

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»
(МБОУ «СШ № 39»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 39»
протокол № 4
от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 39»
_____ Титова М.Н.
«29 » марта 2022 г.
Приказ № 01-05-122

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39» за 2021 год**

Содержание отчёта о самообследовании

I. Введение.	3
II. Анализ деятельности общеобразовательного учреждения.	4
1. Общие сведения об образовательной организации.	4
2. Оценка системы управления учреждением.	5
3. Оценка организации учебного процесса.	9
4. Оценка образовательной деятельности.	13
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	27
6. Оценка востребованности выпускников.	35
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	36
8. Оценка качества кадрового обеспечения.	38
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	39
10. Оценка качества материально-технической базы.	41
III. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 39» г. Норильска Красноярского края, подлежащих самообследованию за 2021 год	45

I. Введение

Отчёт о результатах самообследования призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность района Талнах и г. Норильска в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития МБОУ «СШ № 39», её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «СШ № 39», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2021 календарный год.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директор МБОУ «СШ № 39» - М.Н. Титова,
Заместитель директора по УВР – Ж.А. Ковалева,
Заместитель директора по УВР – О.Е. Бузанакова,
Заместитель директора по ВР - Е.Б. Шурдова,
Заместитель директора по АХЧ – С.А. Черникова,
Куратор начальной школы – А.С. Марчева,
Заведующая библиотекой – Е.И. Теплухина,

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «СШ № 39» (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами

федерального уровня:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; статья 28, часть 3, п.3, п.13; статья 29, часть 2, п., локальными актами МБОУ «СШ № 39».

Самообследование проводится в форме анализа, содержит аналитическую часть и статистическую часть (результаты анализа показателей деятельности ОУ).

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (МБОУ «СШ № 39»)
Руководитель	Титова Марина Николаевна
Адрес организации	663332, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 40
Телефон, факс	8 (3919) 453562, 8 (3919) 453561
Адрес электронной почты	mboy39norilsk@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Норильска
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 22 октября 2015 года, № 8256-л, серия 24Л01 № 0001427
Свидетельство о государственной аккредитации	от 09 декабря 2015 г., № 4506, серия 24А 01 № 0001000, срок действия: до 11 апреля 2024
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 17.12.2016 г.	ИНН: 2457020289 ОКПО: 41066732 ОГРН: 1022401628006 ОПФ: Бюджетные учреждения ОКОГУ: Муниципальные организации Иные документы регламентирующие деятельность МБОУ «СШ № 39».

Основным видом деятельности Школы является реализация в соответствии с Уставом школы, на основании действующей лицензии общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «СШ № 39» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в соответствии с Уставом школы.

Информация о нормативной и регламентирующей документации (основные образовательные программы, адаптированные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы) размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», подразделе «Образование».

МБОУ «Средняя школа № 39» (далее – Школа) расположена в районе Талнах города Норильска, в центре 4а микрорайона. Основное число семей, обучающихся проживают в близлежащих к школе домах.

Местоположение Школы в центре микрорайона определяет ее функцию не только как образовательного учреждения, но и как социально-культурного центра для детей и подростков, проживающих на территории микрорайона. Шаговая доступность автобусных остановок позволяет обучающимся посещать учебные занятия после смены жительства, а также занятия дополнительного образования, спортивные секции по интересам.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБОУ «СШ № 39» осуществляется в соответствии с законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СШ № 39», федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Норильска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Информация о системе управления Школой размещена на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательном учреждении», в подразделе «Структура образовательного учреждения».

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения – учебно-воспитательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации, ходатайство о награждении педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений; - принятие локальных актов в части педагогической деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - Решение вопросов по организации учебно - воспитательного процесса (дисциплина, вопросы дежурства, организации питания, школьной формы, введения факультативов, реализации некоторых учебных программ и т.д.) - Психолого-педагогическое консультирование, вооружение родителей актуальной для них информацией на основе диагностики и изучения запросов родителей. - Профилактическое предупреждение ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей. - Координация действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.
Родительский совет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> — в осуществлении образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся; — в защите законных прав и интересов обучающихся; — в организации и проведении общешкольных мероприятий.
Научно-методический совет	<p>Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - Научно-исследовательская (координация научно-

	<p>исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). <p>Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.</p>
--	--

Управляющий совет - коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом Школы. В состав Управляющего совета школы входят учителя школы, родители учащихся, представитель учредителя, учащиеся школы. В 2021 году Управляющий совет обсудил годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, изменений в нормативно-правовых документах школы, созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации досуговых мероприятий.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Школы. Педагогический совет МБОУ «СШ № 39» является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Педагогический совет возглавляет директор учреждения. В 2021 году в Школе прошли следующие запланированные педагогические советы: «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (март, 2021); «Проектирование стратегии развития образовательной организации». Анализ работы школы за 2020 – 2021 учебный год (сентябрь, 2021); «Актуальные направления цифровой трансформации образовательной среды в школе. Перспективы и новые возможности развития традиционного образования для всех участников образовательного процесса» (ноябрь, 2021).

Тематика педагогических советов была актуальной и востребованной, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, регионального законодательства, учредителя и локальными актами учреждения. Локальные акты учреждения: приказы, положения, инструкции, графики, планы, правила и т.д. В 2021 году педагогическим советом были утверждены новые редакции локальных актов с учетом актуальных изменений, поправок в действующем законодательстве.

Контроль выполнения решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, заседаниях ШМО учителей-предметников.

Общее родительское собрание в сентябре 2021 года заслушало Публичный доклад директора школы по итогам 2020-2021 учебного года в дистанционном режиме. На собрании были сформулированы рекомендации по расширению возможностей дополнительного образования и укреплению материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса, включения родительской общественности в деятельность школы.

Научно-методическим советом школы в 2021 году был разработан план методической поддержки учителей-предметников. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель Лагутина О.В., учитель русского языка и литературы);
- естественнонаучных и математических дисциплин (руководитель Сиренко Л.М., учитель математики);
- объединение педагогов начального образования (руководитель Ключанова И.В., учитель начальных классов);
- объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ (руководитель Катарева С.А., учитель физической культуры).

Работа методических объединений учителей-предметников строилась в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным научно-методическим советом Школы.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные должностные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Выводы по разделу: самообследованием установлено, что сформированная система управления МБОУ «СШ № 39» открыта для общественности, что способствовало достижению поставленных целей и задач, реализации запросов участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Наличие жалоб в 2021 году со стороны родителей (законных представителей) объясняется недостатками в системе организации взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников, противоэпидемиологических мер, отсутствием очных собраний. Необходимо привлекать заинтересованных родителей (законных представителей) к участию в решении различных проблем учреждения через участие в работе органов управления Школы, организовывать обучающие семинары по выявленным дефицитам родительских компетенций, взаимообучение родителей через семейные

клубы, также повышать уровень ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей.

3. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (далее МБОУ «СШ № 39») была основана 28 июня 1985 года решением исполнительного комитета Норильского Городского Совета народных депутатов (№223-13). Учредителем МБОУ «СШ № 39» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска.

Таблица 2. Реализация программ общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Программы	Всего учеников	Срок обучения	Форма
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	307	4 года	очная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	311	5 лет	очная
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	47	2 года	очная

Для обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, на всех уровнях образования разработаны и реализуются АООП и АОП в соответствии с рекомендациями ТПМПК:

Таблица 2.1. Виды реализуемых АООП

Адаптированная основная образовательная программа	Вариант	Численность обучающихся на 30.12.2021
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.2	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6	1

Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	7.1	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7.2	2
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)	8	10
Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих детей	8.3	1
Адаптированная программа обучающихся со сложным дефектом	10	1

Данные образовательные программы обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Для остальных обучающихся специалистами службы психолого-педагогического сопровождения при необходимости проводятся коллективные и индивидуальные (консультативные) занятия.

