

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»
(МБОУ «СШ № 39»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 39»
протокол № 4
от «21» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 39»
_____ Титова М.Н.
«30» марта 2021 г.
Приказ № 01-05-092

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39» за 2020 год**

Содержание отчёта о самообследовании

I. Введение.	3
II. Анализ деятельности общеобразовательного учреждения.	4
1. Общие сведения об образовательной организации.	4
2. Оценка системы управления учреждением.	5
3. Оценка организации образовательной деятельности.	9
4. Оценка образовательной деятельности.	12
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	21
6. Оценка востребованности выпускников.	29
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	29
8. Оценка качества кадрового обеспечения.	31
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	32
10. Оценка качества материально-технической базы.	34
III. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 39» г. Норильска Красноярского края, подлежащих самообследованию за 2020 год	37

I. Введение

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района Талнах и г. Норильска в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития МБОУ «СШ № 39», её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «СШ № 39», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2019 календарный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директор МБОУ «СШ № 39» - М.Н. Титова,
Заместитель директора по УВР – Ж.А. Ковалева,
Заместитель директора по УВР – О.Е. Бузанакова,
Заместитель директора по ВР - Е.Б. Шурдова,
Заместитель директора по АХЧ – С.А. Черникова,
Куратор начальной школы – А.С. Марчева,
Заведующая библиотекой – Е.И. Теплухина,

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «СШ № 39» (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами

федерального уровня:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; статья 28, часть 3, п.3, п.13; статья 29, часть 2, п., локальными актами МБОУ «СШ № 39».

Самообследование проводится в форме анализа, содержит аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности ОУ).

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (МБОУ «СШ № 39»)
Руководитель	Титова Марина Николаевна
Адрес организации	663332, г. Норильск, ул. Игарская, д. 40
Телефон, факс	(3919) 45 35 62
Адрес электронной почты	moy39norilsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 22 октября 2015 года, № 8256-л, серия 24Л01 № 0001427
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09 декабря 2015 г., № 4506, серия 24А 01 № 0001000, срок действия: до 11 апреля 2024
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 17.12..2016 г.	ИНН: 2457020289 ОКПО: 41066732 ОГРН: 1022401628006 ОПФ: Бюджетные учреждения ОКОГУ: Муниципальные организации Иные документы регламентирующие деятельность МБОУ «СШ № 39».

Основным видом деятельности Школы является реализация в соответствии с Уставом школы, на основании действующей лицензии общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «СШ № 39» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в соответствии с Уставом школы.

Информация о нормативной и регламентирующей документации (основные образовательные программы, адаптированные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы) размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», подразделе «Образование».

МБОУ «Средняя школа № 39» (далее – Школа) расположена в районе Талнах города Норильска, в центре 4а микрорайона. Основное число семей обучающихся проживают в близлежащих к школе домах.

Местоположение Школы в центре микрорайона определяет ее функцию не только как образовательного учреждения, но и как социально-культурного центра для детей и подростков, проживающих на территории микрорайона. Шаговая доступность автобусных остановок позволяет обучающимся посещать учебные занятия после смены жительства, а также занятия дополнительного образования, спортивные секции по интересам.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБОУ «СШ № 39» осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СШ № 39», федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Норильска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Информация о системе управления Школой размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», в подразделе «Структура образовательного учреждения».

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – учебно-воспитательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации, ходатайство о награждении педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений; - принятие локальных актов в части педагогической деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - Решение вопросов по организации учебно - воспитательного процесса (дисциплина, вопросы дежурства, организации питания, школьной формы, введения факультативов, реализации некоторых учебных программ и т.д.) - Психолого-педагогическое консультирование, вооружение родителей актуальной для них информацией на основе диагностики и изучения запросов родителей. - Профилактическое предупреждение ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей. - Координация действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.
Родительский совет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> — в осуществлении образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; — в защите законных прав и интересов обучающихся; — в организации и проведении общешкольных мероприятий.
Научно-методический совет	<p>Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - Научно-исследовательская (координация научно-

	<p>исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). <p>Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p>
--	--

Управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом Школы. В состав Управляющего совета школы входят учителя школы, родители учащихся, представитель учредителя, учащиеся школы. В 2020 году Управляющий совет обсудил годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, изменений в нормативно-правовых документах школы, созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации досуговых мероприятий.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Педагогический совет МБОУ «СШ № 39» является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Педагогический совет возглавляет директор учреждения. В 2020 году в Школе прошли следующие запланированные педагогические советы: «Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования» (январь, 2020); Итоговый педагогический совет (май, 2020); «Проектирование стратегии развития образовательной организации». Анализ работы школы за 2019 – 2020 учебный год (сентябрь, 2020); «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» (декабрь, 2020). Тематика педагогических советов была актуальной и востребованной, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, регионального законодательства, учредителя и локальными актами учреждения. Локальные акты учреждения: приказы, положения, инструкции, графики, планы, правила и т.д. В 2020 году

педагогическим советом были утверждены новые редакции локальных актов с учетом актуальных изменений, поправок в действующем законодательстве.

Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях ШМО учителей-предметников.

Общее родительское собрание в сентябре 2020 года заслушало Публичный доклад директора школы по итогам 2019-2020 учебного года в дистанционном режиме. На собрании были сформулированы рекомендации по расширению возможностей дополнительного образования и укреплению материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса, включения родительской общественности в деятельность школы.

Научно-методическим советом школы в 2020 году был разработан план методической поддержки учителей-предметников. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Лагутина О.В., учитель русского языка и литературы);
- естественнонаучных и математических дисциплин (руководитель Сиренко Л.М., учитель математики);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Ключанова И.В., учитель начальных классов);
- объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ (руководитель Катарева С.А., учитель физической культуры).

Работа методических объединений учителей-предметников строилась в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным научно-методическим советом Школы.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправление.

В школе разработаны функциональные должностные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

К структурным подразделениям школы также относится библиотека. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Выводы по разделу: самообследованием установлено, что сформированная система управления МБОУ «СШ № 39» имеет свободный доступ для общественности, что способствовало достижению поставленных целей и задач, реализации запросов участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Наличие жалоб в 2020 году со стороны родителей (законных представителей) объясняется недостатками в системе организации взаимодействия

классных руководителей и учителей-предметников, невозможностью проводить родительские собрания в очном режиме. Необходимо больше привлекать заинтересованных родителей (законных представителей) к участию в решении различных проблем учреждения через участие в работе органов управления Школы (Управляющий совет, Общее родительское собрание, Родительский совет), а также повышать уровень ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (далее МБОУ «СШ № 39») была основана 28 июня 1985 года решением исполнительного комитета Норильского Городского Совета народных депутатов (№223-13). Учредителем МБОУ «СШ № 39» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.

Таблица 2. Реализация программ общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Программы	Всего учеников	Срок обучения	Форма
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	304	4 года	очная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	290	5 лет	очная
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	60	2 года	очная

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, на всех уровнях образования разработаны АООП и АОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (программы 5.1 - 9 чел., 5.2 – 1 чел.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1 чел.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1 чел.);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (программы 7.1 – 4 чел., 7.2 – 3 чел.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(10 чел.);
- адаптированная образовательная программа обучающихся с психофизическими нарушениями (4 чел.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1 чел.);
- адаптированная программа обучающихся со сложным дефектом (2 чел.).

