

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»
(МБОУ «СШ № 39»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 39»
(протокол от «16» марта 2019 г. №)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 39»
Титова М.И.
«16» марта 2019 г.

A blue circular official stamp of the school is positioned over the signature. The stamp contains the text: "МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»" around the perimeter, "ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ" in the center, and "Титова М.И." and "2019 г." at the bottom.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39» за 2018 год**

Содержание отчёта о самообследовании

I. Анализ деятельности общеобразовательного учреждения	
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса	5
3. Оценка системы управления	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5. Оценка учебной деятельности	21
6. Оценка востребованности выпускников	24
7. Оценка качества кадрового обеспечения	25
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
9. Оценка качества материально-технической базы	27
10. Внутренняя система оценки качества образования	31
II. Показатели деятельности МБОУ «СШ № 39»	32

Введение

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района Талнах и г. Норильска в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «СШ № 39», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2018 календарный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директор МБОУ «СШ № 39» - М.Н. Титова,
Заместитель директора по УВР – Ж.А. Ковалева,
Заместитель директора по ВР - Е.Б. Шурдова,
Заместитель директора по АХЧ – С.А. Черникова,
Куратор начальной школы – И.В.Клюянова,
Заведующая библиотекой – Е.С. Устинова,
Куратор научно-методической работы – Л.М. Сиренко

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «СШ № 39» (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами

федерального уровня:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; статья 28, часть 13, статья 29, часть 2, пункт 3.

локальными актами:

Положением о порядке проведения самообследования в МБОУ «СШ № 39» города Норильска; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Самообследование проводится в форме анализа, содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ.

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (МБОУ «СШ № 39»)
Руководитель	Титова Марина Николаевна
Адрес организации	663332, г. Норильск, ул. Игарская, д. 40
Телефон, факс	(3919) 45 35 62
Адрес электронной почты	moy39norilsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 22 октября 2015 года, № 8256-л, серия 24Л01 № 0001427
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09 декабря 2015 г., № 4506, серия 24А 01 № 0001000, срок действия: до 11 апреля 2024
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 17.12..2016 г.	ИНН: 2457020289 ОКПО: 41066732 ОГРН: 1022401628006 ОПФ: Бюджетные учреждения ОКОГУ: Муниципальные организации Иные документы регламентирующие деятельность МБОУ «СШ № 39».

Основным видом деятельности Школы является реализация в соответствии с Уставом школы, на основании действующей лицензии общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «СШ № 39» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в соответствии с Уставом школы.

Информация о нормативной и регламентирующей документации (основные образовательные программы, адаптированные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы) размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», подразделе «Образование».

МБОУ «Средняя школа № 39» (далее – Школа) расположена в районе Талнах города Норильска, в центре 4а микрорайона. Основное число семей обучающихся проживают в близлежащих к школе домах.

Местоположение Школы в центре микрорайона определяет ее функцию не только как образовательного учреждения, но и как социально-культурного центра для детей и подростков, проживающих на территории микрорайона. Шаговая доступность автобусных остановок позволяет обучающимся посещать учебные занятия после смены жительства, а также занятия дополнительного образования, спортивные секции по интересам.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (далее МБОУ «СШ № 39») была основана 28 июня 1985 года решением исполнительного комитета Норильского Городского Совета народных депутатов (№223-13). Учредителем МБОУ «СШ № 39» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.

№ п/п	Уровень образования	Программы	Срок обучения	Язык обучения	Форма
1	Начальное общее образование	<u>Основная образовательная программа начального общего образования</u>	4 года	Русский язык	очная
2	Основное общее образование	<u>Основная образовательная программа основного общего образования 5-6 классы</u>	5 лет		очная
		<u>Основная образовательная программа основного общего образования 7-9 классы</u>			
3	Среднее общее образование	<u>Основная образовательная программа среднего общего образования</u>	2 года	очная	

2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8256-л от 22 октября 2015 года, выданная бессрочно Министерством образования Красноярского края. http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/licenzija_2015_ssh.7z

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 4506 от 09 декабря 2015 г., действующая до 11 апреля 2024 г., выдана Министерством образования Красноярского края.

http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/Doc_school/akkreditacija_2015_mbou_ssh_39.pdf

4. Устав МБОУ «СШ № 39»

http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/ssh_39_ustav_novaja_redakcija_2015.7z

5. Положение об Управляющем Совете

[http://mboy39talnakh.ucoz.ru/Doc_school/Localnye_aktvy/31-](http://mboy39talnakh.ucoz.ru/Doc_school/Localnye_aktvy/31-polozhenie_ob_upravljajushhem_sovete.doc)

[polozhenie_ob_upravljajushhem_sovete.doc](http://mboy39talnakh.ucoz.ru/Doc_school/Localnye_aktvy/31-polozhenie_ob_upravljajushhem_sovete.doc)

http://mboy39talnakh.ucoz.ru/index/svedenija_ob_obrazovatelnoj_organizacii/0-33

2.3. Миссия образовательной организации МБОУ «СШ № 39» состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

2.4. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии с

- приказом МБОУ «СШ № 39» «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2016-2017 учебном году»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Учебные занятия в 2018 году организовывались в две смены. Во вторую смену выведена параллель 3-х классов. Начало занятий в 08.30, пропуск обучающихся в ОУ начинается с 08.00.

МБОУ «СШ № 39» работает по пятидневной (1-3, 7 классы) и шестидневной учебной неделе (4-6, 8-11 классы). Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели и составляет в 1 классах – 21 час, в 3-4 классах – 23 часа, в 5 классах – 29 час, в 6 классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. В середине 3-ей четверти – дополнительные каникулы для 1-х классов. Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).