Диаграмма 1. Количество обучающихся с ОВЗ (с указанием нозологии) на 31.12.2021

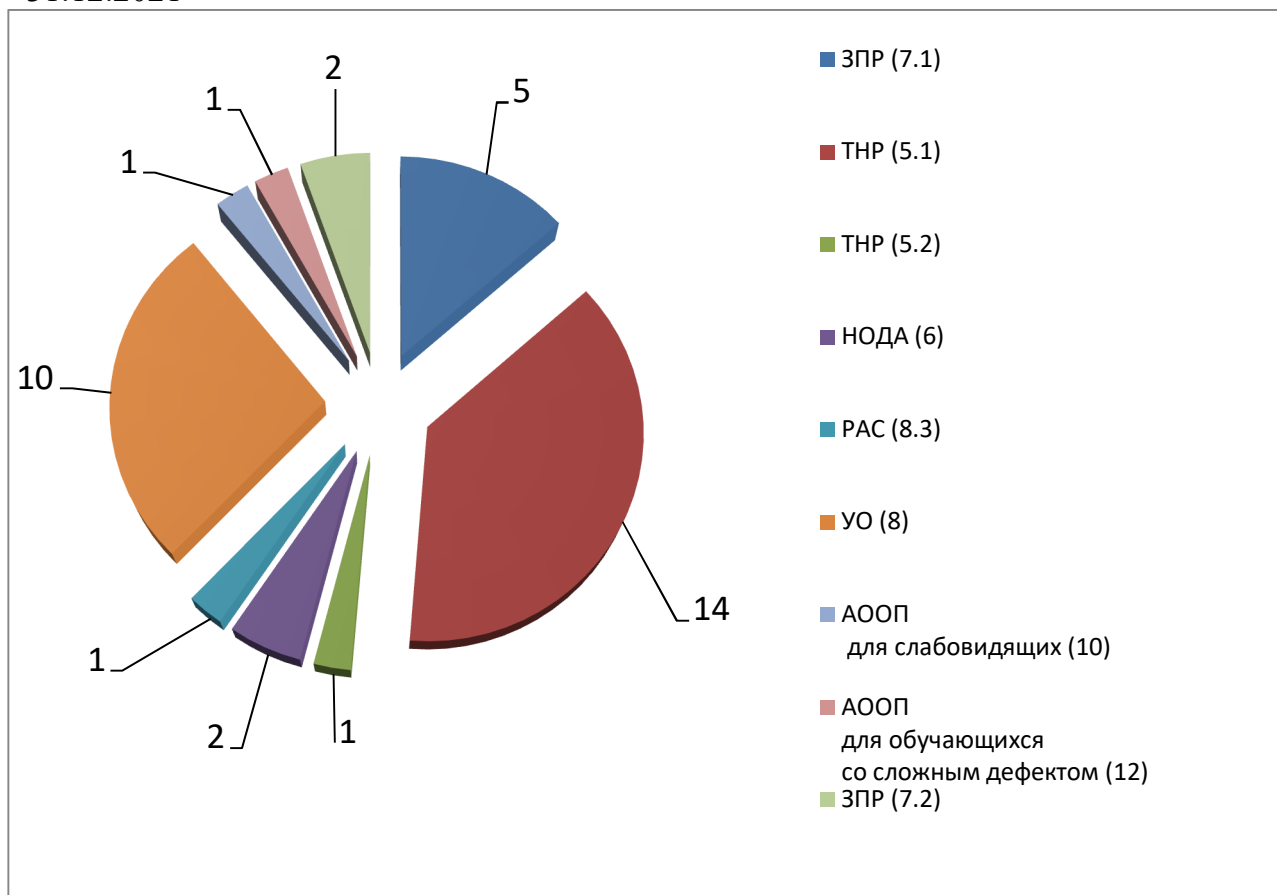
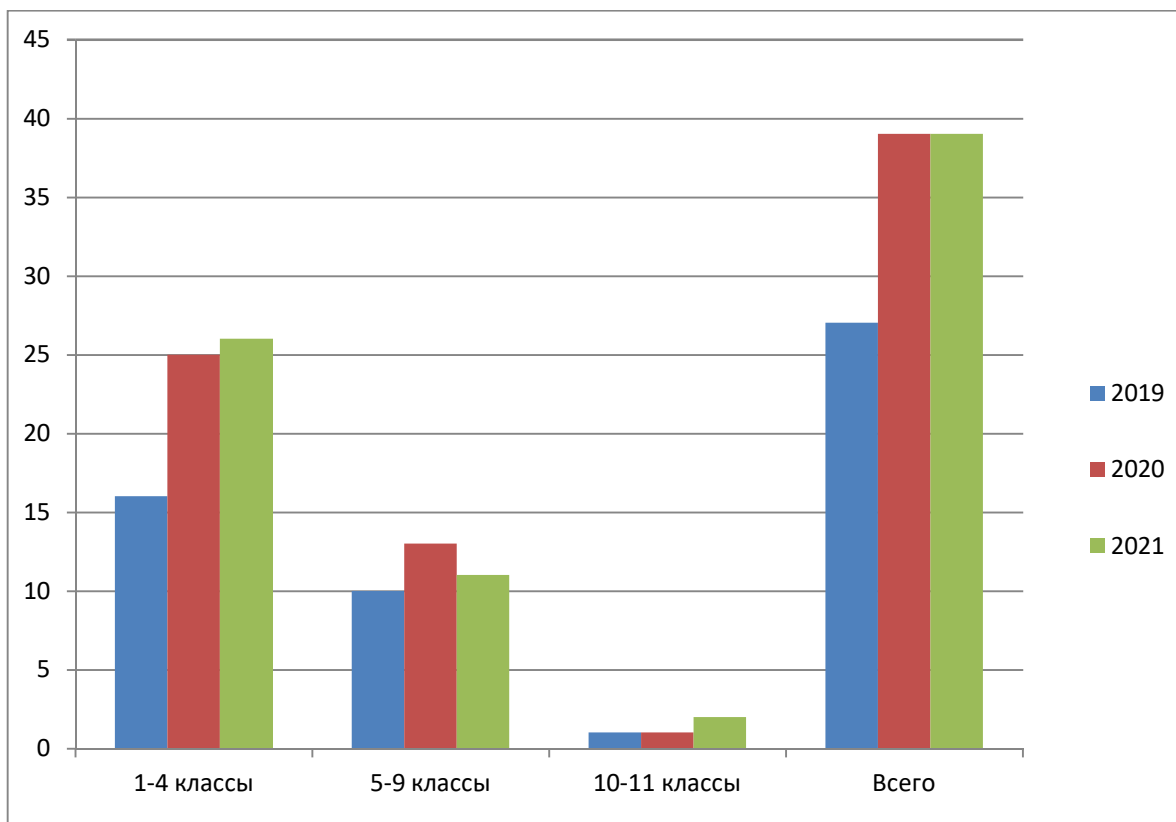


Диаграмма 2. Динамика количества обучающихся с ОВЗ за три учебных года.



Рост численности обучающихся по адаптированным основным образовательным программам с 2019 года составил 44%.

Большинство детей с ОВЗ обучается совместно с нормотипичными учениками по индивидуальной адаптированной образовательной программе в режиме частичной или постоянной полной инклюзии. В 2021-2022 учебном году 4 обучающихся из классов одной параллели объединены в группы по общей адаптированной программе.

Эффективная работа школьного психолого-педагогического консилиума способствует своевременному выявлению детей с ОВЗ, в результате чего они получают заключение ТПМПК для обучения по адаптированной программе и обеспечения специальных условий сопровождения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8256-л от 22 октября 2015 года, выданная бессрочно Министерством образования Красноярского края. http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/licenzija_2015_ssh.7z
2. Свидетельство о государственной аккредитации № 4506 от 09 декабря 2015 г., действующая до 11 апреля 2024 г., выдана Министерством образования Красноярского края. http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/Doc_school/akkreditacija_2015_mbou_ssh_39.pdf
4. Устав МБОУ «СШ № 39» http://www.mboy39talnakh.ucoz.ru/ssh_39_ustav_novaja_redakcija_2015.7z
5. Положение об Управляющем Совете. http://mboy39talnakh.ucoz.ru/Doc_school/Localnye_aktj/31-polozhenie_ob_upravljajushhem_sovete.doc
http://mboy39talnakh.ucoz.ru/index/svedeniya_ob_obrazovatelnoj_organizacii/0-33

Миссия образовательной организации МБОУ «СШ № 39» состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы ОУ, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим организации образовательного процесса, регламентирован и реализуется в соответствии с приказом МБОУ «СШ № 39» «Об организации образовательного процесса по основным общеобразовательным программам в 2021-22 учебном году», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Учебные занятия в 2021 году организовывались в две смены. Первая смена начинается занятия в 08.00. Параллели 2-х, 3-х классов выведены во вторую смену. С 1 сентября 2020 года с целью соблюдения требований СП 3.1/2.4.3598-20 во вторую смену обучались параллели 3-х, 4-х, 6-х и 7-х классов.

МБОУ «СШ № 39» работает по пятидневной (1-8 классы) и шестидневной учебной неделе (9-11 классы). Учебный год представлен учебными четвертями. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели и составляет

- в 1 классах – 21 час,
- в 2-4 классах – 23 часа,
- в 5 классах – 29 часов,
- в 6 классах – 30 часов,
- в 7-х классах – 32 часа,
- в 8-х классах – 33 часа,
- в 9-11-х классах – 36 часов.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе – 33 недели, во 2-9-х, 11-х классах – 34 учебных недели, 10 класс - 35 учебных недель. В середине 3-ей четверти – дополнительные каникулы для 1-х классов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательная организация не работает. В 1-х классах режим занятий носит ступенчатый характер, и длительность занятий сначала составляет 35 минут, а с января – 40 минут. Проводится динамическая пауза.

Промежуточная аттестация в 2021 году проводилась по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного

общего образования и среднего общего образования. Формы прохождения промежуточной аттестации утверждены решением педагогического совета, закреплены в учебных планах.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметов по выбору не было, это связано с эпидемической обстановкой распространения новой коронавирусной инфекции, предметы по выбору заменили контрольной работой по одному предмету по выбору обучающегося, отметки, полученные за контрольные работы, не повлияли на итоговую отметку обучающегося в аттестат. По двум обязательным предметам – русский язык и математика. Отметка в аттестат складывалась из годовой и экзаменационной. Средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ проходила только для поступающих в вузы с 31 мая по 2 июля. Выпускники, которые поступали в вузы, сдавали для получения аттестата экзамен по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не планировали поступать в вуз, сдали государственный выпускной экзамен в форме контрольной работы по двум предметам – русскому языку и математике (2 человека).

4. Оценка образовательной деятельности.

В II полугодии отчетного 2021 года на 1 сентября в школе по 3 уровням общего образования числилось 666 человек: 314 учащихся - по основным образовательным программам начального общего образования, 306 основного общего образования и 46 среднего общего образования, 32 комплектов классов. Во II полугодии отчетного 2021 года на 30 декабря в школе обучалось 665 обучающихся: 307 учащихся - по основным образовательным программам начального общего образования, 311 - основного общего образования и 47 - среднего общего образования, 32 класса-комплекта.

Учебный план уровней начального и основного общего образования Школы состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками

образовательного процесса. В 10-11-х классах учащимся предложены элективные курсы для усиления базового курса. В 10 «А» классе 2 часа – индивидуальный проект, 6 – репетиционные. В 11 «А» классе (профильный) – 3 часа на предметные курсы, 2 часа на репетиционные, 2 часа - познавательно-развивающие. В 11 «Б» классе – 5 часов на предметные курсы, 3 часа репетиционные, 2 часа - познавательно-развивающие. Курсы разработаны в соответствии с основными приоритетами школы, обозначенными в образовательной программе, в части формирования ключевых компетентностей и универсальных способов действия. За анализируемый период учебный план реализован полностью. Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Согласно ФГОС ООО, предметная область Основы «духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной. Изучение данной предметной области обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данная предметная область реализуется через программу других предметов в 6 классе. Содержание данной предметной области за анализируемый период реализовано полностью.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СШ № 39» построена в соответствии с «Рабочей программой воспитания» принятой на педагогическом совете в мае 2021 года.