Данные образовательные программы обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Для остальных обучающихся специалистами службы психолого-педагогического сопровождения при необходимости проводятся коллективные и индивидуальные (консультативные) занятия.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8256-л от 22 октября 2015 года, выданная бессрочно Министерством образования Красноярского края. http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/licenzija_2015_ssh.7z
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 4506 от 09 декабря 2015 г., действующая до 11 апреля 2024 г., выдана Министерством образования Красноярского края. http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/Doc_school/akkreditacija_2015_mbou_ssh_39.pdf
4. Устав МБОУ «СШ № 39» http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/ssh_39_ustav_novaja_redakcija_2015.7z
5. Положение об Управляющем Совете. http://mboy39talnakh.ucoz.ru/Doc_school/Localnye_akty/31-polozhenie_ob_upravljajushhem_sovete.doc
http://mboy39talnakh.ucoz.ru/index/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/0-33

Миссия образовательной организации МБОУ «СШ № 39» состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии с приказом МБОУ «СШ № 39» «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2020-21 учебном году», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

Учебные занятия в 2020 году организовывались в две смены. Первая смена начинает занятия в 08.30. Параллели 3-х классов выведены во вторую смену. С 1 сентября 2020 года с целью соблюдения требований СП 3.1/2.4.3598-20 во вторую смену обучались параллели 3-х, 4-х, 6-х и 7-х классов.

МБОУ «СШ № 39» работает по пятидневной (1-8 классы) и шестидневной учебной неделе (9-11 классы). Учебный год представлен учебными четвертями. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели и составляет

- в 1 классах – 21 час,
- в 2-4 классах – 23 часа,
- в 5 классах – 29 часов,
- в 6 классах – 30 часов,
- в 7-х классах – 32 часа,
- в 8-х классах – 33 часа,
- в 9-11-х классах – 36 часов.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе – 33 недели, во 2-9-х, 11-х классах – 34 учебных недели, 10 класс - 35 учебных недель. В середине 3-ей четверти – дополнительные каникулы для 1-х классов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает. В 1-х классах режим занятий носит ступенчатый характер, и длительность занятий сначала составляет 35 минут, а с января – 40 минут. Проводится динамическая пауза.

Промежуточная аттестация в 2020 году проводилась по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Формы прохождения промежуточной аттестации утверждены решением педагогического совета, закреплены в учебных планах. В связи с переходом на дистанционное обучение в 4й четверти 2019/2020 года по решению педагогического совета, согласно приказу директора школы, результатами промежуточной аттестации стал учет итоговых образовательных результатов обучающихся.

Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводилась соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации в 2020 году (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 №293/650 "Об особенностях проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 №294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году").

4. Оценка образовательной деятельности.

В I полугодии отчетного 2020 года на 1 сентября в школе по 3 уровням общего образования числилось 648 человек: 295 учащихся - по основным образовательным программам начального общего образования, 291 основного общего образования и 62 среднего общего образования, 32 комплектов классов. Во II полугодии отчетного 2020 года на 29 декабря в школе обучалось 654 обучающихся: 304 учащихся - по основным образовательным программам начального общего образования, 290 - основного общего образования и 60 - среднего общего образования, 32 класса-комплекта.

Учебный план уровней начального и основного общего образования Школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В 10-11-х классах учащимся предложены элективные курсы для усиления базового курса. В 10 «А» классе 2 часа – индивидуальный проект, 6 – репетиционные. В 11 «А» классе (профильный) – 3 часа на предметные курсы, 2 часа на репетиционные, 2 часа - познавательно-развивающие. В 11 «Б» классе – 5 часов на предметные курсы, 3 часа репетиционные, 2 часа - познавательно-развивающие. Курсы разработаны в соответствии с основными приоритетами школы, обозначенными в образовательной программе, в части формирования ключевых компетентностей и универсальных способов действия. За анализируемый период учебный план реализован полностью. Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Согласно ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной. Изучение данной предметной области обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область реализуется через программу других предметов в 6 классе. Содержание данной предметной области за анализируемый период реализовано полностью.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что отразилось на результативности образовательной деятельности. Причинами снижения результатов стало недостаточное обеспечение школьников техническими средствами обучения, интернетом, трудности взаимодействия с родителями в дистанционном режиме, низкой мотивацией обучающихся на уровне основного и среднего образования.

Вывод: разработать мероприятия по восполнению дефицита предметных знаний и универсальных учебных действий, возникших в период дистанционного обучения.

Воспитательная работа

Одним из направлений работы в школе является реализация долгосрочного воспитательного проекта «Адрес детства – Норильск». В 2020 году мероприятия этого проекта были приурочены к теме: «Под салютом великой Победы» и посвящены празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Проект реализовывал следующие задачи: создание условий, способствующих

сохранению исторической преемственности поколений, воспитанию бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, развитию активной жизненной позиции обучающихся, осмыслению и усвоению нравственных норм, духовной культуры, закреплению этих норм в повседневном поведении несовершеннолетних.

Первый блок проекта «От ученического самоуправления до РДШ», реализующий нравственно-эстетическое, патриотическое воспитание, включал в себя участие в Российском движении школьников, Юнармии и смотре-конкурсе ученических активов «Школьная пора».

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Воспитанники РДШ в МБОУ «СШ № 39» активно сотрудничали с МБУ «Молодежный центр» и являлись участниками Всероссийский, региональных, муниципальных акций и конкурсов таких как:

- Всероссийский конкурс «Карьера» Лучший экоотряд (участники);
- региональный конкурс «Моя безопасность» (участники);
- Всероссийский конкурс «Экопоход» (участники);
- региональный конкурс «Дети Арктики» (участники);
- Всероссийская акция флэшмоб #НовогодниеОкнаРДШ (участники);
- Всероссийская акция флэшмоб #ЧудоводвореРДШ (участники).

Результат: количество воспитанников РДШ увеличилось в 2 раза (в 2019 году - 12 человек, в 2020 году - 24 человека).

В 2020 году членами Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» стали 12 обучающихся, которые являлись активными участниками муниципальных очных, дистанционных и он-лайн мероприятий таких как:

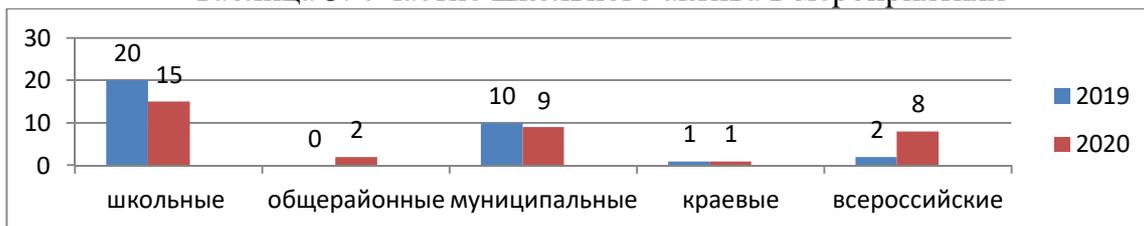
- военно-спортивная игра «Патриот», 3 место «Сильные ловкие», 2 место «Снайпер» (форма проведения очная);
- литературно-исторический час «Судьба и поэзия Ольги Берггольц», 5 участников (он-лайн);
- Всероссийское тестирование, приуроченное к Дню неизвестного солдата, 6 участников (он-лайн);
- исторический час, посвященный Дню героев Отечества, 7 участников (он-лайн);
- смотр-конкурс юнармейских отрядов муниципального образования город Норильск (он-лайн).