Продолжительность учебного года составляет в 2-8 и 10 классы - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период), для 9, 11 классов - 34 учебных недели, в первом классе – 33 недели. Учебный год представлен учебными триместрами. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает.

Промежуточная аттестация 2018 проводилась по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Формы

прохождения промежуточной аттестации утверждены решением педагогического совета, закреплены в учебных планах.

Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации в 2018 году.

2.5. В I полугодии отчетного 2018 года на 1 сентября в школе по 4 уровням общего образования числилось 599 человек: 303 учащихся по основным образовательным программам начального общего образования, 247 основного общего образования и 49 среднего общего образования, 26 комплектов классов. Во II полугодии отчетного 2018 года на 29 декабря в школе обучались 602 обучающихся: 306 учащихся по основным образовательным программам начального общего образования, 249 основного общего образования и 47 среднего общего образования, 28 комплектов классов.

2.6. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план уровней начального и основного общего образования Школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса. В 10-11-х классах учащимся предложены элективные курсы для усиления базового курса: в 10 классе 1 час – предметные, 4 – репетиционные, 3 часа – познавательные-развивающие, в 11 классе – 2 н/часа на предметные курсы, 2 часа на репетиционные, 2 часа – познавательные-развивающие. Часы регионального компонента и компонента ОУ используются для углубленного изучения учебных предметов Федерального компонента БУП, для введения новых учебных предметов, образовательных модулей, элективных курсов и курсов по выбору, для освоения отдельных видов деятельности и введения в сопутствующие предметы науки, профессии. Курсы разработаны в соответствии с основными приоритетами школы, обозначенными в образовательной программе, в части формирования ключевых компетентностей и универсальных способов действия. За анализируемый период учебный план реализован полностью.

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Согласно ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной. Изучение данной предметной области обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область реализуется через отдельный предмет в расписании в 5 классе. Содержание данной предметной области за анализируемый период реализовано полностью.

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, на всех уровнях получения образования разработаны АОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Данные образовательные программы, адаптированы для обучения разных категории обучающихся с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Для остальных обучающихся специалистами службы психолого-педагогического сопровождения при необходимости проводятся коллективные и индивидуальные (консультативные) занятия.

Динамика индивидуального продвижения МБОУ «СШ № 39» по итогам муниципального рейтинга с 2014 по 2018 годы

№ п/п	МБОУ	Результаты рейтинга (в % от максимального количества баллов)				
		2014	2015	2016	2017	2018
1.	СШ № 39	66,5	69,7	57,5	63,2	48,2

Показатели рейтинга 2018 года

Рейтинговый балл: 48,2

	2017	2018
1. Образовательные программы, реализуемые МБОУ и качество их реализации, результаты освоения обучающимися образовательных программ	46,20%	44,9%
2. Условия созданные для реализации программ, условия организации образовательного процесса, в том числе обеспечение открытости через сеть Интернет ресурсы МБОУ	62,50%	50%
3. Обеспечение условий безопасности в МБОУ для всех категорий участников образовательного процесса. Организация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, показатели сохранения здоровья обучающихся	75,70%	77,2 %
4. Инновационная и методическая работа МБОУ (качество и направления ее организации, соответствие современным тенденциям развития образования)	62,50%	62,5 %
5. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	80,60%	60,5 %
6. Деятельность органов, осуществляющих управление МБОУ в части организации текущего функционирования и развития. Оценка деятельности МБОУ участниками образовательного процесса, уровень организации взаимодействия МБОУ с общественными институтами. Обеспечение доступности образования для всех категорий потребителей образовательных услуг	91,70%	55,4 %
% от максимального количества баллов	63,20%	48,2 %

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что в МБОУ «СШ № 39» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения. По сравнению с предыдущим 2017 годом наблюдается ухудшение показателей, характеризующих образовательную деятельность учреждения, что связано с наличием выпускников, получивших неудовлетворительные оценки в основной период государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

3. Оценка системы управления учреждением.

3.1. Управление МБОУ «СШ № 39» осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СШ № 39», федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Норильска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

3.2. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

3.3. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

3.4. Информация о системе управления Школой размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», в подразделе «Структура образовательного учреждения».

3.5. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации, ходатайство о награждении педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – принятие локальных актов в части педагогической деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - Решение вопросов по организации учебно - воспитательного процесса (дисциплина, вопросы дежурства, организации питания, школьной формы, введения факультативов, реализации некоторых учебных программ и т.д.) - Психолого-педагогическое консультирование, вооружение родителей актуальной для них информацией на основе диагностики и изучения запросов родителей. - Профилактическое предупреждение ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей. - Координация действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.
Родительский совет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> — в осуществлении образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; — в защите законных прав и интересов обучающихся; — в организации и проведении общешкольных мероприятий.
Научно-методический совет	<p>Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). <p>Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой,</p>

	временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.
--	--------------------------------------------------------------------------------

3.6. **Управляющий совет** - коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом Школы. В состав Управляющего совета школы входят учителя школы, родители учащихся, представитель учредителя, учащиеся школы. В 2018 году прошло два заседания, на которых рассматривались следующие вопросы создания здоровых безопасных условий обучения и воспитания:

- наличие официального сайта школы, содержание, правила пользования;
- возможность использования детьми кнопочных телефонов без доступа в сеть Интернет на территории школы;
- обсуждение с родителями на классных собраниях ввод единой формы в 2019-2020. Поддержание в 2018-2019 учебном году делового стиля одежды;
- график новогодних утренников;
- ремонт крыши, систематическое удаление образующихся сосулек;
- оказание добровольной посильной помощи многодетной семье Шаровых (4 ребенка) в виде одежды для детей и учебных принадлежностей.