В 2021 году приоритет отдавался организации **воспитывающего обучения** в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе, так как уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Модуль «Школьный урок»

Обучение является средством воспитания.

В свою очередь, воспитание, формируя такие качества личности обучающегося как целеустремленность, ответственность, любознательность, дисциплинированность, настойчивость повышает эффективность обучения.

Воспитание должно «играть» на обучение, а правильно организованное обучение должно решать задачи воспитания.

Полноценное раскрытие воспитательных возможностей урока требует **специальной работы учителя на этапах:**

- а) подготовки к уроку;
- б) проведения урока;
- в) самоанализа урока.

В 2021 году администрацией школы были посещены уроки в 1-11 классах, что позволило сделать следующие выводы:

1. Учителя МБОУ «СШ № 39» используют внешний вид, речь, стиль общения как образцы современной культуры.

2. Учителя начальных классов и учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ, учителя-предметники естественнонаучного цикла формируют на уроках мотивы и ценности обучающегося в сфере отношений к природе.

3. Учителя начальной школы и учителя литературы, искусства, русского языка развивают эстетическое сознание обучающегося.

4. Учителя истории и обществознания, математики, физики и информатики применяют методы, способствующие формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Модуль «Ключевые общественные дела» позволяет вести работу в этом направлении.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. В 2021 году по плану воспитательной работы были проведены следующие КТД:

Январь – «Блокадный хлеб»;

Февраль – «Славься сынами своими, Отечество!»;

Март – декада «Нежности, добра и весны»; Единый день профориентации

Апрель – декада «Дневник Победы»;

Май – «Чтобы помнили...»; «Звени звонок, вещай судьбы начало!»

Сентябрь – День знаний;

Октябрь – «Учитель перед именем твоим»; День неизвестного солдата;

Ноябрь – «Декада памяти жертвам политических репрессий»; День матери.

Декабрь – «Школа карнавальная»; Основы здорового питания.

Результаты школьных КТД были использованы как материал для участия обучающихся МБОУ «СШ № 39» в муниципальных конкурсах, что позволило в 2021 добиться следующих успехов:

- диплом 2 степени в муниципальном этапе краевого конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ (9-11 классы Змиева К.В.);

- диплом 2 степени городского дистанционного конкурса «Здоровое питание – здоровые школьники!» (Людженская О.Р., Змиева К.В.);

-диплом 3 степени городского конкурса юных знатоков природы Родного края «Таймыр – мой дом родной» (Абдулсалыкова С.З., Поповичук Ю.П.);

-диплом 1 степени городского конкурса технических идей и разработок «Норильские Кулибины» (Пахарькова Л.Н.);

-диплом 3 степени городского конкурса технических идей и разработок «Норильские Кулибины» (Пахарькова Л.Н.);

- диплом 3 степени городского конкурса мультимедийных презентаций (Людженская О.Р.);

Выводы:

1. Качественное проведение КТД способствует достижению высокой результативности в муниципальных конкурсах творческой, технической, экологической направленностей.

2. Учителя-предметники и классные руководители мотивируют обучающихся на участие в муниципальных конкурсах, тем самым способствуя развитию обучающихся, их профессиональному самоопределению, целеустремленности.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **цель воспитания** заключается в личностном развитии обучающихся, которое формируется под пристальным вниманием классных руководителей.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители организуют работу в соответствии с календарным планом воспитательной работы и общешкольным воспитательным проектом «Наука и технология XXI века!». По результатам участия в проекте и реализации плана воспитательной работы сформирован мониторинг, позволяющий сделать следующие выводы:

1. Отмечены классы, активные участвующие в реализации плана воспитательной работы.

2. Выявлены классы-лидеры по ступеням обучения:
-1-4 классы лидирует **3а** класс (Клюянова И.В.);
-5-8 классы лидирует **5а** класс (Людженская О.Р.);
- 9-11 классах лидирует **11а** класс (Пахарькова Л.Н.).

3. Педагогов, работающих классными руководителями первый год (Рамалданов Э.Ж., Людженская О.Р., Кузьменко М.В.), сопровождают наставники, оказывающие методическую и практическую помощь.

4. С классными руководителями, испытывающими затруднения в реализации плана воспитательной работы, проведена личная беседа, выделены проблемы, намечены пути их решения.

Круглогодично классные руководители и педагогические специалисты повышают уровень квалификации. В 2021 году члены педагогического коллектива стали участниками:

- программы «Основы здорового питания» на сайте www.niig.su/ в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (34 человека);
- вебинара «Скулшутинг или сбой в программе», организованный образовательным центром «Каменный город» (19 человек);
- прошли курсы повышения квалификации по антибуллингу «Комплексная межсекторная модель противодействия буллингу» (13 человек);

- стали участниками ряда методических мероприятий по теме: «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры и деструктивную деятельность» (32 человека).

Классные руководители Ершова Валерия Евгеньевна и Ключаева Инна Владимировна стали участниками муниципального конкурса классных руководителей «Самый классный северный классный».

Традиционно классные руководители организовывали интересные и полезные для личностного развития совместные дела с обучающимися вверенных им классов (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. С учетом противоэпидемиологических мер в 2021 году были посещены мероприятия, организованные культурно-досуговым центром имени Владимира Высоцкого, Талнахским филиалом «Централизованной библиотечной системы» г. Норильска, Норильским театром драмы имени В. Маяковского, Талнахским филиалом музея истории развития НПР, а также другими учреждениями культуры.

Классные руководители в 2021 году проводили просветительскую деятельность с родителями, соблюдая противоэпидемиологические меры. Через мессенджеры и родительские группы с помощью интернет ресурсов родители нашей школы стали активными участниками:

- мероприятий городского клуб «Семейный многогранник», организованных МБУ ДО «СОЦ», направленных на совместное решение проблем, связанных с воспитанием и развитием детей и подростков;

- «Большого этнографического диктанта», организованного Федеральным агентством по делам национальностей и Министерством национальной политики Удмуртской Республики (159 человек);

- программы «Основы здорового питания» на сайте www.niig.su/ в рамках реализации федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (27 родителей, 48 – обучающихся);

- совместного проекта Министерства культуры и Министерства цифрового развития обучающимся в возрасте от 14 до 22 лет «Пушкинская карта» (56 человек).

Выводы:

1. Ведение мониторинга участия классных коллективов в реализации плана воспитательной работы позволяет своевременно выявить проблемы в работе классного руководителя, обсудить пути их решения и сделать выводы.

2. Постоянное участие классных руководителей в мероприятиях по повышению педагогической квалификации позволяет изучить актуальные темы в воспитании и быть в курсе новых педагогических тенденций.

3. Проведение просветительских мероприятий для родительской и ученической общественности в дистанционном формате, позволяет соблюдать противоэпидемиологические меры и охватить больший процент аудитории нежели при очных встречах.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность представлена:

1) курсами внеурочной деятельности (в 4 классах «Учусь создавать проект»);
2) в 1-3, 5-11 классах – план воспитательной работы и общешкольный воспитательный проект;

3) творческими объединениями системы дополнительного образования, которые имеют следующие направленности:

- социально-гуманитарная направленность: юнармия «Патриот», школьная газета «39 угол зрения», шахматы «Шахматная школа», творческое объединение «Кулинарное искусство»;

- художественная: вокальная студия "Гармония", ИЗО-студия «Акварелька», творческое объединение «Рукодельница»;

- физкультурно-спортивная: спортивная секция «Волейбол», спортивная секция «Вольная борьба», спортивная секция «Баскетбол»;

- туристско-краеведческая: школьный музей «Талнах - рудная база»;

-техническая: творческое объединение «Стендовый моделизм», робототехника «Лего-конструирование».

Классные руководители, педагоги ДО и родительская общественность в полной мере освоили АИС «Навигатор», в которую зачислено 415 обучающихся, что составляет 61,8 % всего ученического состава.

Результативность педагогов дополнительного образования прослеживается как в проведении и участии во внутришкольных мероприятиях, так и в конкурсах, выставках на муниципальном уровне:

- диплом 1 степени городского конкурса детского рисунка и фотографий «Планета детства» (Лазукова Ю.П.);

- диплом 2 степени городского конкурса детского рисунка и фотографий «Планета детства» (Лазукова Ю.П.);

- диплом 2 степени в муниципальном этапе краевого конкурса на знание государственных символов и атрибутов РФ (5-8 классы Людженская О.Р.);

- диплом 3 степени городского конкурса творческих работ «Народы нашего города» (Лазукова Ю.П.);

-диплом 2 степени городского конкурса юных журналистов «Я выбираю профессию» (Будаева Т.П.);

-диплом победителя в региональном турнире по робототехнике для школьников (Людженская О.Р.);

-диплом 2 степени городской выставки изобретений и технических решений (Пахарькова Л.Н.);

-диплом 1 степени городского дистанционного конкурса детского рисунка «Дебют» (Лазукова Ю.П.);

-диплом 3 степени выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Фантазии без границ» (Людженская О.Р.).

- 3 благодарности за участие в конкурсе «Украсим елку с Nord Star» (Харегова Н.А.);

- Диплом 3 степени в компетенции «Дизайнер интерьерных изделий» V городского фестиваля профессионалов-наставников «Профи» в рамках проекта развития научно-технического творчества «Навигатор будущего» (Харегова Н.А.);

Выводы:

1. Курсы внеурочной деятельности реализуются только в параллели 4х классов и направлены на формирование у обучающихся навыков создания проектов;

2. КТД, конкурсы и мероприятия школьного и муниципального уровней включены во внеурочную деятельность обучающихся.