Результат: движение «Юнармия» становится популярным среди обучающихся 7-9 классов и в его ряды планируют вступить еще 12 обучающихся.

Школьный актив «39 параллель» в 2020 году был представлен 38 воспитанниками, организующими работу Совета обучающихся. В 2020 году было проведено девять заседаний Советов обучающихся, на которых решались рабочие вопросы по мероприятиям муниципального («Адрес детства – Норильск!») и школьного («9 шагов Великой Победы») воспитательных проектов. В рамках школьного воспитательного проекта «Самый классный класс!» каждый классный коллектив участвовал в КТД, квестах, акциях и конкурсах школьного уровня. Мониторинг результативности участия классных коллективов проводили члены Совета обучающихся. Победителями стали среди 1-4 классов - 1а класс (Клюянова

И.В.), среди 5-9 классов – 7в класс (Шашкова Н.А.), среди 10-11 классов- 11а класс (Пахарькова Л.Н.).

Таблица 3. Участие школьного актива в мероприятиях



Результаты:

- по объективным причинам (соблюдение превентивных мер) уменьшилось количество муниципальных и увеличилось количество он-лайн мероприятий;
- по итогам 2020 года актив «39 параллель» награжден дипломом УОиДО Администрации города Норильск за победу во 2 этапе «Карта памяти!» XXIII городского смотра-конкурса ученических активов «Школьная пора».

Вывод: функционирование детских объединений и движений («39 параллель», РДШ и Юнармия) способствует формированию самоуправления, активизирует творческую деятельность, инициативности и целеустремленность обучающихся, а также формирует патриотизм и любовь к Родине.

Второй блок проекта «Мы и здоровое будущее», направленный на здоровьесбережение, безопасность, профилактику правонарушений включал в себя следующие мероприятия:

- «Правила пожарной безопасности» (смотр-конкурс по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа-остров безопасности»);
- «Правила дорожного движения» (конкурсы и соревнования ЮИД и агитбригад, конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов);
- в рамках деятельности «Школьной спортивной лиги» мероприятиями городской Спартакиады школьников, турнирами и спортивными фестивалями было охвачено более 50% учащихся. Обучающие МБОУ были награждены грамотами за 2 место в соревнованиях по баскетболу (старшая группа девушки), стали участниками соревнований по волейболу (4 место младшая группа девушки) и баскетболу (5 место старшая группа юноши). Большая часть спортивных мероприятий соревновательного характера, была перенесена на более поздние сроки.
- деятельность школьного физкультурно-спортивного клуба «Сапсан» была направлена на активное содействие физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрению физической культуры и спорта в повседневную жизнь. Воспитанники клуба традиционно приняли участие в Дне здоровья «Дружно весело живем и здоровыми растем!», Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» /школьный этап/, сдаче нормативов ГТО.
- организация школьного питания – одно из приоритетных направлений здоровьесбережения в школе. По итогам мониторинга, в декабре 2019 года горячее питание среди обучающихся 1-4 классов получали 76%, в 2020 году -100%. Значительное увеличение количества обучающихся, получающих горячие питание в начальной школе, произошло за счет государственного финансирования. В 5-11 классах процент питающих не изменился. В 2020 году регулярно проводились мероприятия, направленные на реализацию программы по вопросам здорового питания. В октябре месяце были организованы классные часы в 1-4 классах - очная

форма, в 5-11 классах – в формате он-лайн, в которых участвовало 377 обучающихся. В 2020 году были разработаны нормативно-правовые документы, регулирующие работу комиссии родительского контроля.

- профилактика безнадзорности и правонарушений включает в себя участие обучающихся в городском конкурсе «Юность Заполярья», акциях и декадах на заданную тему, а также участие в деятельности родительского клуба. В течение отчетного периода особое внимание было уделено обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте:

- ✓ составлены планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними;
- ✓ заведены и оформлены учетные карточки, в которой фиксируются все данные индивидуального сопровождения: акты обследования семьи, условий жизни и воспитания, характеристики классных руководителей об успеваемости, мониторинг посещаемости занятий (в целях профилактики бродяжничества и безнадзорности), представления и информационные письма в административные органы по работе с несовершеннолетними;
- ✓ осуществлялся мониторинг динамики изменений в поведении и обучении учащегося;
- ✓ для продуктивной работы с детьми «группы риска» организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

В системе ведется мониторинг посещаемости: учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, приглашаются на Совет профилактики, с ними проводится профилактическая работа. За истекший период было проведено 16 заседаний Совета профилактики МБОУ «СШ № 39», на которых было рассмотрено 49 дел обучающихся школы; составлены протоколы заседаний с указанием рассмотренных проблем и вынесенных решений.

Совместно со специалистом КГБУ «СОЦ» Софинской А.С. и социальным педагогом Цыреновой Д.Г. было произведено 5 совместных рейдов с посещением 9 семей, составлены акты посещения.

Согласно ежегодному плану сотрудничества со службой профилактики наркомании Отдела молодежной политики Администрации города Норильска было проведено 39 занятий с несовершеннолетними: 5а- 2; 5б- 2; 5в- 4; 6а- 2; 6 б- 1; 6в- 1; 7а - 3; 7в - 2; 8а- 6; 8б- 3; 9а- 2; 9б- 2; 10а - 3; 11а-2; 11б - 2.

В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних инспектором ОДН были проведены беседы в следующих классах: 8аб, 9аб, 10а, 11аб. Фельдшером-наркологом КГБУЗ ККПНД № 5 Юй-ли-вен А.В. в 9аб, 10а и 11аб классах были проведены беседы, направленные на профилактику употребления вейпов и пр. курительных устройств. Индивидуальные профилактические беседы были проведены с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

По статье 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре 2020 года 2020-2021 учебного года на внутришкольном учете состояло 12 учащихся. За отчетный период снято с внутришкольного учета 4 учащихся ввиду положительной

динамики, поставлено на учет 8 учащихся. По постановлениям КДНиЗП на учет была поставлена 1 семья, на учете ОДН состояло 3, снято 1, семья СОП -1:

Таблица 4. Учет обучающихся

Виды учета	2019, кол-во	2020, кол-во
ВШУ	12	16
ОДН	3	2
КДНиЗП	0	1
СОП	0	1

Служба медиации. С целью развития в образовательном учреждении восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения с сентября 2018 года в нашей школе работает Школьная служба медиации МБОУ «СШ № 39» «Лига добра». Благодаря деятельности службы медиации осуществляется профилактический подход, содействующий устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников. С этой целью классными руководителями 1 – 11 классов совместно с руководителем службы медиации, социальным педагогом и психологом школы были проведены классные часы, беседы и тренинги.

Третий блок «Фабрика талантов» направлен на создание условий для развития одаренных и перспективных обучающихся, включения их в современные формы коммуникации, мышления и деятельности, обеспечивающие личностное развитие и самоопределение школьников. Этому способствует внеурочная деятельность и система дополнительного образования, которые ориентированы на успешность ребенка развитие его индивидуальных особенностей.

