

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»

---

663332, Красноярский край, город Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 40

Телефон/факс: (3919) 45-35-61 E-mail: [moy39norilsk@yandex.ru](mailto:moy39norilsk@yandex.ru)

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
31.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «СШ № 39»  
Протокол № 1  
от 01.09.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 39»  
\_\_\_\_\_ М.Н. Титова  
№ 01-05-291  
«01» сентября 2018г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК МБОУ  
«СШ № 39» протокол 1 от  
31.08.2019

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В МБОУ «СШ № 39»

##### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.сентября 2014 г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования", Письмом Минобрнауки России «О направлении информации» / Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242), Уставом Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 39» (далее «СШ № 39»)

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.3. Дополнительное образование (далее ДО) для обучающихся создается в целях формирования единого образовательного пространства «СШ № 39» и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени. Дополнительное образование учащихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся «СШ № 39» в их свободное (внеурочное) время.

1.5. ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося и воспитанника.

## **2. Задачи дополнительного образования**

ДО учащихся направлено на решение следующих задач:

1. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
5. Выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, проявивших выдающиеся способности;
6. Профессиональную ориентацию учащихся;
7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
8. Подготовку спортивного резерва и спортсменов в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
9. Социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
10. Формирование общей культуры учащихся;
11. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### 3. Содержание образовательного процесса ДО

3.1. Содержание ДО определяется образовательными программами: примерными, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, и модифицированными. Педагогические работники ДО могут самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений ДО детей.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к рабочей программе. При этом дополнительные общеобразовательные программы ежегодно должны обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.3. Дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются на научно-методическом совете школы, после чего согласовывается с председателем научно-методического совета и утверждается директором.

3.4. Требования к содержанию и структуре рабочей программы ДО регламентируются Положением о рабочих программах дополнительного образования.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (гражданско-патриотической; художественно-эстетической; естественнонаучной; культурологической; физкультурно-спортивной; социально-педагогической; туристско-краеведческой; научно-технической и др.).

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.9. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами «СШ № 39».

3.11. Запрещается использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

#### **4. Организация образовательного процесса ДО**

4.1 Организация ДО строится с учетом режима работы «СШ № 39».

4.2. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией «СШ № 39», по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся; с учетом того, что занятия ДО являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в «СШ № 39», ДО организуется в период до, или после уроков, в каникулярное время.

4.3. Чередование учебной деятельности и ДО по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация «СШ № 39». В каникулярное время учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме экскурсий, походов, экспедиций, проектной и игровой деятельности, сборов, лагерей разной направленности и т.п.

4.4. Расписание работы объединений утверждается директором ОУ.

4.5. Перерыв между уроками и занятиями ДО в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе ДО на базе «СШ № 39».

4.7. ДО может быть организовано на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

4.8. Занятия ДО могут проводиться учителями «СШ № 39», педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.9. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов.

4.10. Объединения ДО располагаются в помещениях «СШ №39», используют инфраструктуру, материальную базу, методическое и программное обеспечение ОУ.

4.11. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

4.12. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.13. Основанием для допуска к обучению по дополнительным общеобразовательным программам является заявление родителей (законных представителей) обучающихся. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка, на основании приказа директора школы.

4.14. Структура ДО школы определяется целями и задачами ДО детей, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и включает следующие формы: кружки, студии, секции, лаборатории, клубы, юношеские сообщества, научно-практические конференции и др.

4.15. Количественный состав объединения детей для освоения дополнительных общеобразовательных программ: не менее 9 человек, и не более 17. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы по решению администрации школы.

4.16. Деятельность по освоению дополнительных общеобразовательных программ осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

4.17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения по согласованию с администрацией и педагогом дополнительного образования.

4.19. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может быть организован образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

4.20. К педагогической деятельности в ДО могут быть допущены лица, преимущественно имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для педагогических работников.

4.21. Деятельность работников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями и положениями.

4.22. Контролирует работу педагогов ДО заместитель директора по воспитательной работе.

## **5. Педагоги ДО МБОУ «СШ № 39»**

5.1. Организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

5.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей);

5.3. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

5.4. Определяют формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.5. Определяют содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражают в Пояснительной записке к рабочей программе. При этом ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.6. Ведут журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

5.7. Могут использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, экскурсии, выставки, походы, экспедиции, проектную и игровую деятельность и др.

5.8. Переносят занятия или вносят изменения в расписание только с согласия администрации.

5.9. В соответствии с программой представляет результаты деятельности ДО в середине и конце учебного года в форме отчета (письменная форма). Организуют

участие обучающихся в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, научно-практических и исследовательских конференциях, концертной деятельности, выставках творческих работ различного уровня.

## **6. Организация ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

6.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов должны быть созданы специальные условия\*, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся.

(\*Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание «СШ № 39»).

6.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

6.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 12 человек.

6.4. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

6.5. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в «СШ 39» так и по месту жительства.

6.6. Содержание дополнительного образования и условия обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.7. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

6.8. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6.9. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6.10. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.