3. Ресурсы дополнительного образования позволяют обучающимся (61,8%) реализовываться в пяти направлениях: социально-гуманитарном, художественная, физкультурно-спортивном, туристско-краеведческом, техническом. Свои творческие работы, умения и спортивные навыки воспитанники творческих объединений и спортивных секций имеют возможность продемонстрировать как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе имеет следующую структуру:

а) общий сбор / собрание обучающихся

б) совет обучающихся

в) совет дела

г) совет каждого класса

Наиболее продуктивно 2021 году осуществляли свою деятельность Совет каждого класса и Совет обучающихся. Из-за противоэпидемиологических мер Общий сбор и Совет дела походили с использованием мессенджеров. Совет обучающихся проходил ежемесячно, на Совете обучающихся обсуждалась организация мероприятий, входящих в план воспитательной работы, подводились итоги участия в конкурсах и мероприятиях. Совет каждого класса принимал участие в организации классных часов и мероприятий класса.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в соуправление школой дает возможность обучающимся получить коммуникативный и организационный опыт.

2. Организация самоуправления в классе способствует вовлечению обучающихся в общественную жизнь школы и поддержке традиций и ритуалов класса, школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Команда ЮИД «Светофорик» участвует в организации мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Куратором команды ЮИД является учитель начальных классов Соо И.В. Конкурсы, викторины, квест-игры, подготовленные ребятами, куратором направления и классными руководителями способствуют закреплению знаний и приобретению навыков по заданной теме, а также влияют на результативность участия обучающихся нашей школы в мероприятиях муниципального уровня:

-Грамота 1 степени в V Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «С «Супер –мамой» мы уже изучаем ПДД»;

-Диплом участника городского конкурса видеороликов «Безопасная дорога – НАШ выбор»;

- Диплом участника городского конкурса инсценированной песни по безопасности движения «Зеленый свет»;

Деятельность команды ППБ- «Команда 01» направлена на привлечение обучающихся к мероприятиям по профилактике пожарной безопасности (куратор Соо И.В.). Члены «Команды 01» выступают активными участниками месячников безопасности в школе и представляют нашу школу на городских мероприятиях. В 2021 году ребята награждены дипломом за участие в городском смотре-конкурсе по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся «Школа- остров безопасности».

В детское общественное объединение **«Юнармия»** вовлечено 15 человек, которые активно принимают участие в мероприятиях, организованных «Молодежным центром» г. Норильска. Официально в реестре Юнармии зарегистрировано 5 человек. В 2021 году юнармейцы приняли участие следующих акциях:

- «Быть здоровым – это модно»;
- «День памяти – героев отечества»;
- «Россия – страна возможностей»;
- Всемирный день борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД);
- «Новогодние окна»;
- «Вахта памяти»;
- «Парад победы»;
- «Мы за мир!».

Отряд медиации **«Лига добра»** до мая 2021 года был сформирован на базе 11 класса, с сентября 2021 - на 5б классе (куратор Ершова Валерия Евгеньевна). Обучающиеся 5б класса не имели возможности активно позиционировать в других классах отряд медиации «Лига добра», поэтому занимались разборами конфликтных ситуаций внутри своего класса. Нарботанные материалы (классные часы и мероприятия по медиации) были использованы для выступления Валерии Евгеньевны во 2 этапе муниципального конкурса классных руководителей «Самый классный северный классный».

Деятельность отряда волонтеров **«ЭкоАнтропы»** осуществляет позитивное влияние на обучающихся при выборе ими жизненных ценностей через апробацию новых форм организации занятости детей и развития их самостоятельной познавательной деятельности, через профилактику вредных привычек и воспитания здорового образа жизни, а также через снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Профессиональная деятельность руководителя отряда способствовала не только развитию экологического направления, но и медицинского.

Поэтому в план работы отряда включены экологические мероприятия -информационного направления;

-просветительского;

-прямая помощь в сохранении природы;

Волонтерский отряд сотрудничал без планов совместной работы со следующими организациями:

- в просветительском направлении МБУ ДО «СЮТ»;

КРО ВОД «Волонтеры-медики»;

КГБУСПО «Норильский медицинский техникум»;

Учи. Ру платформа;

ФГБУ «Заповедники Таймыра».

- в оказании прямой помощи: Администрация р-она Талнах, АНО «Туристско-краеведческим клубом «Аян».

Школьный актив «**39 параллель**» участвовал в работе Совета дела, Совета обучающихся. Проведено 9 заседаний совета обучающихся, на которых определялся формат проводимых мероприятий, критерии оценивания, итоги мониторинга. В рамках школьного воспитательного проекта «Самый классный класс!» каждый классный коллектив участвовал в КТД, квестах, акциях и конкурсах школьного уровня. Мониторинг результативности участия классных коллективов проводили члены Совета обучающихся. Победителями (в мае 2021 года) стали:

1-4 классы - 2а класс (Клюянова И.В.);

5-9 классы – 7в класс (Шашкова Н.А.);

10-11 классы- 10а класс (Пахарькова Л.Н.).

Школьный актив «39 параллель» был активным участником XXIV городского смотра-конкурса ученических активов «Школьная пора». Обучающиеся нашей школы были награждены дипломом за победу в 1 этапе «В ритме здорового образа жизни» и 2 этапе «Выбор за тобой!»

Школьный спортивный клуб «**Сапсан**»

Поставленные цели и задачи в 2021 году были реализованы частично, так как не все мероприятия были проведены (противоэпидемиологические меры).

Ученики традиционно участвовали в акциях: «Молодежь выбирает жизнь!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В течение года прошли мероприятия, посвященные «Дню здоровья» (сентябрь, май). Приняли участие в фестивале школьных спортивных клубов города Норильска «Сила и грация», по итогам которого клуб награжден дипломом за участие.

Обучающиеся приняли участие в массовом физкультурно-спортивном мероприятии «Кросс нации»: Гавриленко Анастасия, Гурина Елизавета, Кочкина Полина, Мирзаметова Наиля.

Ежегодно физкультурно-спортивный клуб участвует в городской спартакиаде школьников «Школьная спортивная лига». Участие в городских соревнованиях способствует выявлению одаренных детей и направления их в ДЮСШ для спортивного роста.

По итогам года школа приняла участие в 7 видах спорта, в 2 возрастных группах и в 14 соревнованиях:

			2019	2021	Анализ соревнований
Месяц	Вид спорта	Учащиеся	Результат	Результат	
Январь	Волейбол	6-8 класс (девочки)	4 место	Не проводили соревнования	
		6-8 класс (мальчики)	3 место	Не проводили соревнования	
		Сборная школы (юноши)	2 место	1 место	Улучшили результат
Февраль	Баскетбол	7-8 класс (девочки)	8 место	Не проводили соревнования	
		5-8 класс мальчики	3 место	Не проводили соревнования	
Апрель	Волейбол	Сборная школы (6,7,11 класс)	4 место	Не проводили соревнования	
Апрель	Весёлые старты	3-4 класс	3 место	Не проводили соревнования	
Сентябрь	«Многоборье»	4-6 класса	5 место	3 место	Улучшили результат
Октябрь	Мини-футбол	4-6 класс	5 место	8 место	Ухудшили результат
	Мини-футбол	7-8 класс	6 место	Не участвовали	
	«Шиповка юных»	7-8 класс	3 место	3 место	Остался на прежнем уровне результат
Ноябрь	Легкая атлетика	сборная школы	5 место	2 место	Улучшили результат
Декабрь	Баскетбол	Сборная школы (юноши)	7 место	Не проводили соревнования	
Декабрь	Баскетбол	Сборная школы (девушки)	4 место	Не проводили соревнования	
Итог спартакиады школьников			4 место	Не подводились	

В активе клуба много спортсмен-активистов, которые принимают участие во всех мероприятиях спортивной направленности. С каждым годом детей становится больше.

В 2021 году 638 учащихся школы приняли участие в школьном этапе, 347 человек - в муниципальном этапе «Президентских состязаний».

ШСК «Сапсан» занимался не только организацией спортивной жизни школы, но вёл и просветительскую работу. В течение 2021 года обновлялась информация на школьном сайте: поздравляли победителей и призёров, освещали спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий.

По итогам 2021 года лучшими спортсменами школы стали Данилин Данил, Ключаева Алина. Ребята были награждены дипломами и памятными подарками.

Выводы:

1. Увеличение (по объективным причинам) мероприятий дистанционного формата привело к изменению форм участия обучающихся в воспитательной деятельности класса и школы.

2. Популяризация детских общественных объединений дает возможность обучающимся сформировать навыки организатора, исполнителя, руководителя в выполнении КТД.

3. Результативность участия детских объединений напрямую зависит от заинтересованности куратора детского объединения.

Модуль «Профориентация»

В школе организован волонтерский отряд. Профессия, которую из года в год пропагандирует отряд, - IT-ишники. В план работы отряда «ПрофВыбор» входят

- организационные мероприятия;
- мероприятия муниципального уровня;
- мероприятия школьного уровня

Основные мероприятия:

- декада «Мир профессий» для детей ОВЗ;
- международный день волонтера (5 декабря);
- КЕПД;
- муниципальный конкурс «Мечтая о будущей карьере»;
 - проект развития научно-технического творчества «Навигатор будущего», участие в номинациях и представление работ;
 - студенческая весна в составе ПТК;
 - форум профориентационные конкурсы «Я б в рабочие пошел», «Маршруты успеха», «Профессии родного города», «Наш Навигатор – профориентатор», «Лучшая профориентационная экскурсия»;
 - Всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее»;
 - участие в молодёжном форуме «Я-волонтер» (разработка проекта, МЦ);
 - участие в краевом родительском собрании «Выбор профессии- выбор будущего»;
 - Всероссийское профориентационное тестирование «Засобой».