Для организации внеурочной деятельности в 2020 году использовались различные формы работы: экскурсии, игры, конкурсы, проектные и поисковые исследования (в очном, дистанционном и он-лайн формате). Внеурочная деятельность в школе осуществляется через деятельность классного руководителя и организацию воспитательных мероприятий в рамках плана внеурочной деятельности согласно локальным актам школы. Реализуется через программу формирования экологической культуры, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитательные проекты: «Я - гражданин России», «Край здоровья», проект «Я и мир вокруг меня»,

В 2020 году система дополнительного образования МБОУ «СШ № 39» работает по 7 направлениям (в 2019 – 6 направлений), что позволило сохранить стабильно высокий процент занятости обучающихся (97%).

Таблица 5. Система дополнительного образования МБОУ «СШ № 39»

	Кол-во обучающихся	Количество охваченных ДО	Занято в ДО по следующим направленностям (чел.):									
			Техническое творчество	Робототехника	Естественно-научная	художественная	спортивная	Туристско-краеведческая	Военно-патриотическая	Социально-педагогическая	культурологическая	Иное (указать)
1-4 классы	298	298	0	76	0	81	81	0	0	0	60	
5-9	268	268	16	8	0	154	63	12	15	0	0	

классы												
10-11 классы	56	42	4	4	0	12	17	0	5	0	0	
Итого	622	604	20	88	0	247	161	12	20	0	60	

В системе дополнительного образования задействован 31 педагог, двое из которых являются внешними совместителями. На договорной основе школа осуществляет взаимодействие с МБУ ДО «СЮТ» (2 педагога); МБУ ДО «ЦВР» (4 педагога); МБУ «СШ № 1» (1 педагог); МБУ «СШ № 4» (1 педагог); МОС «Федерация вольной борьбы города Норильска» (1 педагог).

Результатами внеурочной деятельности и системы дополнительного образования является успешное участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах различного уровня и формирование электронного Портфолио каждого учащегося. За 2020 год обучающиеся МБОУ «СШ № 39» стали:

- лауреатами в номинации «Историческое краеведение» муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ «Мое Красноярье»;
- дипломантами 3 степени в номинации «Поэты» городского конкурса чтецов и поэтов «Талнахская стихия»;
- дипломантами 3 степени в номинации «3D моделирование» городской научно-технической Олимпиады;
- дипломантами 2 степени городского конкурса «Web-страниц»;
- победителями городского заочного прикладного творчества «Открытие ветерану!»;
- победителями городского заочного фестиваля музыки и искусства «Мы все можем!»;
- дипломантами 1, 2 и 3 степеней муниципального этапа краевого конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»;
- дипломантами 2 степени IV городского чемпионата рабочих профессий «Умные игры»;
- участниками городской интеллектуально-познавательной Олимпиады «Пирамида знаний» в рамках деятельности городского клуба одаренных старшеклассников «Интеллект»;
- участниками городского дистанционного конкурса «Дорогами памяти»;
- обладателями грамот за 2 и 3 места в конкурсах военно-спортивной игры «Патриот-2020»;
- победителями интерактивных игр «Битва поколений» в рамках работы интенсивной школы для старшеклассников «Движок».

В 2020 году обучающиеся МБОУ «СШ № 39» прошли обучение:

- в модульной школе «Перспектива (1 человек);
- в интенсивной школе для старшеклассников «Движок».

Результаты: для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов.

Серьезное внимание уделяется развитию одаренности обучающихся. Во всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 226 учеников. Из них среди учащихся 4 классов – 40 человек. Без учета участия в нескольких олимпиадах всего 226 ученика участие приняли в 18 предметных олимпиадах по

следующим предметам: английскому языку, ОБЖ, географии, литературе, физике, МХК, обществознанию, математике, русскому языку, химии, экологии, экономике, истории, биологии, физической культуре, информатике, технологии, немецкому языку.

Таблица 6. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВОШ:

Предмет	2018г.			2019г.			2020г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	14	4	4	10	4	2	12	6	6
ОБЖ	5	3	2	9	3	3	3	1	1
География	20	6	5	12	6	4	22	6	6
Литература	6	4	1	9	2	3	9	3	3
Физика	9	1	1	7	4	1	2	1	1
МХК	4	2	1	3	2	1	3	2	1
Обществознание	19	5	5	15	4	2	25	4	4
Математика	29	7	7	12	5	3	42	5	5
Русский язык	24	7	7	12	7	5	38	5	5
Химия	2	0	0	1	1	0	2	1	1
Право	4	2	2	1	1	0	0	0	0
Экология	3	1	0	2	1	1	6	1	1
Экономика	2	1	1	1	1	0	2	1	1
История	16	3	3	15	6	3	8	4	3
Биология	16	3	3	7	3	2	12	5	3
Физическая культура	16	7	4	12	7	2	17	8	4
Информатика	3	0	0	3	0	0	2	0	0
Технология	16	7	7	28	6	7	20	7	6
Немецкий язык	0	0	0	1	1	0	1	1	0
Астрономия	0	0	0	2	0	0	0	0	0
ИТОГО	208	63	53	162	64	39	226	61	51

Сравнительная характеристика показывает, что учащиеся по-прежнему активно участвуют в олимпиадах, но более осознанно относятся к выбору. Это подтверждается ростом количества участников, прошедших в муниципальный этап, и увеличением призеров на муниципальном уровне в 2020 году. Сравнительная характеристика за три года показывает, что участие в школьном этапе в 2020 году увеличилось на 64 человека. Качество участия в школьном этапе: 2018 – 55,7%, 2019 – 63,5%, 2020 – 49,55%.

В школе создан банк олимпиадных заданий предыдущих лет, что позволяет учащимся определить для себя перечень предметов для участия в школьной олимпиаде.

Выводы: основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Содержание образовательных программ соответствуют целям и задачам образовательной программы школы, содержание и уровень воспитательной деятельности как специального направления образовательной деятельности

учреждения соответствует требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам школы.

Выводы: образовательная деятельность организована в соответствии с федеральными государственными стандартами образования, реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, успешно осуществляется воспитательная работа, внеурочная деятельность, служба социально-психологической помощи, служба школьной медиации функционирует успешно.

Четвертый блок «Траектория успеха» предусматривал создание условий для формирования у обучающихся компетенций, связанных с процессом определения будущей профессиональной деятельности и развития индивидуальных способностей, потребностей в сфере труда и творчества.