Управляющий совет принял участие в обсуждении годового плана работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.

3.7. **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Педагогический совет МБОУ «СШ № 39» является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Педагогический совет возглавляет директор учреждения.

В 2018 году в Школе прошли следующие запланированные педагогические советы:

- Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся через использование современных педагогических технологий (февраль, 2018);
- Итогово-организационный педагогический совет (май, 2018)
- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год (сентябрь, 2018)
- Обеспечение преемственности начальной, основной, средней школы. Проблемы и пути их решения (сентябрь, 2018)
- Внедрение профессионального стандарта. Педагог - новый шаг к качеству образования (декабрь, 2018).

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, областного законодательства, учредителя и локальными актами учреждения. Локальные акты учреждения: приказы,

положения, инструкции, графики, планы, правила и т.д. В 2018 году педагогическим советом были утверждены изменения в следующие локальные акты:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля;
- График прохождения промежуточной аттестации;
- Положение о едином орфографическом режиме.
- Положение о родном языке.

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений, руководителей структурных подразделений школы. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях ШМО учителей-предметников.

3.8. Общее родительское собрание в сентябре 2018 года заслушало Публичный доклад директора школы по итогам 2017-2018 учебного года. На собрании были сформулированы рекомендации по повышению комфортности условий обучения и воспитания учащихся, внесены предложения по организации и благоустройству зон отдыха для обучающихся начальной школы в рекреациях второго и третьего этажа, замене штор на лестничных пролетах и в коридорах.

3.9. Научно-методическим советом школы в 2018 году был разработан план методической поддержки учителей-предметников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Лагутина О.В., учитель русского языка и литературы);
- естественно-научных и математических дисциплин (руководитель Сиренко Л.М., учитель математики);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Ключанова И.В., учитель начальных классов);
- объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ (руководитель Катарева С.А., учитель физической культуры).

Работа методического объединения учителей - предметников строилась в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным научно-методическим советом.

В 2018 году научно-методическим советом Школы были утверждены рабочие программы на текущий учебный год, определен перечень оборудования для реализации предметных программ начальных классов, по физике, химии, разработан график профессионального роста молодых и вновь пришедших педагогов.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные должностные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

К структурным подразделениям школы также относится библиотека. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что сформированная система управления МБОУ «СШ № 39» имеет достаточную открытость, свободный доступ для общественности, что способствовало достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Наличие жалоб в 2018 году со стороны родителей (законных представителей) объясняется недостатками в системе организации взаимодействия классных руководителей и учителей – предметников с последними. Необходимо больше привлекать заинтересованных родителей (законных представителей) к участию в решении различных проблем учреждения через участие в работе органов управления Школы (Управляющий совет, Общее родительское собрание, Родительский совет).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная деятельность в школе осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

Здоровьесбережение:

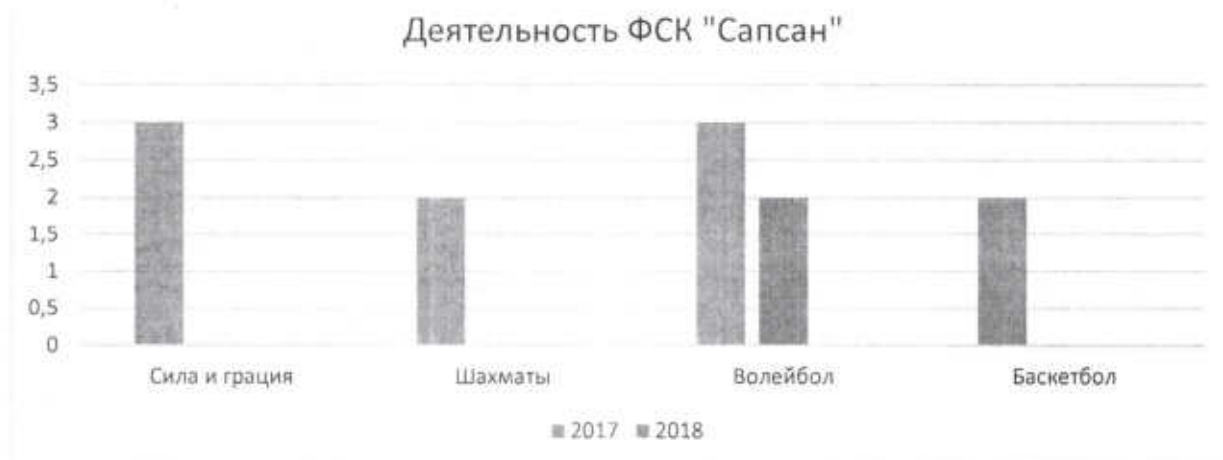
- спортивно-оздоровительно направление;
- психолого-педагогическое направление;
- медицинское направление;
- просветительское направление;

Внеурочная деятельность:

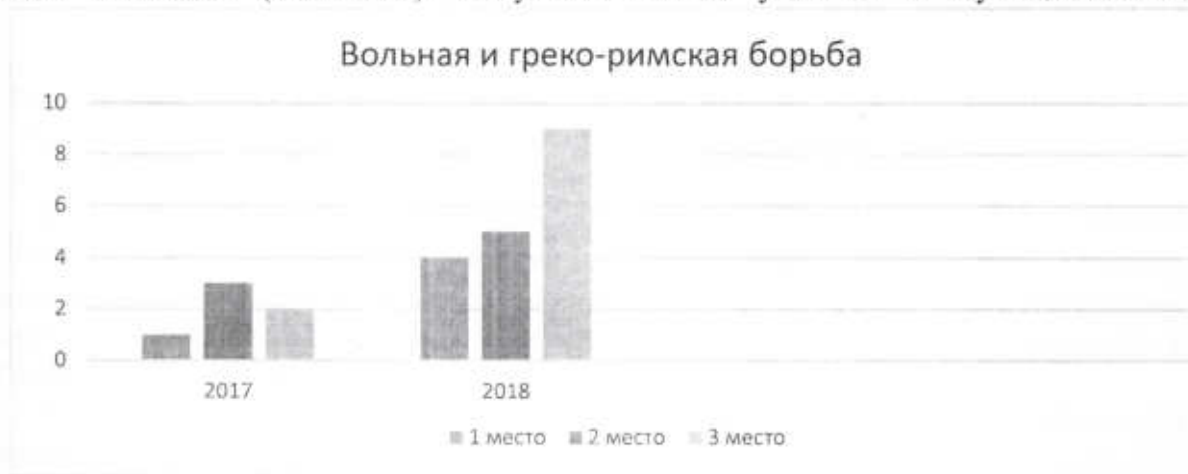
- дополнительное образование;
- профориентация;
- деятельность классного руководителя

4.2. Здоровьесбережение. Спортивно-оздоровительное направление.

1. Деятельность ФСК «Сапсан»: деятельность физкультурно- спортивного клуба «Сапсан» обеспечивают четыре учителя физической культуры, которые организуют работу по следующие направления: волейбол, баскетбол, пионербол, борьба, шахматы. Занятия в ФСК «Сапсан» позволяют проводить системную профилактику заболеваний и способствуют приобщению обучающихся к здоровому досугу. Кроме того, обучающиеся ежегодно МБОУ «СШ № 39» являют активными участниками муниципальных спортивных соревнований «Школьная спортивная лига», «Президентские состязания», фестиваль ФСК «Сила и грация», турниров по вольной и греко-римской борьбе.



В 2018 году обучающиеся МБОУ «СШ № 39» заняли 3 место в соревнованиях по многоборью, 4 место – баскетбол (мальчики), 5 место – легкая атлетика, 2 место – волейбол (мальчики). Результативность участия в муниципальных



соревнованиях снизилась.

В 2018 году обучающиеся МБОУ «СШ № 39» 4 раза становились победителями соревнований по вольной и греко-римской борьбе, 5 раз – серебряными призерами и 9 раз – бронзовыми. Результативность участия в муниципальных соревнованиях повысилась.

2. Сетевое взаимодействие: МБОУ «СШ № 39» в 2018 году продолжила сотрудничество с учреждениями подведомственными «Управлению спортом»: МБУ «СШ № 1» (секция «Волейбол»), МБУ «СШ № 4» (секция «Вольная борьба») и спортивным комплексом «Талнах» (бассейн «Волна»). За 2018 год новые учреждения в рамках сетевого взаимодействия привлечены не были.

В целом занимаются различными видами спорта 563 обучающихся, что составляет 92,5% всего ученического состава школы (2017 год: 543-92%), увеличение на 0,5%.

3. Массовые спортивные мероприятия: организация спортивно-массовых мероприятий дает возможность привлечь к занятию спортом не только детей, но и взрослых. Дни здоровья, семейные спортивные соревнования, веселые эстафеты, подвижные игры на переменах способствует развитию двигательной активности и укреплению физического здоровья.

4.3. Здоровьесбережение. Психолого-педагогическое направление.

1. Цель психолого-педагогической службы в 2018 году было: в создании развивающей социально-психологической среды, обеспечивающей повышение качества обучения и воспитания, развития универсальных учебных действий, охраны здоровья и развития личности обучающихся разных категорий, их родителей и педагогических работников.

2. В 2018 году было проведено около 15 комплексных групповых диагностических обследований учащихся 1-11 классов, 122 учащихся получили консультации от психолога, что составляет около 21% от общего количества учащихся школы. Всего было проведено 90 консультаций. К психологу за консультацией обратилось 38 родителей. Всего было проведено 43 консультации. Диагностическая работа велась в следующих основных направлениях: мониторинг социально-педагогической среды образовательного учреждения; мониторинг социально психологического развития отдельного класса; мониторинг образовательных и личностных достижений учащихся школы. С учащимися 1-4 классов был проведен мониторинг отслеживания уровня развития УУД на основе скрининговой диагностики «Карта психологического мониторинга уровня развития УУД» (Психологический мониторинг уровня развития УУД обучающихся, освоивших ООП НООС // Справочник педагога-психолога, № 2, 2013 г.) и комплексной диагностики, проводимой ЦОКО ИСМО РАО.