В рамках профориентационной деятельности организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования МО город Норильск с целью ранней профориентации обучающихся.

№	Наименование учреждения	Мероприятие	Период проведения	Кол-во участников (обуч-ся, класс, педагоги, команды)	Результативность
1.	МБУ ДО «СЮТ»	Проект научно-технического творчества «Навигатор будущего»: фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	10.11.2021	3 педагогов	Хареева Н.А – 3 место Лазукова Ю.П. – сертификат Орешко О.В.- сертификат
3.	МБУ ДО «ДДТ»	Городской дистанционный конкурс журналистов «Я выбираю профессию»	17.11.2021	8-В -1 учаш. 1- педагог	Диплом 2 степени
4	МБУ ДО «СЮТ»	Модульная школа по подготовке учащихся к городской научно-технической	02.11.21- 20.11.21	5-А-1 учащийся 7-А-1 учащийся 9-Б -3 учащихся 9-А- 1 учащийся	Сертификаты
5.	МБУ ДО «СЮТ»	Научно-техническая олимпиада	24.11.21	5-А -1 учащийся 7-А –1 учащийся 9-Б – 3 учащихся 9-А 1 учащийся 1 педагог	4 Сертификата 1 диплом победителя -1 место 1 диплом победителя – 2 место

Выводы:

1. В мае 2021 года за успехи в профориентационной деятельности школа была награждена дипломами, памятными адресами и ценными подарками.

2. По мнению родительской общественности, существует проблема организации профориентационных мероприятий на уровне школы, класса.

3. Потенциал классных руководителей в организации профориентационной деятельности использован не в полную силу.

4. Снятие ограничительных мер будет способствовать активизации родительской общественности в профориентационной деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Школьные средства массовой информации имеют следующую структуру:

1.	Пресс-центр	«39 угол зрения»
2.	Школьная газета	«39 угол зрения»
3.	Сайт	Mboy39talnakh.ucoz.ru

Школьная газета курируется учителем русского языка и литературы Будаевой Туяной Петровной и выпускается 1 раз в месяц. Корреспонденты газеты собирают информационный материал, интервьюируют обучающихся и учителей, работают над статьями и очерками. В 2021 году воспитанники творческого объединения были отмечены дипломом 2 степени в городском конкурсе юных журналистов «Я выбираю профессию», а также стали участниками городского конкурса школьной газеты «Шаг».

Школьным пресс-центром ведутся страницы в интернет сообществах: Shkola39norilsk (Telegram), где публикуются новости школьной жизни.

Официальный сайт учреждения функционирует не первый год. Информация на сайте обновляется по мере необходимости и размещается в разделе «Школьная газета».

Выводы:

1. В 2021 году школьные новости в интернет сообществах стали появляться чаще.
2. В школьной газете появились новые рубрики.
3. Результаты участия в муниципальных конкурсах свидетельствуют о наличии одаренных обучающихся в сфере журналистики.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями в школе осуществляется по следующим направлениям:

- индивидуальное консультирование по возрастным особенностям обучающихся, особенностям поведения, вопросам успеваемости, организации досуга и др.;

- родительские собрания (дистанционно и онлайн) по указанным в планах воспитательной работы темам;

- Управляющий совет, члены которого были делегированы в комиссии Управляющего совета по образованию муниципального образования город Норильск;

- привлечение родителей к другим видам деятельности (сопровождение, помощь в организации мероприятий, работа в составе родительского контроля, дистанционному обучению и т.д).

Выводы:

1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений

В основу профилактики безнадзорности и правонарушений положена программа «Поддержка», которая реализуется с 2021 года. В программу включены

- организационная работа:

- организация работы Совета профилактики. В системе ведется мониторинг посещаемости: учащиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, приглашаются на Совет профилактики, с ними проводится профилактическая работа. За истекший период было проведено 8 заседаний Совета профилактики МБОУ «СШ № 39», на которых было рассмотрено 24 проблемы обучающихся школы; составлены протоколы заседаний с указанием вынесенных решений.

- выступление специалистов на совещаниях учителей и родительских собраниях;
- социально-педагогическая работа с детьми «группы риска» включает в себя участие обучающихся в городском конкурсе «Юность Заполярья», акциях и декадах на заданную тему. В течение отчетного периода особое внимание было уделено обучающимся, состоящим на внутришкольном учёте:

✓ составлены планы индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними;

✓ заведены и оформлены учетные карточки, в которой фиксируются все данные индивидуального сопровождения: акты обследования семьи, условий жизни и воспитания, характеристики классных руководителей об успеваемости, мониторинг посещаемости занятий (в целях профилактики бродяжничества и безнадзорности), представления и информационные письма в административные органы по работе с несовершеннолетними;

✓ осуществлялся мониторинг динамики изменений в поведении и обучении учащегося;

✓ для продуктивной работы с детьми «группы риска» организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

- ведение банка данных учащихся;

- посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу (операция «Подросток»);

- выявление обучающихся с девиантным поведением вовлечение их в досуговую деятельность;

• диагностическая работа:

- целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу;

-составление социального паспорта семьи;

-социально-психологическое анкетирование 7-11 классов;

• профилактическая работа со школьниками:

- совместно со специалистом МБУ ДО «СОЦ» Овчинниковой Н.А. и социальным педагогом Мустаховой Д.Г. было произведено 3 совместных рейда с посещением 3 семей, составлены акты посещения;

- согласно ежегодному плану сотрудничества со службой профилактики наркомании Отдела молодежной политики Администрации города Норильска специалистом Чубренко А.Р. было проведено 19 занятий с несовершеннолетними: 5-11 классов;

- в рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетнего инспектора ОДН были проведены беседы в следующих классах: 8аб, 9аб, 10а, 11аб. Фельдшером-наркологом КГБУЗ ККПНД № 5 Юй-ли-вен А.В. в 9аб, 10а и 11аб классах были проведены беседы, направленные на профилактику употребления

вейпов и пр. курительных устройств. Индивидуальные профилактические беседы были проведены с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.

- по статье 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре 2021 года на внутришкольном учете состояло 16 учащихся. За отчетный период снято с внутришкольного учета 2 учащихся ввиду положительной динамики, поставлено на учет 2 учащихся. По постановлениям КДНиЗП на учет была поставлена 4 семьи, на учете ОДН состояло 3, семья СОП -1:

Таблица динамики данных об учащихся, состоящих на учете:

Виды учета	2019, кол-во	2020, кол-во	2021, кол-во
ВШУ	12	16	16
ОДН	3	2	3
КДНиЗП	0	1	5
СОП	0	1	1

Выводы:

1. Усилить профилактику безнадзорности можно, опираясь на потенциал классных руководителей.
2. Увеличение числа обучающихся, состоящих на учетах ОДН и КДН, произошло в том числе из-за снижения просветительской составляющей в профилактической деятельности с обучающимися.
3. 100% занятость обучающихся, состоящих на учете, способствует формированию устойчивого интереса к занятиям спортом или творчеством.

Серьезное внимание уделяется развитию одаренности обучающихся. Во всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 174 ученика. Из них среди учащихся 4 классов – 38 человек. Без учета участия в нескольких олимпиадах всего 174 ученика участие приняли в 19 предметных олимпиадах по следующим предметам: английскому языку, ОБЖ, географии, литературе, физике, МХК, обществознанию, математике, русскому языку, химии, экологии, экономике, истории, биологии, физической культуре, информатике, технологии, немецкому языку, информатике.

Таблица 6. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВОШ:

Предмет	2019г.			2020г.			2021г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	10	4	2	12	6	6	12	5	3
ОБЖ	9	3	3	3	1	1	6	2	3
География	12	6	4	22	6	6	6	3	2
Литература	9	2	3	9	3	3	10	2	1
Физика	7	4	1	2	1	1	1	1	0
МХК	3	2	1	3	2	1	5	1	1
Обществознание	15	4	2	25	4	4	7	3	2
Математика	12	5	3	42	5	5	27	3	2
Русский язык	12	7	5	38	5	5	24	4	2
Химия	1	1	0	2	1	1	1	1	0

Право	1	1	0	0	0	0	8	4	2
Экология	2	1	1	6	1	1	7	3	3
Экономика	1	1	0	2	1	1	1	1	0
История	15	6	3	8	4	3	13	4	3
Биология	7	3	2	12	5	3	1	1	0
Физическая культура	12	7	2	17	8	4	20	7	6
Информатика	3	0	0	2	0	0	3	2	1
Технология	28	6	7	20	7	6	21	7	5
Немецкий язык	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Астрономия	2	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	162	64	39	226	61	51	174	55	36

Сравнительная характеристика показывает, что учащиеся по-прежнему активно участвуют в олимпиадах, но более осознанно относятся к выбору. Это подтверждается ростом качества результатов участников, прошедших в муниципальный этап. Сравнительная характеристика за три года показывает, что качество участия в школьном этапе в 2021 году снизилось на 52 участника по сравнению с 2020 годом, но на 12 человек больше чем в 2019 году. Качество участия в школьном этапе: 2019 – 63,5%, 2020 – 49,55%, 2021 – 52,3%. Из показателей видно, что рост качества в 2021 году составил 2,75% по сравнению с 2020 годом.

В школе создан банк олимпиадных заданий предыдущих лет, что позволяет учащимся определить для себя перечень предметов для участия в школьной олимпиаде.

Выводы: основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Содержание образовательных программ соответствуют целям и задачам образовательной программы школы, содержание и уровень воспитательной деятельности как специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам школы.

Выводы: образовательная деятельность организована в соответствии с федеральными государственными стандартами образования, реализуются программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности, успешно осуществляется воспитательная работа, внеурочная деятельность, служба социально-психологической помощи, служба школьной медиации функционирует успешно.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа МБОУ "СШ № 39" начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных) представителей. Образовательная программа школы включает в себя основные образовательные программы трех уровней образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе ФГОС СОО (10 -11 класс), нормативный срок обучения 2 года.