Профориентационная работа традиционно охватывает обучающихся всех возрастов, формируя уверенное представление о мире профессий и сопричастности к определенной сфере. Наши ребята стали победителями и призерами муниципальных конкурсов по профориентации, благодаря умелому руководству ответственному за направление. Любовь Михайловна организует деятельность по профессиональному самоопределению на муниципальном, краевом и федеральном уровнях

Таблица 7. Результативность профориентационной работы

№	Мероприятие	Участники (кол-во, класс)	Результаты	Участие педагогов в подготовке
1	Городской смотр-конкурс кабинетов профориентации «Наш навигатор – профориентатор»	10-А – 4 учащихся 9-Б- 2 учащихся 1-А -3 учащихся	2 место 5 место 7 место	1 учитель руководитель школьного музея «Талнах- рудная база»
2	Городской профориентационный конкурс творческих работ «Будни и праздники «Норникеля»	Обучающиеся 1- 9 классов	Дипломы победителей -3, Сертификаты - 14. Диплом и ценный подарок.	4 учителя- предметника 2 специалиста
3	Городской конкурс литературного творчества «Помним о прошлом, живем настоящим, мечтаем о будущем!»	7 А- 2 учащихся 9-Б -1 учащийся 11-Б -1 учащийся	Диплом участника Сертификат Диплом участника Диплом участника	3 учителя- предметника
4	Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел!»	2 учащихся -9 А,Б 1 учащийся -10А	2 диплома 1 место, 1 диплом -2 место.	ответственный по питанию
5	Чемпионат рабочих профессий «Умные игры» - 2020	5-Б-1 учащаяся 5-А-1 учащийся 8-А- 1 учащийся 7-Б-1 учащийся 9-Б- 1 учащийся 9-А- 1 учащийся	Сертификат -1 Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат Диплом 1 место Диплом - 3 м.	8 учителей- предметников и специалистов

		10-Б -1 учащийся 11-А- 1 учащаяся	Диплом 1 место Диплом 1 место	
6	Акция: «Краевой Единый День Профорientации (12.03.2020)»	Всего участвовали 636 человек, из них 21- родитель,	Проведены были клас-сные часы в разных фор-мах, волон-теры провели консультации, беседы по выбору про-фессии.	классные руководители ответственный за профорientацию, педагог-психолог, 2 специалиста рудника «Комсомольский».
7	Квест-игра «100 шагов к успеху» (второй этап)	10-А-2 учащихся 11-А -2 учащихся	Диплом 3 место	Старшая вожатая, ответственный за профорientацию
8	Городская профорientационная интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»	10-А-2 учащихся 11-А-2 учащихся	Диплом участника	Старшая вожатая
9	Квест-игра «Маршрут успеха» (итоги квест-игры)	10-А- 2 участника 11-А -2 участника	Диплом участника	Старшая вожатая
10	Всероссийская Акция «Начни свою трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	8-А- 20 учащихся 8-Б- 20 учащихся 9-А- 41 учащийся 9-Б-20 учащихся 10-А – 15 учащихся 10-Б -15 учащихся ЦЗ посетили 10-А – 17 учащихся		6 учителей и ответственный за профорientацию
11	Городской конкурс «Добавь городу красок».	1-А- 1 учащаяся	Диплом участника	Учитель предметник
12	Фестиваль научно-технического творчества «Норильский техносалон».	1-Б -1 учащийся, 2-В-1 учащийся 9-Б-1 учащийся 11-А -1 учащийся	Диплом участника	2 учителя и старшая вожатая

У обучающихся 9-11 классов через социальные практики и профессиональные пробы есть возможность изучить будущие профессии. В 2020 году наши ребята побывали на руднике «Комсомольский» и в подразделении ФГКУ «7 отряд ФПС по Красноярскому краю» г. Талнах. На уроках профорientации и классных часах классные руководители использовали профорientационные встречи через Всероссийский интернет-портал и просмотр видеуроков «ПроеКТОриЯ», встречи со специалистами ОМВД.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования, с КГКУ «ЦЗН», с учреждениями дополнительного образования МО город Норильск в целях

ранней профориентации обучающихся осуществлялись по особому графику. Успешно функционировал волонтерский отряд «Профвыбор» под руководством ответственного по профориентации. Обучающиеся 10 класса были активными участниками профориентационных мероприятий городского уровня: профориентационный конкурс «Мечтая о будущей карьере», молодежный форум «Я – волонтер», городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел!», городской конкурс литературного творчества «Помним о прошлом, живем настоящим, мечтаем о будущем!», а также федерального уровня: всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» номинация «Добрый старт».

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с федеральными государственными стандартами образования, реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, успешно осуществляется воспитательная работа, внеурочная деятельность, служба социально-психологической помощи, служба школьной медиации функционирует успешно;

опыт успешного руководства волонтерским отрядом распространить в педагогическом коллективе с целью повышения уровня компетенции в сфере добровольчества через выступление ответственного по профориентации на МО классных руководителей;

возникает потребность оптимизировать и активизировать деятельность классных руководителей по профессиональному самоопределению учащихся.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МБОУ "СШ № 39" начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных) представителей. Образовательная программа школы включает в себя основные образовательные программы трех уровней образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе ФГОС СОО (10 класс), а также по основной образовательной программе среднего общего образования на период 2019-2021 гг., разработанной в соответствии с БУП (нормативный срок обучения 2 года).

В 2020 календарном году профильное образование реализовалось через функционирование профильного класса с углубленным изучением математики и обществознания в профильном 11 «А» классе. Результаты обучения по профильным предметам – одни из самых высоких, что обеспечило многим выпускникам успешную сдачу единых государственных экзаменов и поступить в высшие учебные заведения по выбранному профилю. Кадровый вопрос в реализации профильного обучения играет решающую роль. Учителя, реализующие профильное образование, имеют высшую квалификационную категорию и первую, опыт работы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 календарном году

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «5», на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 248 человек (49,2 %):

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ общего образования

	Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»	«4» и «5»	С одной «3»	«2»
НОО	1	4	82				
	2	3	60	13	34	0	0
	3	4	76	17	43	6	0
	4	4	80	10	43	8	0
	1-4	15	298	40	120	14	0
ООО	5	3	68	3	32	4	0
	6	3	63	4	21	6	0
	7	2	43	1	16	2	0
	8	2	43	2	14	2	0
	9	2	47	2	16	4	0
	5-9	12	264	12	99	18	0
СОО	10	2	35	2	21	3	0
	11	1	21	1	8	1	0
	10-11	3	39	3	29	4	0
	1-11	30	618	55	248	36	0

В первых классах в 2020 г. обучалось 82 ученика, все дети переведены во 2 класс; во 2-4 классах начальной школы обучалось 216 учеников, из них переведены в следующий класс 216.

Таблица 9. Общие результаты обучения в начальной школе

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	82												
2	60	60	100	34	57	13	22	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100	43	57	17	22	0	0	0	0	0	0
4	80	80	100	43	54	10	13	0	0	0	0	0	0
Итого	298	216	100	120	56	40	19	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019 году, наблюдаем рост качества. Так количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5» увеличилось на 13%, количество успевающих на «5» - на 8%.

Школа участвует во всероссийских проверочных работах по разным предметам. В 2020 году не было единых вариантов ВПР для обучающихся 5 классов (по программе 4 класса).

Таблица 10. Результаты обучения математике

2020	Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	6,9%	27,09%	43,97%	21,96%
Красноярский Край	7,86%	28,24%	43,64%	20,27%
Норильск	8,78%	31,49%	42,32%	17,41%
Школа	9,23%	52,31%	32,31%	6,15%

Так, по математике в 2020 году 38,4% обучающихся написали работу на «4» и «5».

Таблица 11. Результаты обучения по окружающему миру

2020	Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2,85%	32,04%	53,34%	11,77%
Красноярский Край	3,12%	36,36%	51,26%	9,26%
Норильск	3,12%	35,98%	49,38%	11,53%
Школа	1,61%	54,84%	41,94%	1,61%

В сравнении с 2019 годом процент успеваемости снизился до 91%, а качество снизилось и составляет 38,4% (в 2019 году было 68%). Результаты контрольной работы по окружающему миру ниже показателей прошлого года.