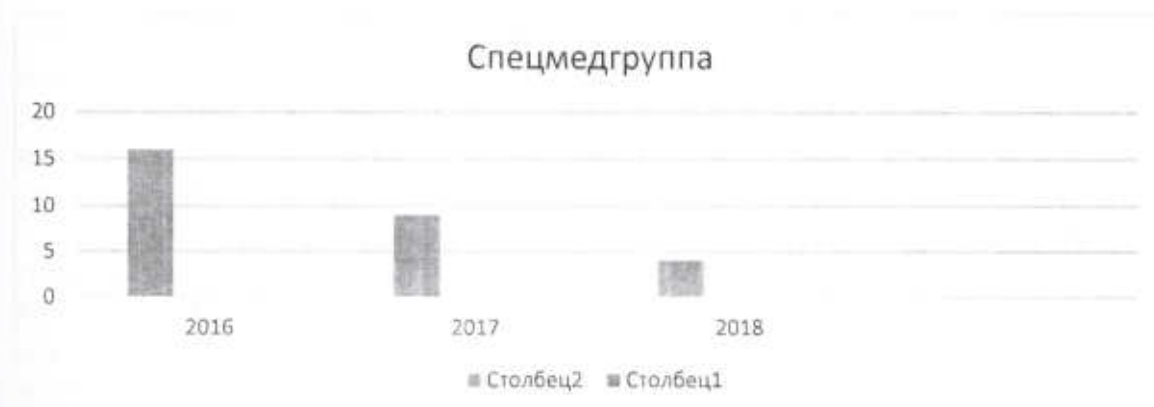
3. Комплексная диагностика учащихся 4-х классов по изучению психологической готовности к переходу в пятый класс, проводимая в феврале, показала, что около 90% четвероклассников готовы к переходу в пятый класс (имеют высокий уровень учебной мотивации, хороший уровень познавательных и когнитивных навыков, адекватный уровень самооценки и тревожности).

4. Диагностика, направленная на выявление социально-психологической адаптации учащихся 10-х классов в условиях нового коллектива, показала, что около 94% учащиеся хорошо адаптировались, 81% чувствуют себя в 10-м классе уверенно, комфортно, 90% оценивают взаимоотношения в коллективе как дружеские, положительные. 97% оценивают взаимоотношения с учителями как доброжелательные, партнерские. Около 90% учащихся удовлетворены качеством преподавания элективных и факультативных курсов, 70% считают, что в школе созданы все условия для развития их личности и качественной подготовки к ЕГЭ.

4.4. Здоровьесбережение. Медицинское направление.

1. Медицинскими специалистами проведена **диспансеризация учащихся школы**, обследованы учащиеся 2001-2006, 2009 года рождения. Плановый медицинский осмотр был организован как на базе школы, так и в поликлинике МСЧ, куда обучающиеся сопровождалась педагогами. Организацию профилактических прививок учащихся, оформление медицинских карт обеспечивает фельдшер школы, в функции которого входит контроль за качеством школьного питания.

2. Выявлены обучающиеся, имеющие **специальную медицинскую группу здоровья**.



В 2018 году количество обучающихся, имеющих рекомендацию заниматься в спецмедгруппе, значительно уменьшилось (в 3,75 раз).

3. Планомерно ведется **профилактическая работа по употреблению ПАВ**, спиртных и табачных изделий. В 2018 году было продолжено сотрудничество с муниципальным учреждением "Управление по спорту, туризму и молодежной политике Администрации города Норильска» центром ЗОЖ «Выбор». Работа организуется на постоянной основе по утвержденной программе в 5-8 классах недельная нагрузка 5 часов (2017- 4 часа в неделю), в остальных классах по запросу классных руководителей. Специалист ведет наблюдение за особой категорией обучающихся, индивидуально консультирует, беседует с родителями, дает рекомендации.

4. Целенаправленная работа по **профилактике школьного травматизма** дала положительные результаты: количество травм сократилось вдвое. Этому способствовали контроль за организацией дежурства по школе, динамические паузы, организованные и музыкальные перемены, а также физкультминутки на уроках.



4.5. Здоровьесбережение. Просветительское направление.

1. В 2018 году на педагогических совещаниях регулярно рассматривались следующие вопросы:

- организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок;
- проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, ПБ и охраны труда;
- обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий;
- проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения;

- обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах;
- разработка рекомендаций классным руководителям по ведению индивидуального учета физического и психического состояния учащихся;
- разработка рекомендаций для учителей по вопросам педагогического общения.

2. На особом контроле находится вопрос по **обеспечению школьников горячим питанием**. Отчеты ответственного по данному направлению позволяют наблюдать положительную динамику, которая наблюдается благодаря систематической пропаганде необходимости и важности горячего питания среди обучающихся и их законных представителей (лиц их заменяющих):

Период	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	% обучающихся, охваченных горячим питанием
2017	426	74
2018	478	78

3. В МБОУ «СШ № 39» в 2018 году продолжилась работа по **ПДД и ППБ**. Обучающиеся были вовлечены в школьные и муниципальные мероприятия по данному направлению. Профилактика была организована через ежемесячное ознакомление учащихся со статистикой ДДТТ г. Норильска, оформление стендов по ПДД и ППБ, организацию занятий обучающихся в МОУ ДО «НЦБД», встречу с инспектором ОГИБДД, участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД, проведение спортивно-развлекательного мероприятия «В стране Пешеходии» для первых классов совместно с МБЮДОУ №83 «Детский сад «Золотой Петушок». В 2018 году не было ДТП с участием обучающихся МБОУ «СШ /№ 39».

Период	Количество ДТП с участием обучающихся
2017	1 (вина водителя)
2018	0

4. **Профилактика правонарушений** среди несовершеннолетних – один из основных аспектов просветительской деятельности. Особое внимание ежегодно уделялось детям, состоящим на **учете в КДН, ВШУ, ОДН и УО**, детям группы «риска», работа с которыми реализуется через программу по профилактике правонарушений «Наше будущее в наших руках» (срок реализации 2017-2020 год).

