием		44
30.	– средним профессиональным образованием		6
31.	– средним профессиональным педагогическим образованием		4
32.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (58%)
33.	– с высшей		14 (25%)
34.	– первой		18 (33%)
35.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
36.	– до 5 лет		8 (15 %)
37.	– больше 30 лет		12 (22%)
38.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
39.	– до 30 лет		5 (9%)
40.	– от 55 лет		7 (15%)
41.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (98%)
42.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	50 (89%)

	применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура			
43.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
44.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12657
45.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
46.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
47.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
48.	– медиатеки		нет
49.	– средств сканирования и распознавания текста		да
50.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
51.	– системы контроля распечатки материалов		нет
52.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (100%)
53.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,63

Вывод по разделу: анализ показателей 2023 года указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В 2023 году Школа сократила дефицит педагогических кадров, решала кадровый вопрос за счет приглашенных по муниципальной программе специалистов, внутреннего совмещения и приема новых педагогов. Благодаря большому проценту педагогов, имеющих профессиональную переподготовку или дополнительное профессиональное образование, удавалось в полной мере реализовывать основные образовательные программы и обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор _____ М.Н. Титова