Таблица 12. Результаты обучения по русскому языку

2020 год	Русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13,33%	36,1%	40,21%	10,36%
Красноярский Край	17,36%	38,55%	36,5%	7,59%
Норильск	16,25%	38,45%	37,45%	7,84%
Школа	33,33%	44,44%	22,22%	0

Количество высоких оценок по русскому языку ниже, чем в прошлом 2019 году. Результаты краевых контрольных работ помогают выявить проблемные области и области успеха, определить направления корректировки образовательного процесса, ориентированного на поддержку образовательного продвижения каждого из обучающихся, достижение планируемых результатов в рамках требований ФГОС ООО, и создания содействующих этому образовательных условий в образовательных организациях и образовательных системах. В 2020 году диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классах не проводилась.

Оценочная процедура КДР-4: групповой проект позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС начального общего образования в части регулятивных и коммуникативных метапредметных результатов.

Таблица 13. Краевая диагностическая работа, групповой проект

2020	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Школа (%)	5,13%	40,8%	54,26%

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (на 30.08.2020)

Классы	Все го обуча-е-мых	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Ко л-во	%	Ко л-во	%			
5	68	68	100	32	47	3	4,4	0	0	0	0	0	0	0
6	63	63	100	21	33,3	4	6,3	0	0	0	0	0	0	0
7	43	43	100	16	37,2	1	2,3	0	0	0	0	0	0	0
8	43	43	100	14	32,5	2	4,7	0	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	16	34	2	4,2	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	264	264	100	99	37,5	12	4,5	0	0	0	0	0	0	0
2019 год														
	247	247	100	91	36,8	12	4,9	3	1,2	1	0,8	1	0,4	
2018 год														
	230	230	100	85	36,9	12	5,2	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 0,7 процента (по сравнению с 2018 годом на 0,8%); процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,4% (в 2018 – 5,2 %). Окончили основную школу с аттестатом особого образца 2 ученика (в 2019 также 2 обучающихся).

Таблица 15.

5 класс	год	всего	подтвердили	понижили	повысили
Русский язык	2019	64	36(56%)	26(41%)	2(3%)
	2020	54	9(18%)	45(82%)	0(0%)
математика	2019	63	32(51%)	26(41%)	5(8%)
	2020	49	14(29 %)	35(71%)	0(0%)
биология	2019	58	58(100%)	0(0%)	0(0%)
	2020	55	25(45%)	29(53%)	1(2%)
история	2019	62	24(39%)	37(60%)	1(1%)
	2020	43	17(39%)	26(60%)	0(0%)
Итого	2019	247	150(61%)	89(36%)	8(3%)
	2020	201	65(32%)	135(67%)	1(0,5%)

Всероссийские проверочные работы позволяют выявить степень объективности оценочных процедур и сравнить результаты обучающихся с оценками за год. В шестых классах в 2020 году были написаны ВПР по математике, биологии, истории. По всем предметам наблюдается отрицательная динамика в пользу увеличения количества обучающихся, не подтвердивших свои результаты:

Итак, в 2020 году на 85% меньше стало обучающихся, подтвердивших свои знания в годовых оценках, на 31% больше стало обучающихся, понизивших свои знания, на 2,5% меньше стало обучающихся, повысивших свои знания.

Таблица 16. Анализ всероссийских проверочных работ в 7 классах

6 класс		всего	подтвердили	понижили	повысили
русский язык	2019	30	18(60%)	4(13%)	8(27%)
	2020	47	17(36%)	30(64%)	0(0%)
математика	2019	31	21(68%)	9(29%)	1(3%)
	2020	55	17(31%)	38(69%)	0(0%)
обществознание	2019	28	9(32%)	19(68%)	0(0%)
	2020	51	23(45%)	27(53%)	1(2%)
история	2019	31	8(26%)	16(52%)	7(22%)
	2020	49	14(29%)	34(69%)	1(2%)
биология	2019	31	30(97%)	0(0%)	1(3%)
	2020	54	26(48%)	27(50%)	1(2%)
география	2019	33	27(82%)	1(3%)	5(15%)
	2020	58	40(69%)	16(28%)	2(3%)
Итого	2019	184	113(61%)	49(27%)	22(12%)
	2020	314	137(44%)	172(55%)	5(2%)

Необходимо отметить, что динамика в целом отрицательная, на 17 % меньше детей, подтвердивших результаты, на 28% больше, понизивших свой уровень, на 10% меньше ребят, улучшивших свой результат.

Таблица 17. Анализ всероссийских проверочных работ в 8-х классах

7 класс		всего	подтвердили	понижили	повысили
русский язык	2019	43	24(56%)	14(32%)	5(12%)
русский язык	2020	38	10(26%)	28(74%)	0(0%)
математика	2019	41	39(96%)	1(2%)	1(2%)
математика	2020	35	17(49%)	18(51%)	0(0%)
обществознание	2019	41	20(49%)	17(41%)	4(10%)
обществознание	2020	31	4(13%)	27(87%)	0(0%)
история	2019	41	24(59%)	10(24%)	7(17%)
история	2020	29	1(3%)	28(96%)	0(0%)
биология	2019	43	20(46%)	18(42%)	5(12%)
биология	2020	34	5(15%)	29(85%)	0(0%)
география	2019	41	40(98%)	1(2%)	0(0%)
география	2020	34	11(32%)	23(68%)	0(0%)
физика	2019	40	3(8%)	37(92%)	0(0%)
физика	2020	34	2(6%)	31(91%)	1(3%)
английский язык	2019	23	8(35%)	14(61%)	1(4%)
английский язык	2020	40	1(2%)	39(97%)	0(0%)
Итого	2019	313	178(57%)	112(36%)	23(7%)
	2020	275	51(18%)	223(81%)	1(0,4%)

Следует отметить, что в 2020 году на 39 % меньше детей, подтвердивших результаты, на 45% больше, понизивших свой уровень, на 6,6% меньше ребят, улучшивших свой результат.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 N 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании. Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников 11 класса (16 человек) сдавали единый государственный экзамен. Медаль «За особые успехи в учении» вручена одному выпускнику.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрандором	Минимальный балл участников	Максимальный балл участников	Средний балл – 2020 по школе	Средний балл - 2019	Средний балл по региону-2020
Русский язык	16	36	30	78 (2 чел.)	60	62	69,24
Математика (профиль)	8	27	14	62	39	62	52,90
Обществознание	11	42	29/ 35	63	48	54	54,3
Физика	3	36	40	42	40		51,69
Биология	5	36	18	46	35		51,48
Информатика	4	40	42	51 (2 чел.)	48		59,85
Химия	1	36	39	39	39		55,19
Литература	1	32	73	73	73		67,01
История	4	32	42	69	32		54,76
Английский язык	1	36	37	37	37		71,32

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 9-х классах обучались 47 обучающихся. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2019-2020 учебном году за результаты ГИА признаны результаты промежуточной аттестации (итоговые отметки за год) за 9 класс по 2 обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и 2 учебным предметам по выбору и учтены при выставлении итоговых отметок в аттестат. По остальным учебным предметам результаты промежуточной аттестации не учитывались при выставлении итоговых отметок в аттестат.