Статистические данные фиксируют положительную динамику (уменьшение количество обучающихся, состоящих на учете КДН, ВШК, ОДН и УО)

Год	2016	2017	2018
Количество обучающихся, состоящих на учете	4	6	5

Продолжил работу Совет профилактики, на котором были рассмотрены вопросы нарушения дисциплины, посещаемости учебных занятий, внеурочной занятости обучающихся. Социальным педагогом и классными руководителями были посещены обучающиеся, состоящие на различных видах учета, проводилась беседа с родителями. Социальный педагог и администрация школы продолжили

взаимодействие со всеми службами профилактики, согласно планам совместной работы. При возникновении нестандартных ситуаций сведения незамедлительно предаются в УОиДО, ОДН и КДН.

4.6. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование.

1. Дополнительное образование в 2018 году представлено шестью (в 2017 году - пятью) **направлениями:**

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое;
- научно-техническое.

2. В системе дополнительного образования организована деятельность 19 творческих объединений и спортивных секций (в 2017 году также 19 творческих объединений), что позволило организовать **занятость 579(98%)** обучающихся (в 2017 году – 563 (98%). Занятия в системе дополнительного образования ведутся согласно расписанию, утвержденному директором школы по программам дополнительного образования. Обучающиеся приобретают специальные умения и навыки, которые имеют возможность продемонстрировать как в стенах школы, так и за ее пределами. Так в мае 2018 года был организован фестиваль творческих объединений, в котором приняли участие воспитанники 7 творческих объединений вокальных студий «Фантазеры», «Гармония», театральной студии «Дебют», творческого объединения «Умелые ручки», робототехника «Легоконструирование», школьный музей «Талнах- рудная база», творческое объединение «Самodelкин», что позволило подвести итог творческой деятельности за год и наградить лучших.

3. Воспитанники творческих объединений являются не только активными участниками школьных праздничных концертов и соревнований, но и муниципальных конкурсов. Так обучающиеся школы в 2018 году были награждены 22мя призовыми дипломами и грамотами, приняв участие в 19 муниципальных конкурсах (2017 год – 16 дипломов и грамот). Самым результативным стало творческое объединение по робототехнике «Легоконструирование» (4 призовых диплома).

4. В рамках сетевого взаимодействия организовано сотрудничество с МБУ ДО «ЦВР» (3 творческих объединения) и МБУ ДО «СЮТ» (1 творческое объединение). Благодаря тесному сотрудничеству обучающиеся МБОУ «СШ № 39» имеют возможность приобрести навыки игры на гитаре, моделирования одежды, современного танца.

4.7. Внеурочная деятельность. Профорientационная деятельность.

1. Работа по профорientационному ориентированию школьников имеет огромное значение для его дальнейшего успешного самоопределения. Профорientационная работа в МБОУ «СШ № 39» осуществляется с первого класса через **разнообразные формы работы:**

- социальные практики, профессиональные пробы;
- организация (посещенных) профорientационных экскурсий с целью ознакомления с условиями работы на предприятии, в организации, учреждения;

- участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях муниципального, краевого, федерального уровней;
- организация профориентационных встреч с профессионалами с целью ознакомления с различными профессиями;
- взаимодействие с учреждениями профессионального образования;
- взаимодействие с КГКУ «ЦЗН»;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования в целях ранней профориентации обучающихся;
- проведение мероприятий на базе ОУ в рамках собственной профориентационной программы;
- проведение индивидуальных и групповых консултации по теме ВЫБОРА ПРОФЕССИЙ на базе ОУ для обучающихся 9-11 классов и их родителей в течение;
- информационно-методическое сопровождение профориентационной деятельности.

2. Результативность участия в конкурсах профориентационного направления ежегодно высокая, в 2018 6 призовых дипломов и грамот (2017 – 5 призовых дипломов и мест. В 2018 году 3 выпускника за пределами НПР поступила на бюджетные места в высших учебных заведениях (2017год – 6 выпускников). Отрицательная динамика может объясняться в том числе и субъективными причинами. В целом в 2018 году профориентационная деятельность в школе была отмечена УОиДО памятными адресами, денежными сертификатами и благодарственными письмами. Специалист по профориентации признан одним из лучших в городе.

4.8. Внеурочная деятельность. Деятельность классного руководителя.

1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через деятельность классного руководителя и организацию воспитательных мероприятий в рамках плана внеурочной деятельности согласно локальным актам школы. Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся для **1-4 классов** определены следующие формы реализации **внеурочной деятельности**:

- **спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Край здоровья» (1абвг, 2абвг, 3абвг, 4абв).

- **духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, проект «Я и мир вокруг меня» (1абвг, 2абвг, 3абвг, 4абвг), а также через мероприятия патриотического, духовно-нравственного направления.

- **социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и

индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, проект «Я- гражданин России» (1абвг, 2абвг, 3абвг, 4абвг), а также классные часы, направленные на воспитание основ безопасности.

- **общинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через шахматы «Шахматный всеобуч» (1абвг, 2абвг, 3абвг), робототехника «Легоконструирование» (1абвг, 4абв), деятельность учителя-предметника и классного руководителя по организации участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

- **общекультурное направление** направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через курс внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»: блок «Моя семья» (1абвг), блок «Моя школа» (2абвг), блок «Мой город» (3абвг), блок «Мой район. Природа родного края» (4абв), классные часы, направленные на воспитание основ безопасности.

2. Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Для 5-9 классов определены следующие формы внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Реализуется через программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, модуль «Я и здоровье», модуль «Я и природа».

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, модуль «Я- гражданин», РДШ, (5абв, 6аб, 7аб, 8аб, 9аб), классные часы, направленные на воспитание основ безопасности.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через внеурочные мероприятия, тематические уроки, памятные даты, единые уроки, связь с социумом, а также олимпиады, дистанционные интеллектуальные конкурсы, предметные недели.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, модуль «Мой жизненный выбор», модуль «Я и труд».