В 2021 календарном году на уровне среднего общего образования по запросу обучающихся и родителей были сформированы и функционировали классы универсального профиля. Обоснованное распределение часов на элективные курсы позволило выпускникам успешно сдать единые государственные экзамены и поступить в высшие учебные заведения по выбранному профилю, в том числе и на бюджетные места (7 человек).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 календарном году

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «5», на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 163 человека (72,4 %):

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ общего образования

	Классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	«5»		«4» и «5»		С одной «3»		«2»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
НОО	1	4	85								
	2	4	88	12	13,6	37	42,0	3	3,4	0	0,0
	3	3	59	10	16,9	28	47,5	1	1,7	0	0,0
	4	4	69	16	23,2	30	43,5	3	4,3	0	0,0
	1-4	15	301	38	12,6	95	31,6	7	2,3	0	0,0
ООО	5	4	73	1	1,4	27	37,0	4	5,5	1	1,4
	6	3	64	0	0,0	22	34,4	5	7,8	1	1,6
	7	3	65	2	3,1	17	26,2	4	6,2	1	1,5
	8	2	43	0	0,0	10	23,3	3	7,0	0	0,0
	9	2	42	1	2,4	16	38,1	0	0,0	0	0,0
	5-9	14	287	4	1,4	92	32,1	16	5,6	3	1,0
СОО	10	1	27	1	3,7	15	55,6	1	3,7	1	3,7
	11	2	33	2	6,1	18	54,5	3	9,1	0	0,0
	10-11	3	60	3	5,0	33	55,0	4	6,7	1	1,7
	1-11	32	648	45	6,9	220	34,0	27	4,2	4	0,6

В первых классах в 2021 г. обучалось 85 учеников, 83 переведены во 2 класс, 2 обучающихся по заключению ТМПК оставлены на повторное обучение (ЗПР по Варианту 2); во 2-4 классах начальной школы обучалось 225 учеников, из них переведены в следующий класс 223, 2 обучающихся по заключению ТМПК оставлены на повторное обучение (ЗПР по Варианту 2).

Таблица 9. Общие результаты обучения в начальной школе

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	86												

2	77	77	100 %	41	53, 2%	7	9%	0	0	0	0	0	0
3	83	83	100 %	46	55, 4%	9	10, 8%	0	0	0	0	0	0
4	65	65	100 %	46	70, 7%	1	1,5 %	0	0	0	0	0	0
Итого	311	216	100 %	146	67, 5%	17	7,8 %	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами в 2022 году, наблюдаем рост качества. Так количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5», увеличилось на 13%, количество успевающих на «5» - на 8%.

Школа участвует во всероссийских проверочных работах по разным предметам.

Таблица 10. Результаты обучения математике

2021	Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	6,9%	27,09%	43,97%	21,96%
Красноярский Край	7,86%	28,24%	43,64%	20,27%
Норильск	8,78%	31,49%	42,32%	17,41%
Школа	9,23%	52,31%	32,31%	6,15%

Так, по математике в 2021 году 38,4% обучающихся написали работу на «4» и «5».

Таблица 11. Результаты обучения по окружающему миру

2021	Окружающий мир			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1359182	2,85	32,04	53,34
Красноярский Край	30175	3,12	36,36	51,26
Норильск	2082	3,12	35,98	49,38
Школа		1,61	54,84	41,94

В сравнении с 2021 годом процент успеваемости повысился до 100%, качество стало выше и составляет 95,4% (в 2020 году было 43%). Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру выше показателей прошлого года.

Таблица 12. Результаты обучения по русскому языку

2021 год	Русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	13,33	36,1	40,21	10,36
Красноярский Край	17,36	38,55	36,5	7,59
Норильск	16,25	38,45	37,45	7,84

Школа	33,33	44,44	22,22	0
-------	-------	-------	-------	---

Количество высоких оценок по русскому языку больше, чем в прошлом 2020 году. Результаты всероссийских проверочных работ помогают выявить проблемные области и области успеха, определить направления корректировки образовательного процесса, ориентированного на поддержку образовательного продвижения каждого из обучающихся, достижение планируемых результатов в рамках требований ФГОС НОО, и создания содействующих этому образовательных условий в образовательных организациях и образовательных системах.

В 2021 году групповой проект в 4 классах не проводился.

Таблица 13. Краевая диагностическая работа, читательская грамотность

2021	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Регион (%)	3,94%	49,26%	46,81%
Школа (%)	5,13%	40,8%	54,26%

Результаты КДР4 2021 года говорят о том, что 94% выпускников начальной школы (преодолевшие границу базового уровня) читают достаточно хорошо, чтобы работать с учебными текстами по разным предметам в основной школе.

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (на 30.08.2021)

Классы	Все го обучае мые	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отмет кам «4» и «5»	%	С отметк ам «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Кол -во	%	Ко л- во	%		
5	72	71	99	22	31	1	1,4	1	1,4	1	1,4	0	0
6	63	62	98	19	30	0	0	1	1,6	1	1,6	0	0
7	65	63	97	16	25	2	3,1	2	3,1	2	3,1	0	0
8	43	43	100	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0
9	41	41	100	15	37	1	2,5	0	0	0	0	0	0
Ито го	284	280	99	80	28	4	1,5	4	1,5	4	1,5	0	0
2020 год													
	264	264	100	99	37,5	12	4,5	0	0	0	0	0	0
2019 год													
	247	247	100	91	36,8	12	4,9	3	1,2	1	0,8	1	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», понизился на 9,5 процентов (по сравнению с 2019 годом на 8,8%); процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3% (в 2019 – 3,4 %).

Всероссийские проверочные работы позволяют выявить степень объективности оценочных процедур и сравнить результаты обучающихся с оценками за год.

ВПР в 2021 учебном году были проведены в марте – апреле 2021 года.

В пятых классах в 2021 году были проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории. По всем предметам наблюдается положительная динамика в пользу увеличения количества обучающихся, подтвердивших свои результаты:

Таблица 15. Анализ всероссийских проверочных работ в 5 классах

5 класс	год	всего	подтвердили	понижили	повысили
русский язык	2020	50	9(18%)	41(82%)	0(0%)
	2021	63	29(46,03%)	31(49,21%)	3(4,76%)
математика	2020	49	14(28,57%)	35(72,43%)	0(0%)
	2021	63	30(47,62%)	26(41,27%)	7(11,11%)
биология	2020	55	25(45,45%)	29(52,73%)	1(1,82%)
	2021	61	39(63,993%)	21(34,43%)	1(1,64%)
история	2020	43	17(39,53%)	26(60,47%)	0(0%)
	2021	64	37(57,81%)	25(39,06%)	2(3,13%)
Итого	2020	197	65(33%)	131(66,5%)	1(0,5%)
	2021	251	135(54%)	103(41%)	13(5%)

Итак, в 2021 году на 21% стало больше обучающихся, подтвердивших свои знания в годовых оценках, на 25% меньше стало обучающихся, понизивших свои знания, на 4,5% стало больше обучающихся, повысивших свои знания.

Таблица 16. Анализ всероссийских проверочных работ в 6 классах

6 класс		всего	подтвердили	понижили	повысили
русский язык	2020	47	17(36,17%)	30(63,84%)	0(0%)
	2021	56	26(46,43%)	29(51,79%)	1(1,79%)
математика	2020	55	17(30,91%)	38(69,09%)	0(0%)
	2021	55	23(41,82%)	32(58,18%)	0(0%)
обществознание	2020	51	23(45,1%)	27(52,94%)	1(1,96%)
	2021	18	8(44,44%)	7(38,89%)	3(16,67%)
история	2020	49	14(28,57%)	34(69,39%)	1(2,04%)
	2021	27	13(48,15%)	12(44,44%)	2(7,41%)
биология	2020	54	26(48,15%)	27(50%)	1(1,85%)
	2021	31	25(80,65%)	6(19,35%)	0(0%)
география	2020	58	40(68,97%)	16(27,59%)	2(3,45%)
	2021	18	12(66,67%)	6(33,33%)	0(0%)
Итого	2020	314	137(44%)	172(55%)	5(1%)
	2021	205	107(52%)	92(45%)	6(3%)

Из представленных данных видно, что динамика в целом положительная, в 2021 году на 8 % больше детей, подтвердивших результаты, на 10% меньше, понизивших свой уровень, на 2% больше ребят, улучшивших свой результат.

Таблица 17. Анализ всероссийских проверочных работ в 7-х классах

7 класс		всего	подтвердили	понижили	повысили
---------	--	-------	-------------	----------	----------

русский язык	2020	38	10(26,32%)	28(73,68%)	0(0%)
русский язык	2021	58	42(72,41%)	15(25,86%)	1(1,72%)
математика	2020	35	17(48,57%)	18(51,43%)	0(0%)
математика	2021	49	44(89,8%)	3(6,12%)	2(4,08%)
обществознание	2020	31	4(12,9%)	27(87,1%)	0(0%)
обществознание	2021	58	24(41,38%)	34(58,62%)	0(0%)
история	2020	29	1(3,45%)	28(96,55%)	0(0%)
история	2021	54	29(53,7%)	22(40,74%)	3(5,56%)
биология	2020	34	5(14,71%)	29(85,29%)	0(0%)
биология	2021	54	36(66,67%)	16(29,63%)	2(3,7%)
география	2020	34	11(32,35%)	23(67,65%)	0(0%)
география	2021	57	39(68,42%)	18(31,58%)	0(0%)
физика	2020	34	2(5,88%)	31(91,18%)	1(2,94%)
физика	2021	53	22(41,51%)	30(56,6%)	1(1,89%)
английский язык	2020	40	1(2,5%)	39(97,5%)	0(0%)
английский язык	2021	44	15(34,09%)	29(65,93%)	0(0%)
немецкий язык	2020	47	17(36,17%)	29(61,7%)	1(2,13%)
немецкий язык	2021	40	15(37,5%)	25(62,5%)	0(0%)
Итого	2020	322	68(21%)	252(78%)	2(1%)
	2021	467	266(57%)	192(41%)	9(2%)

Следует отметить, что в 2021 году на 36 % больше детей, подтвердивших результаты, на 37% меньше, понизивших свой уровень, на 1% больше ребят, улучшивших свой результат.