Выводы по разделу: в 2020 году по сравнению с 2019 годом произошло снижение среднего балла по школе по всем выбранным для сдачи выпускниками предметам: по русскому языку – 60 (в 2019 – 62), математике (профиль) – 39 (в

2019 – 62) и обществознанию – 48 (в 2019 - 54). Результаты ЕГЭ 2020 и контроль качества обученности обучающихся 11-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Полученные данные проанализированы, работа по корректировке результатов спланирована и реализуется через школьную систему ВСОКО, ВШК, работу школьных методических объединений.

В целях повышения эффективности и качества работы МБОУ «СШ № 39» участвует в городском рейтинге образовательных учреждений, муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска». Это позволяет учреждению создавать оптимальные условия для обучающихся и их родителей с целью получения качественных образовательных услуг.

Динамика индивидуального продвижения МБОУ «СШ № 39» по итогам муниципального рейтинга с 2016 по 2020 годы

Таблица 20.

	МБОУ	(в % от максимального количества баллов)		
		2018	2019	2020
1.	СШ № 39	59,4	56,9	48,2

Таблица 21. Показатели рейтинга 2020года

	2018	2019	2020
1. Образовательные программы, реализуемые МБОУ и качество их реализации, результаты освоения обучающимися образовательных программ	44,9%	57,10%	53,3%
2. Условия созданные для реализации программ, условия организации образовательного процесса, в том числе обеспечение открытости через сеть Интернет ресурсы МБОУ	50 %	62,5 %	84,2%
3. Обеспечение условий безопасности в МБОУ для всех категорий участников образовательного процесса. Организация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, показатели	77,2 %	74,5 %	78,8%

сохранения здоровья обучающихся			
4. Инновационная и методическая работа МБОУ (качество и направления ее организации, соответствие современным тенденциям развития образования)	62,5 %	48,4 %	21%
5. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	62,8 %	62,2 %	69,4%
6. Деятельность органов, осуществляющих управление МБОУ в части организации текущего функционирования и развития. Оценка деятельности МБОУ участниками образовательного процесса, уровень организации взаимодействия МБОУ с общественными институтами. Обеспечение доступности образования для всех категорий потребителей образовательных услуг	38,1 %	47,5 %	78,3%
% от максимального количества баллов	59,4 %	56,9 %	56,3%

Выводы по разделу: самообследованием установлено, что в МБОУ «СШ № 39» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения. В образовательном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, внеурочной деятельности и дополнительного образования, много внимания уделяется вопросу безопасности и сохранению здоровья обучающихся. Налажено взаимодействие с участниками образовательного процесса. По сравнению с предыдущим 2019 годом, в 2020 году наблюдается ухудшение показателей, характеризующих инновационную деятельность школы, включение работников школы в организацию и проведение мастер-классов, в грантовую деятельность. В общей рейтинговой таблице образовательных учреждений МБОУ «СШ № 39» занимает 11 место.

6. Оценка востребованности выпускников

Информация о поступлении учащихся, выпускников завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс и основной образовательной программе среднего общего образования 11 класс составлена на основании отчета классных руководителей.

В 2020 учебном году на уровне основного общего образования обучались 47 выпускников. 47 были допущены к ГИА. 27 обучающихся, из числа получивших аттестаты, подали документы в 10 класс МБОУ «СШ № 39», 1 выпускник продолжил обучение в 10 классе другого образовательного учреждения, 14 человек поступили в учреждения СПО на территории г. Норильска, 6 человек выехали в другой регион.

На уровне среднего общего образования обучался 21 выпускник. 16 из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. 12 выпускников

поступил в высшие учебные заведения, 6 человек – в учреждения СПО, 3 человека трудоустроены.

По сравнению с 2019 годом количество обучающихся 11 классов, поступивших в ВУЗы, уменьшилось на 5 человек.

Таблица 22. Динамика востребованности выпускников ООО и СОО

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	45	25	5	15	23	20	3	0	0
2017	51	26	8	17	23	19	3	1	0
2018	46	23	2	21	22	18	4	0	0
2019	47	34	2	7	27	21	4	2	0
2020	47	27	1	14	21	12	6	3	0

В региональных вузах продолжают обучение 4 человека, 1 человек в Санкт-Петербурге, 7 человек в городах России (Казань – 1 ч., Воронеж – 1 ч., Нижний Новгород – 2 ч., Краснодар – 1 ч., Ростов-на-Дону – 2 ч.). Набранные баллы и выбор специальности технического направления дали возможность 6 выпускникам обучаться на бюджете (в 2019 – 18 ч.)

Выводы по разделу: в 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе, укомплектован 10 класс универсального профиля согласно запросам обучающихся и их родителей. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось, увеличилось количество выпускников, поступивших в учреждения СПО.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приказом директора школы утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 01-05-132 от 15.03.2019)

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Оценка учебных достижений осуществляется следующими способами: организацией вводного контроля, промежуточных и итоговых срезов по учебным предметам, мониторингом учебных достижений по итогам аттестации учащихся. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества

образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СШ № 39» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СШ № 39».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;

— внеурочная деятельность.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положением о внутришкольном контроле;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 39».

Данные локальные акты размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», подразделе «Документы», подразделе «Локальные акты». В 2020 году разработаны для внесения изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 39».

Вывод по разделу: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. В 2020 году коллектив пополнился 5 новыми педагогами. На декабрь 2020 года в школе работает 55 педагогов. В 2020 году аттестацию прошли 16 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 2 человека; на первую квалификационную категорию – 6 человек, на соответствие занимаемой должности – 8 человек. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава коллектива в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на повышение уровня квалификации персонала:

Таблица 23. Повышение квалификации педагогов

	Курсы ПК по ФГОС ОВЗ	Курсы ПК по ФГОС по предмету	Профессиональная переподготовка
2020 г	5	5	5

Таблица 24. Динамика повышения уровня квалификации педагогических работников

Наличие квалификационной категории	всего		2020 год	
	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество педагогов:	55	100%		

аттестованы на высшую квалификационную категорию	9	16,4%	2	3,6%
аттестованы на первую квалификационную категорию	22	40%	6	11%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	15	27,1%	8	14,5%
не имеют квалификационной категории	9	16,4%		

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 25. Мониторинг профессиональных достижений в 2020 году

Вид деятельности	Уровень	МО учителей начальной школы	МО учителей естественно - математического цикла	МО учителей гуманитарных наук	МО учителей технологии, физического воспитания, ИЗО
Профессиональные конкурсы	Муниципальный	3 / 3		2 / 1	1 / 1
	Региональный	1 / 0	2 / 0		2 / 0
	Федеральный	9 / 9	2 / 0	7 / 6	3 / 2
	Международный	17 / 17	2 / 1		

Выводы по разделу: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– школа в 2020 году обеспечена квалифицированными профессиональными кадрами;

- целенаправленная работа по повышению кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ, создает условия для профессионального роста педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МБОУ «СШ № 39» начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

– объем библиотечного фонда – 14303 единицы;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 1,1 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 10474 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Таблица 26. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2018 год
1	Учебная	10474	6020
2	Педагогическая	40	25
3	Художественная	3870	3100
4	Справочная	320	250
5	Языковедение, литературоведение	52	31
6	Естественно-научная	197	224
7	Техническая	86	69
8	Общественно-политическая	123	66

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства обучения (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы сформирована страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учебные и методические материалы, используемые в МБОУ «СШ № 39», допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. При этом учителями широко применяются программы дополнительного образования.