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через программу воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, модуль «Я-человек», мероприятия патриотического, духовно-нравственного направления.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением «о порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 39».

Диагностика и мониторинг данного вида деятельности будут проведены в 2019 году.

5. Оценка учебной деятельности

Одним из главных критериев образовательной деятельности Школы является качество обученности обучающихся.

В МБОУ «СШ № 39» в 2018 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Образовательная программа МБОУ "СШ № 39" начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных) представителей. Образовательная программа школы включает в себя основные образовательные программы трех уровней образования.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального общего, основного общего и среднего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1 уровень – начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методических комплексов «Школа России» (1-3 классы, 4Б, 4В), «Начальная школа XXI век» (4А). Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, с учётом выбора и пожелания родителей через деятельность классных руководителей и школьные воспитательные мероприятия.

2 уровень – основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, в 5-8 классах разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет), в 9-х классах согласно БУП.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень – среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования на период 2017-2019 гг. разработанной в соответствии с БУП (нормативный срок обучения 2 года).

В 2018 учебном году профильное образование реализовалось через функционирование профильной группы с углубленным изучением математики и физики в универсальном 11 классе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/д		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	87	85	97	40	46	11	12	2	2	0	0	0	0
3	80	80	100	40	50	7	9	0	0	0	0	0	0
4	67	67	100	29	43	6	9	0	0	0	0	0	0
Итого	234	232	99	109	48	24	10	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2017 был 47,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2017 – 5,0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (на 30.08.2018)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них и/а		Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%				
5	44	44	100	17	38,6	6	13,6	0	0	0	0	0	0	0	0
6	44	44	100	17	38,6	3	6,8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	14	29,1	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	13	26,5	0	-	0	0	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	12	23,5	3	5,9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	230	230	100	85	36,9	12	5,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2017 был 38,7%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным (в 2017 – 11,5 %). По сравнению с предыдущим, 2017 годом количество обучающихся, окончивших основную школу с аттестатом особого образца осталось прежним, однако, еще один претендент по результатам ГИА аттестат особого образца не получил.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них и/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	23	23	100	8	34,7	1	22,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	7	27	2	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	15	30,85	3	17,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году снизились на 18 процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48,85%), процент учащихся, окончивших на «5» также снизился.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл -2018
Русский язык	22	26	98 (Гукасова В)	62
Математика (база)	22	3	5	4
Математика (профиль)	13	27	78 (Гримова Е.)	49
Информатика	4	42	68 (Гримова Е.)	54

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали ОГЭ	Не сдали ОГЭ	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл

Русский язык	46	3	64 %	24	3
Математика	46	2	83 %	16	4

Выводы по разделу: В 2018 году по сравнению с 2017 годом вырос средний балл ЕГЭ по профильной математике, максимальный балл по русскому языку составил 98 баллов (в 2017 - 78). Увеличилось количество обучающихся, которые набрали более 70 баллов (в 2017 году было 3 обучающихся), повысился средний тестовый бал.

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов, по сравнению с 2017 годом.

6. Оценка востребованности выпускников

Информация о поступлении учащихся, выпускников завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс и основной образовательной программе среднего общего образования 11 класс составлена на основании отчета классных руководителей.

В 2018 учебном году на уровне основного общего образования обучались 46 выпускников. 44 обучающихся получили аттестаты после сдачи экзаменов в основной период (два из них – аттестаты с отличием). Двое обучающихся сдавали экзамены повторно в дополнительный период. 23 обучающихся, из числа сдавших экзамены в основной период, подали документы в 10 класс МБОУ «СШ № 39», 7 человек – выехали для продолжения образования на «материк», 14 человек поступили в среднеспециальные профессиональные учебные заведения.

На уровне среднего основного образования обучались 22 выпускника. 22 из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. 18 выпускник поступили в высшие учебные заведения, 4 человека – в среднеспециальное профессиональное учебные заведения.

По сравнению с 2017 годом количество обучающихся 11 классов, поступивших в ВУЗы уменьшилось на 1 человека.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	45	25	5	15	23	20	3	0	0
2017	51	26	8	17	23	19	3	1	0
2018	46	23	2	21	22	18	4	0	0

Выводы по разделу: В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и средних профессиональных учреждениях. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, востребованное среди обучающихся, а также с отсутствием вакантных мест в 10 классе Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. В 2018 году коллектив пополнился 4 новыми педагогами.

На период проведения самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. В 2018 году аттестацию прошли 9 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 2 человека; на первую квалификационную категорию – 4 человека; на соответствие – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации 2018 г.	Курсы ПК 2018 г. по ФГОС ОВЗ	Курсы ПК 2018 г. по ФГОС по предмету	Профессиональная переподготовка
		5	7

Работает – 45 педагогов: <ul style="list-style-type: none">• совместителей – 2• с высшим образованием – 43• с высшим педагогическим образованием - 39• со средним специальным образованием - 6• со средним профессиональным педагогическим образованием – 6• стаж до 5 лет -15• стаж больше 30 лет – 5	Аттестация 2018: <ul style="list-style-type: none">• на высшую категорию – 1 (Бородуля Л.М.)• на первую категорию – 4 (Ковалева Ж.А., Лагутина О.В., Сиренко Л.М., Напольских Т.Б.)• на соответствие – 2 (Пархоменко А.Д., Строна С.П.)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы по разделу: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в 2018 году обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом,
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- целенаправленная работа над повышением кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской

Федерации, Образовательным программам МБОУ «СШ № 39» начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 14303 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10474 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2018 год
1	Учебная	10474	6020
2	Педагогическая	40	25
3	Художественная	3870	3100
4	Справочная	320	250
5	Языковедение, литературоведение	52	31
6	Естественно-научная	197	224
7	Техническая	86	69
8	Общественно-политическая	123	66

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учебные и методические материалы, используемые в МБОУ «СШ № 39» допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. При этом учителями широко применяются программы дополнительного образования.