Таблица 18. Анализ всероссийских проверочных работ в 8-х классах

8 класс		всего	подтвердили	понизили	повысили
русский язык	2020	-	-	-	-
русский язык	2021	40	26(65%)	12(30%)	2(5%)
математика	2020	-	-	-	-
математика	2021	36	21(58,33%)	15(41,67%)	0(0%)
история	2020	-	-	-	-
история	2021	18	11(61,11%)	6(33,33%)	1(5,56%)
биология	2020	-	-	-	-
биология	2021	17	9(52,94%)	6(35,29%)	2(11,76%)
география	2020	-	-	-	-
география	2021	13	9(69,23%)	4(30,77%)	0(0%)
физика	2020	-	-	-	-
физика	2021	13	9(69,23%)	4(30,77%)	0(0%)
Итого	2020	-	-	-	-
	2021	137	85(62%)	47(34%)	5(4%)

Пояснения к таблице:

Осенью 2020г. были проведены все работы в штатном режиме в 5,6,7,8х классах по программам предыдущего года обучения. Работы в режиме апробации в 9х классах по программе предыдущего года обучения осенью 2020г. не проводились поэтому в таблице выше нет данных за 2020г.

Вывод:

Из представленных данных видно, что на результатах осенних ВПР(2020г.) сказалось дистанционное обучение. Сравнительный анализ ВПР за сентябрь – октябрь и март – апрель 2020 – 2021 учебного года, в основном, по всем предметам показал положительную динамику. Качество знаний находится на оптимальном уровне. В целом, учащиеся справились с предложенными работами и показали хороший уровень предметных и метапредметных достижений.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования производится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г. № 1400;
- Методическими материалами по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзамена в 2021 году.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

Сроки проведения ГИА (государственной итоговой аттестации) обучающихся устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводились в форме единого государственного экзамена (34 человека) и в форме государственного выпускного экзамена (2 человека). Медаль «За особые успехи в учении» вручена двум выпускникам.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Мин. кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл участников	Максимальный балл участников	Средний балл – 2021 по школе	Средний балл по региону-2021
Русский язык	32	24	26	86	63	68,49
Русский язык (ГВЭ)	2	3	3	3	3	3
Математика (профиль)	10	27	56	82	69	54,31
Обществознание	20	42	14/44	71	48	54,7
Физика	5	36	41	80	60	51,41
Биология	6	36	30	69	45	49,4
Информатика	4	40	45	80 (2 чел.)	64	59,66
Химия	2	36	48	48	48	52,8
Литература	1	32	68	68	68	70,58
География	1	37	66	66	66	53,85
История	7	32	25/32	75	47	53,09
Английский язык	5	22	36	83	62	71,32

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 9-х классах обучались 42 обучающихся. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, один обучающийся проходил итоговую аттестацию в форме выпускного экзамена (ребенок с ОВЗ). В 2020-2021 учебном году обучающиеся сдавали экзамены по двум обязательным

учебным предметам. По 1 предмету по выбору были проведены контрольные работы, результат контрольных работ не учитывался при выставлении годовой и итоговой оценки.

Выводы по разделу:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- проведен итоговый контроль выпускного класса в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания с учителями, работу ШМО. В 2021 году по сравнению с 2020 годом повысился средний балл по предметам по выбору, по русскому языку и профильной математике результаты остаются стабильными.

Полученные данные проанализированы, работа по корректировке результатов спланирована и реализуется через школьную систему ВСОКО, ВШК, работу школьных методических объединений.

В целях повышения эффективности и качества работы МБОУ «СШ № 39» участвует в городском рейтинге образовательных учреждений, муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска». Это позволяет учреждению создавать оптимальные условия для обучающихся и их родителей с целью получения качественных образовательных услуг.

Динамика индивидуального продвижения МБОУ «СШ № 39» по итогам муниципального рейтинга с 2019 по 2021 годы

Таблица 20.

	МБОУ	(в % от максимального количества баллов)		
		2019	2020	2021
1.	СШ № 39	56,9	56,3%	48,69

Таблица 21. Показатели рейтинга 2021 года

	2019	2020	2021

1. Образовательные программы, реализуемые МБОУ и качество их реализации, результаты освоения обучающимися образовательных программ	57,10%	53,3%	46,67%
2. Обеспечение условий безопасности в МБОУ для всех категорий участников образовательного процесса. Организация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, показатели сохранения здоровья обучающихся	74,5 %	78,8%	52,0%
3. Инновационная и методическая работа МБОУ (качество и направления ее организации, соответствие современным тенденциям развития образования)	48,4 %	21%	34,50%
4. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	62,2 %	69,4%	62,30%
5. Деятельность органов, осуществляющих управление МБОУ в части организации текущего функционирования и развития. Оценка деятельности МБОУ участниками образовательного процесса, уровень организации взаимодействия МБОУ с общественными институтами. Обеспечение доступности образования для всех категорий потребителей образовательных услуг	47,5 %	78,3%	45,0%
% от максимального количества баллов	56,9 %	56,3%	48,69%

Выводы по разделу: самообследованием установлено, что в МБОУ «СШ № 39» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения. В образовательном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, внеурочной деятельности и дополнительного образования, много внимания уделяется вопросу безопасности и сохранению здоровья обучающихся. Налажено взаимодействие с участниками образовательного процесса. По сравнению с предыдущим 2020 годом, в 2021 году наблюдается улучшение показателей, характеризующих инновационную деятельность школы, включение работников школы в организацию и проведение мастер-классов. В общей рейтинговой таблице образовательных учреждений МБОУ «СШ № 39» занимает 18 место.

6. Оценка востребованности выпускников

Информация о поступлении учащихся, выпускников, завершивших обучение по основной образовательной программе основного общего образования 9 класс и основной образовательной программе среднего общего образования 11 класс составлена на основании отчета классных руководителей.

В 2021 учебном году на уровне основного общего образования обучались 42 выпускника. 41 были допущены к ГИА, 1 выпускница сдавала выпускной экзамен, и окончила школу со свидетельством об окончании школы (ребенок с ОВЗ). 23 обучающихся, из числа получивших аттестаты, подали документы в 10 класс МБОУ «СШ № 39», 17 человек поступили в учреждения СПО на территории г. Норильска, 2 человека выехали в другой регион.

На уровне среднего общего образования обучались 24 выпускника. 22 из них проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 2 – в форме ГВЭ. 21 выпускников поступил в высшие учебные заведения, 3 человека – в учреждения СПО.

По сравнению с 2020 годом количество обучающихся 11 классов, поступивших в ВУЗы, увеличилось на 9 человек.

Таблица 22. Динамика востребованности выпускников ООО и СОО

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по контракту
2016	45	25	5	15	23	20	3	0	0
2017	51	26	8	17	23	19	3	1	0
2018	46	23	2	21	22	18	4	0	0
2019	47	34	2	7	27	21	4	2	0
2020	47	27	1	14	21	12	6	3	0
2021	42	23	0	18	24	21	3	0	0

В вузах г. Красноярска продолжают обучение 3 человека, 6 человек в Санкт-Петербурге, 2 человека в Москве, 6 человек в городах России, 4 человека продолжили обучение в г. Норильске, в Заполярном государственном университете.

Выводы по разделу: в 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе, укомплектован 10 класс универсального профиля согласно запросам обучающихся и их родителей. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, увеличилось, 7 человек поступили на бюджет. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приказом директора школы утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 01-05-132 от 15.03.2019)

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Оценка учебных достижений осуществляется следующими способами: организацией вводного контроля, промежуточных и итоговых срезов по учебным

предметам, мониторингом учебных достижений по итогам аттестации учащихся. Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов, обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «СШ № 39» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего аудита;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ «СШ № 39».

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП;
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность.

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами:

- Положением о внутришкольном контроле;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 39».

Данные локальные акты размещены на официальном сайте школы в разделе сведения об образовательном учреждении», подразделе «Документы», подразделе «Локальные акты».

Вывод по разделу: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Результаты внутренних и внешних оценочных процедур обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, родительских собраниях. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. В 2021 году коллектив пополнился 8 новыми педагогами. На декабрь 2021 года в школе работает 61 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 7 педагогов: на высшую квалификационную категорию – 1 человек; на первую квалификационную категорию – 4 человека, на соответствие занимаемой должности – 2 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, обеспечивающая оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава коллектива в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, на повышение уровня квалификации персонала:

Таблица 23. Повышение квалификации педагогов

	Курсы ПК по ФГОС ОВЗ	Курсы ПК по ФГОС по предмету	Профессиональная переподготовка
2021 г	4	5	5

Таблица 24. Динамика повышения уровня квалификации педагогических работников

Наличие квалификационной категории	всего		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество педагогов:	61	100%		
аттестованы на высшую квалификационную категорию	11	18%	1	1,6%
аттестованы на первую квалификационную категорию	23	37,7%	4	6,5%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	14	23%	2	3,3%
не имеют квалификационной категории	13	21,3%		

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 25. Мониторинг профессиональных достижений в 2021 году

Вид деятельности	Уровень	МО учителей начальной школы	МО учителей естественно - математического цикла	МО учителей гуманитарных наук	МО учителей технологии, физического воспитания, ИЗО
Профессиональные конкурсы	Муниципальный	3		3	2
	Региональный	1	2		2
	Федеральный	6	1	6	3
	Международный	15	2		

Выводы по разделу: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- школа в 2021 году обеспечена квалифицированными профессиональными кадрами;

- целенаправленная работа по повышению кадрового потенциала школы через построение системы обмена педагогическим опытом в рамках учреждения способствует качественной реализации образовательных программ, создает условия для профессионального роста педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МБОУ «СШ № 39» начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено

на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 18834 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14143 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Таблица 26. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2021 год
1	Учебная	14143	8238
2	Педагогическая	40	30
3	Художественная	3870	1600
4	Справочная	320	50
5	Языковедение, литературоведение	52	35
6	Естественно-научная	200	225
7	Техническая	86	69
8	Общественно-политическая	123	66

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред.23.12.2020 № 766).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; мультимедийные средства обучения (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте школы сформирована страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учебные и методические материалы, используемые в МБОУ «СШ № 39», допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. При этом учителями широко применяются программы дополнительного образования.