В образовательной организации нет системы электронного документооборота, но работа в данном направлении ведется.

Читальный зал библиотеки имеет:

- 40 рабочих мест для работы с литературой и периодической печатью;
- 5 рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке
- средства сканирования и распознавания текста;
- выход в Интернет с библиотечных компьютеров.

В библиотечном фонд МБОУ «СШ № 39» имеются печатные и электронные учебные материалы (учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего

общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Вывод по разделу: библиотечный фонд МБОУ «СШ № 39» имеет достаточное информационно-методическое обеспечение для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Библиотека располагает необходимой литературой и созданы все условия для самостоятельной работы обучающихся, занятий исследовательской и проектной деятельностью, для развития творческих способностей. Ежемесячно проводятся библиотечные уроки, которые повышают интерес учащихся к чтению как художественной, так и периодической литературы.

10. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление - 5050 м кв.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 9, 08 кв. м, в том числе:

31 учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и обучающихся; 3 лаборантских; 1 компьютерный класс; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся; 2 мастерских для уроков технологии;

библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом (15 мест), рабочими местами для выхода в интернет, точками доступа, книгохранилищем;

актовый зал, общей площадью 74,5 м.кв., на 49 мест с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

для занятий физкультурой и спортом в школе имеется не только 2 спортивных зала (площадь большого зала 282,4 м кв., площадь малого зала 171,6 м кв.), но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме

учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; ворота для мини-футбола; гимнастические скамейки; лыжи; гимнастические снаряды; козел гимнастический; стенки шведские; турники, стол теннисный; мостик; комплекты гантелей; гранаты спортивные; кольца баскетбольные; палки гимнастические; сетки и ракетки для бадминтона; сетки волейбола; канат для лазания, малый зал оборудован мягкими стеновыми матами, борцовскими манекенами для отработки приемов борьбы и самбо.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Современным оборудованием оснащены медицинский, стоматологический и процедурные кабинет. Помещения для питания обучающихся на 200 мест, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания); административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь. Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети Интернет. Инфраструктура школы укомплектована необходимым материально-техническим оборудованием.

Таблица 27. Обеспеченность школы средствами ИКТ

Наименование	Количество	Из них приобретено в 2020 году
Компьютеры, всего	99	20
в том числе:		
- в кабинете ИВТ	9	
- в предметных кабинетах	45	
- мобильный переносной компьютерный класс	26	
- в административных помещениях	14	
- в библиотеке	5	
- с доступом к Интернету	73	
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	99	
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	40	8
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1	
МФУ	10	8
Ксероксы	1	
Мультимедийные проекторы	30	5
Интерактивные доски/приставки	8	
Программно-методические комплексы (Новый Диск и. т.п., не ЦОРы)	1	
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	0	
Количество компьютеров, на которых	0	

используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе		
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	99	
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	85	
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	3	

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены система автоматической подачи сигналов оповещения и управления эвакуацией АПС СОУЭ; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); система «Тревожная кнопка», световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители, пожарные гидранты; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Кроме этого наличие физической охраны обеспечивает контроль пропускного режима.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за период с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года:

В соответствии с требованиями СанПиН для соблюдения превентивных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции в МБОУ «СШ № 39» закуплены термометры бесконтактные, бактерицидные лампы, санитайзеры для антисептиков, дозаторы для жидкого мыла.

По программе «Доступная среда» закуплено: телескопический пандус, антивандальная кнопка вызова со звуковым сигналом, беспроводная герметичная кнопка вызова для санузла, беспроводной приемник оповещения, опорный поручень для туалета, поручень для раковины, тактильные номера для маркировки этажей, пиктограммы, тактильные указатели для обозначения направления движения, поворота.

Закуплены и установлены знаки пожарной безопасности по путям эвакуации.

В библиотеке, учительской, кабинете педагога-психолога заменена мягкая мебель. Для занятий по технологии (мальчики) приобретены лобзики ручные, ножницы по металлу, молотки слесарные, киянки, рубанки, набор стамесок, станок лобзиковый, станок токарный. Для занятий по технологии (девочки) приобретена швейная машина. Обновлено плакаты для кабинета ОБЖ. Для занятий физической культурой в спортивный зал приобретены: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи для настольного тенниса, наколенники спортивные, медболы, сетка для волейбола, канат для перетягивания, ракетки и воланы для бадминтона.

Для работы медицинского кабинета приобретено новое медицинское оборудование.

Закуплены класс-комплекты ученической мебели в кабинеты 304, 311, 402, 406. В кабинет физики установлены новые ученические столы с бортом. В лабораторию кабинета химии приобретен шкаф вытяжной лабораторный. Произведена замена деревянных дверей на противопожарные в количестве 5 штук (на запасных выходах, в теплоцентре и входных дверей на чердак). По договору подряда произведена замена деревянных окон на ПВХ в учебных кабинетах 204, 205, 208, 209, 210, 212. По договору подряда выполнен ремонт малого и большого спортивных залов. В 202 кабинете произведена замена светильников с люминесцентными лампами на светодиодные. В летний период отремонтирован и оборудован гардероб для учителей, произведен косметический ремонт коридоров, туалетных комнат, пищеблока и обеденного зала, учебных кабинетов, центрального и запасных лестниц. В 308 учебном кабинете произведена замена линолеума. В кабинете 103 технологии (мальчики) заменены радиаторы отопления. В кабинетах, рекреациях, на запасных выходах на радиаторы отопления установлены защитные экраны-отражатели. Закуплено оборудование для проведения ГИА по физики, учебно-наглядные пособия, комплекты таблиц по ОБЖ, ИЗО. Обновлена база компьютерного оборудования.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В 2020 году материальная база школы была обновлена по сравнению с предыдущим 2019 годом в части обновления ученической мебели на 18 %, в части обновления компьютерной техники на 20 %.

Вывод по разделу: материально-техническая база школы в 2020 году является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 39» Г. НОРИЛЬСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.	Общая численность учащихся	человек	654
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	304

	общего образования		
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (53 %)
6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,68
9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,25%)
13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,25%)

14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,25%)
17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,76%)
18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	640 (98 %)
19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104 (16)
20.	– регионального уровня		20 (3,1 %)
21.	– федерального уровня		36 (5,5%)
22.	– международного уровня		118 (18%)
23.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
24.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (2,8%)
25.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
26.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек (процент)	0 (0%)

	образовательных программ от общей численности обучающихся		
27.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
28.	– с высшим образованием		47
29.	– высшим педагогическим образованием		45
30.	– средним профессиональным образованием		8
31.	– средним профессиональным педагогическим образованием		8
32.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (56,4%)
33.	– с высшей		9 (16,4 %)
34.	– первой		22 (40%)
35.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
36.	– до 5 лет		14 (25,5 %)
37.	– больше 30 лет		9 (16,4%)
38.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
39.	– до 30 лет		15 (27%)
40.	– от 55 лет		9 (16%)
41.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (98%)
42.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	50 (91%)

	ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура			
43.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
44.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
45.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
46.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
47.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
48.	– медиатеки		нет
49.	– средств сканирования и распознавания текста		да
50.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
51.	– системы контроля распечатки материалов		нет
52.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (100%)
53.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,63

Вывод по разделу: Анализ показателей 2020 года указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2020 году Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СШ № 39» _____ М.Н. Титова