В образовательной организации нет системы электронного документооборота, но работа в данном направлении ведется.

Читальный зал библиотеки имеет:

- рабочие места для работы с литературой и периодической печатью;
- рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке
- средства сканирования и распознавания текста;
- выход в Интернет с библиотечных компьютеров.

В библиотечном фонд МБОУ «СШ № 39» имеются печатные и электронные учебные материалы (учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Вывод по разделу: Библиотечный фонд МБОУ «СШ № 39» имеет достаточное информационно-методического обеспечение для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Библиотека располагает необходимой литературой и созданы все условия для самостоятельной работы обучающихся, занятий исследовательской и проектной деятельностью, для развития творческих способностей. Ежемесячно проводятся библиотечные уроки, которые повышают интерес учащихся к чтению как художественной, так и периодической литературы.

9. Оценка качества материально-технической базы школы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы Школы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09 «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования);

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление 5050 м кв.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 9, 08 кв. м

В МБОУ «СШ № 39» предусмотрены:

31 учебных кабинетов с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами педагогических работников и обучающихся;

3 лаборантских;

1 компьютерный класс;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;

2 мастерских;

библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом (15 мест) и книгохранилищем;

актовый зал, общей площадью 74,5 м.кв., на 49 мест с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

2 спортивных зала (площадь большого зала 282,4 м кв., площадь малого зала 171,6 м кв.) оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;

помещения для питания обучающихся на 200 мест, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);

помещение медицинского назначения (площадь 35,1);

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети Интернет.

Инфраструктура школы укомплектованы необходимым материально-техническим оборудованием.

Обеспеченность школы средствами ИКТ

	Количество на 30.12.2018 года
Компьютеры, всего	92
в том числе:	
- в кабинете ИВТ	11
- в предметных кабинетах	47
- мобильный переносной компьютерный класс	26
- в административных помещениях	9
- в библиотеке	3
- с доступом к Интернету	66
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	92
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	41
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1
МФУ	7
Ксероксы	1
Мультимедийные проекторы	32
Интерактивные доски/приставки	8
Программно-методические комплексы (Новый Диск и т.п., не ЦОРы)	1
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	0
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	0
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	92
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	69
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	3

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за период с 1 января 2018 года по 31 декабря 2018 года:

1. Установка окон ПВХ в кабинетах 216 (физика), 219 (информатика), 407 (русский язык и литература).
2. Приобретение инвентаря для спортивного зала (лыжные комплекты, турники для шведской стенки, шахматы, часы шахматные).
3. Произведена закупка 4 класс-комплекта учебной мебели для старшего и среднего звена, стулья для начальной школы.
4. Закуплено мультимедийное оборудование для библиотеки (проектор, экран с приводом).
5. Приобретено 18 ноутбуков, 15 принтеров, 1 МФУ, комплекты таблиц для начальной школы и кабинета технологии мальчиков.
6. Для занятий по ОБЖ приобретен макет автомата Калашникова.
7. В рекреации по этажам приобретены трехместные секции Троя.
8. В кабинет стоматологии, мед. кабинет, столовую приобретены металлические шкафы.
9. По программе «Доступная среда» установлены поручни на центральной лестнице с 1 по 3 этаж.
10. На окнах в рекреациях с 1 по 4 этаж установлены вертикальные жалюзи.
11. Ремонт спортивных залов.
12. Произведена замена светильников в коридорах, учебных кабинетах, в столовой -20 шт.
13. Покраска стен в коридорах
14. Ремонт пищеблока и обеденного зала
15. Косметический ремонт учебных кабинетов.

Установка окон ПВХ происходила во исполнение предписания Роспотребнадзора № 8223 от 26.04.2018г. Закупка новой компьютерной техники производилась с целью обеспечения качественной работы пункта проведения экзамена на ГИА-2018. Ремонт столовой и медкабинета произведен согласно перспективному плану развития школы.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В 2018 году материальная база школы была обновлена по сравнению с предыдущим 2017 годом в части обновления ученической мебели на 16 %, в части обновления компьютерной техники на 10 %.

Вывод по разделу: Материально-техническая база школы в 2018 году является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016.

Оценка учебных достижений осуществляется следующими способами: организацией вводного контроля, промежуточных и итоговых срезов по учебным предметам, мониторингом учебных достижений по итогам аттестации учащихся. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положением о внутришкольном контроле;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 39».

Данные локальные акты размещены на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», подразделе «Документы», подразделе «Локальные акты». В 2018 году разработаны для внесения изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 39».

Вывод по разделу: Таким образом, в 2018 году эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования требовала внесения коррективов. Необходимо усиление контроля достаточного уровня информированности участников образовательных отношений об особенностях функционирования внутренней системы качества образования в Школе в следующем году.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СШ № 39» Г. НОРИЛЬСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	602
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	249
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (58 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (56,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		120 (24,3 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45

– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (53,8%)
– с высшей		9 (17,3 %)
– первой		12 (23, 5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (23,5 %)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,145
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10,8

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	602 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,08

Вывод по разделу: Анализ показателей 2018 года указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2018 году Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СШ



Титова

М.Н. Титова