В образовательной организации нет системы электронного документооборота, но работа в данном направлении ведется.

Читальный зал библиотеки имеет:

- 40 рабочих мест для работы с литературой и периодической печатью;
- 5 рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке

- средства сканирования и распознавания текста;
- выход в Интернет с библиотечных компьютеров.

В библиотечном фонде МБОУ «СШ № 39» имеются печатные и электронные учебные материалы (учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Вывод по разделу: библиотечный фонд МБОУ «СШ № 39» имеет достаточное информационно-методического обеспечение для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Библиотека располагает необходимой литературой и созданы все условия для самостоятельной работы обучающихся, занятий исследовательской и проектной деятельностью, для развития творческих способностей. Ежемесячно проводятся библиотечные уроки, уроки информационной культуры, конкурсы чтецов, акции: «Читаем вместе, читаем вслух», «Подари книгу с любовью», которые повышают интерес учащихся к чтению как художественной, так и периодической литературы.

10. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению.

Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление - 5050 м кв.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 9, 08 кв. м, в том числе:

31 учебный кабинет с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и обучающихся; 3 лаборантских; 1 компьютерный класс; помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся; 2 мастерских для уроков технологии;

библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованным читальным залом (15 мест), рабочими местами для выхода в интернет, точками доступа, книгохранилищем;

актовый зал, общей площадью 74,5 м.кв., на 49 мест с мультимедийным оборудованием для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;

для занятий физкультурой и спортом в школе имеется не только 2 спортивных зала (площадь большого зала 282,4 м кв., площадь малого зала 171,6 м кв.), но и хорошая материально-техническая база для выполнения в полном объеме учебных программ, для организации и проведения различных спортивных соревнований как в здании, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием: мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; ворота для мини-футбола; гимнастические скамейки; лыжи; гимнастические снаряды; козел гимнастический; стенки шведские; турники, стол теннисный; мостик; комплекты гантелей; гранаты спортивные; кольца баскетбольные; палки гимнастические; сетки и ракетки для бадминтона; сетки волейбола; канат для лазания, малый зал оборудован мягкими стеновыми матами, борцовскими манекенами для отработки приемов борьбы и самбо.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одной из главных задач школы наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся. Современным оборудованием оснащены медицинский, стоматологический и процедурный кабинеты. Помещения для питания обучающихся на 200 мест, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания); административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь. Во всех учебных и служебных кабинетах обеспечен доступ к локальной сети и сети Интернет. Инфраструктура школы укомплектована необходимым материально-техническим оборудованием.

Таблица 27. Обеспеченность школы средствами ИКТ

Наименование	Количество	Из них приобретено в 2021 году
Компьютеры, всего в том числе:	104	5
- в кабинете ИВТ	9	
- в предметных кабинетах	47	
- мобильный переносной компьютерный класс	26	
- в административных помещениях	17	
- в библиотеке	5	
- с доступом к Интернету	78	
сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	104	
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	44	
Сканеры и другие устройства ввода графической информации	1	
МФУ	12	2
Ксероксы	1	
Мультимедийные проекторы	30	
Интерактивные доски/приставки	8	

Программно-методические комплексы (Новый Диск и. т.п., не ЦОРы)	1	
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения	0	
Количество компьютеров, на которых используется пакет свободного программного обеспечения в образовательном процессе	0	
Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся (в случае если установлено на сервере, то обязательно делается об этом пометка)	104	
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (не учитывать библиотеку, компьютерный класс)	85	
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (не учитывать библиотеку, компьютерный класс, предметный кабинет)	3	

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены система автоматической подачи сигналов оповещения и управления эвакуацией АПС СОУЭ; система видеонаблюдения (внутренняя и наружная); система «Тревожная кнопка», световые указатели запасных выходов; световые поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители, пожарные гидранты; ограждение по периметру территории школы; аварийное техническое освещение. Кроме этого наличие физической охраны обеспечивает контроль пропускного режима.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года:

В соответствии с требованиями СанПиН для соблюдения превентивных мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции в МБОУ «СШ № 39» дополнительно закуплены бактерицидные лампы, санитайзеры для антисептиков, дозаторы для жидкого мыла.

По программе «Доступная среда» для детей с ОВЗ закуплено: Индивидуальная кабинка, наглядное пособие: полоски для вычислений, обучающая игра, наклонная доска для письма (рекомендована к использованию при следующих заболеваниях: церебральный паралич, атрофия мышц и др.), собака (большое кресло-мешок для сиденья), тактильные цифры и математические знаки, светильники настольные клавиатура с большими кнопками (применяется при обучении детей с ДЦП и нарушением зрения.), утяжелители, силиконовый браслет, силиконовая игрушка, карточки PECS «Действия», карточки PECS «Повседневные действия-2», карточки PECS «Еда» (обучающие для детей с аутизмом).

Закуплены и установлены знаки пожарной безопасности по путям эвакуации, 22 огнетушителя, универсальные фильтрующие малогабаритные самоспасатели Шанс-Е с полумаской – 2 шт.

В кабинете 110а, 310, 401 заменена мебель.

Для занятий по технологии (мальчики) приобретены лобзики ручные, рубанки. Для занятий по технологии (девочки) приобретено: мебель для кухни, 5 швейных машин, сковороды – 6 штук.

Для работы медицинского кабинета приобретены 2 холодильника.

Закуплены класс-комплекты ученической мебели в кабинеты 110, 209, 307.

Закуплено оборудование для проведения ГИА по физике, химии. Произведена замена деревянных дверей на противопожарные в количестве 4 штук в складских помещениях. В рекреациях 1, 2, 3 этажа установлены противоподымные двери. В гардеробе на 2 этаже установлены настенные и напольные вешалки.

Для школьной столовой закуплено новое технологическое оборудование:

- котел пищеварочный КПЭМ-65Н;
- машина кухонная универсальная УКМ-ПК;
- хлеборезка АХМ-300А;
- шкаф пекарский электрический ШПЭСМ-3М;
- картофелечистка МОМ-300
- электроплита – 2 шт.;

- посудомоечная машина МПУ-700, а также закуплены стеллажи металлические – 6 шт., столы разделочные – 3 шт., стол кондитерский, подтоварники, полка для досок, полка для крышек, ванна моечная – 3 шт.

По договору подряда произведена замена всех деревянных окон на ПВХ. По договору подряда выполнены работы по приведению температурного режима в чердачных помещениях к нормативным показателям, произведена замена разводки системы отопления. По договору подряда выполнен ремонт малого и большого спортивных залов, туалетных комнат 3, 4 этажа, рекреаций, кабинетов 310, 401, 402, 405, 412, 413, в центральной рекреации 3 этажа и 310, 412 кабинете произведена замена напольного покрытия. В учебных кабинетах 213, 301, 304, 305, 307, 308, 309, 311, 402, 405, 406, 407, 409, 410, 411, 413 произведена замена светильников с люминесцентными лампами на современные светодиодные. В летний период произведен косметический ремонт коридоров, туалетных комнат, пищеблока и обеденного зала, учебных кабинетов, центрального и запасных лестниц. В учебных кабинетах 206, 209, 303, 305, 307, 311 произведена замена линолеума. В кабинете 110 технологии (девочки) заменены радиаторы отопления. Обновлена база компьютерного оборудования.

При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В 2021 году материальная база школы была обновлена по сравнению с предыдущим 2020 годом в части обновления ученической мебели на 10 %, в части обновления компьютерной техники на 5 %.

Вывод по разделу: материально-техническая база школы в 2021 году является достаточной и соответствующей требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 39» Г. НОРИЛЬСКА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.	Общая численность учащихся	человек	665
2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	310
4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (41 %)
6.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
7.	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,9
9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
11.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

	неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
13.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
14.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
15.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
16.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
17.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,9%)
18.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	642 (96%)
19.	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	110 (17)
20.	– регионального уровня		21 (3,%)
21.	– федерального уровня		38 (6%)
22.	– международного уровня		121 (18%)

23.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
24.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (52,9 %)
25.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
26.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
27.	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
28.	– с высшим образованием		55
29.	– высшим педагогическим образованием		54
30.	– средним профессиональным образованием		6
31.	– средним профессиональным педагогическим образованием		6
32.	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (55,7%)
33.	– с высшей		11 (18 %)
34.	– первой		23 (37,7%)
35.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
36.	– до 5 лет		16 (26 %)
37.	– больше 30 лет		10 (16,4%)
38.	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

39.	– до 30 лет		15 (24,5%)
40.	– от 55 лет		7 (11,5%)
41.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (96,7%)
42.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (88,5%)
Инфраструктура			
43.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
44.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
45.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
46.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
47.	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
48.	– медиатеки		нет
49.	– средств сканирования и распознавания текста		да
50.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
51.	– системы контроля распечатки материалов		нет
52.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	665 (100%)
53.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на	кв. м	8,63

	одного обучающегося		
--	---------------------	--	--

Вывод по разделу: Анализ показателей 2021 года указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2021 году Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СШ № 39» _____ М.Н. Титова