

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»

Согласовано
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 39»
Протокол № 4 от
26.05.2022

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 9 от 23.05.2022

Утверждаю
Директор МБОУ
«СШ № 39»

М.Н. Титова
Приказ № 01-05- 221
27.05.2022

**Положение о совете по вопросам профилактики
безнадзорности и правонарушений обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений (далее – Совет) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних/совершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 39» (далее – организация).

1.2. Совет создается на общественных началах.

1.3. В состав Совета профилактики входят: педагоги, социальный педагог, педагог-психолог.

На заседания Совета профилактики могут быть приглашены представители подразделения по делам несовершеннолетних территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, социальный педагог района, инспектор по делам несовершеннолетних, представители родительской общественности, а также иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Председателем Совета является заместитель директора по воспитательной работе

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также:

- а) Конституцией РФ;
- б) Семейным кодексом РФ;
- в) федеральными законами: от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- г) письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07;
- д) Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденного Постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п,
- е) локальными нормативными актами организации.

1.5. Термины, которые используются в настоящем положении.

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

группа риска – несовершеннолетние/ совершеннолетние, обладающие одним или несколькими признаками:

-отягощенной наследственностью – были психические расстройства и (или) зависимости от алкоголя и наркотиков у родственников;

-выраженными отклонениями в характере, поведении, реагировании, которые могут быть врожденными или возникнуть в связи с хроническими дефектами воспитания или из-за патологии центральной нервной системы вследствие травм, нейроинфекций;

-педагогически запущенные из неблагополучных семей – распадающихся, неполных, с асоциальным или криминальным поведением родителей;

-перенесшие субъективно тяжелую душевную травму;

-имеющие систематичный опыт зависимостей – курения, употребления алкогольных напитков и других одурманивающих веществ.

внутришкольный учет – совокупность действий организации, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учету информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учет, установленные настоящим положением. Учет может вестись в форме банка данных или журналов учета с оформлением дел на каждого обучающегося. В формах учета отражается в том числе информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Обработка персональных данных несовершеннолетних обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Основные задачи Совета

2.1. Проведение мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних/совершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних/совершеннолетних обучающихся, находящихся в группе риска и социально опасном положении.

2.4. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.5. Защита прав и интересов несовершеннолетних.

3. Основные функции совета

3.1. Диагностическая:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению обучающимися антиобщественных действий;

- определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила внутреннего распорядка обучающихся и другие локальные нормативные акты организации;

- выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ)

- мониторинг эффективности деятельности образовательного учреждения по профилактике СОП

3.2. Организационно-воспитательная:

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- координация деятельности педагогического коллектива, социального работника организации по работе с несовершеннолетними/совершеннолетними обучающимися и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;

- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;

- проведение профилактической работы с родителями обучающихся, находящихся в группе риска, систематически не посещающих организацию без уважительных причин и (или) находящихся в социально опасном положении.

- контроль и анализ результатов деятельности школы по ранней профилактике.

4. Полномочия Совета

В рамках деятельности Совет вправе:

4.1. запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

4.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье, если такое полномочие возложили на организацию.

4.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

4.4. Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых либо других несовершеннолетних.

4.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в организации.

4.6. Информировать от имени организации:

1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних/совершеннолетних обучающихся;

2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних/совершеннолетних обучающихся, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и совершеннолетними обучающимися и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних/совершеннолетних обучающихся, в отношении которых совершены противоправные деяния, о совершении в отношении обучающегося насильственных действий, либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних/совершеннолетних обучающихся, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования, – о выявлении несовершеннолетних/совершеннолетним обучающимся/совершеннолетних обучающихся, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образова-

тельных организациях; о совершение в отношении обучающегося насильственных действий;

8) орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних/совершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

9) орган службы занятости – о выявлении несовершеннолетних/совершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

4.7. Передавать от имени организации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, сведения о выявленных несовершеннолетних/совершеннолетних обучающихся обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в организации.

4.8. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним обучающимся либо его родителями на следующих основаниях:

1) при наличии заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговора, определения или постановления суда;

3) постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документов, определенных как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключения, утвержденного руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4.9. Совет профилактики имеет право ходатайствовать перед администрацией образовательного учреждения о постановке (снятии) на внутришкольный учет несовершеннолетних, не относящихся к лицам, указанным в п. 1, 2 ст.5 Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», является заключение, утвержденное руководителем образовательного учреждения». Основанием для постановки (снятия) несовершеннолетних обучающихся на внутришкольный учет является заключение, утвержденное руководителем образовательного учреждения.

4.11. Внутришкольный учет обучающихся осуществляется согласно локальным школы.

5. Порядок работы Совета

5.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

5.2. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

5.3. Председатель совета:

- осуществляет общее руководство работой Совета;
- формирует повестку дня заседаний Совета;
- утверждает планы работы Совета;
- ведет заседание Совета;
- осуществляет иные функции руководства Советом.

5.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.

5.5. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

5.6. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего/ совершеннолетнего обучающегося, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела разрабатывает план работы с обучающимся и перечень необходимых мероприятий.

6. Меры воздействия и порядок их применения

6.1. Совет вправе предупредить обучающегося, который нарушает дисциплину и локальные нормативные акты организации.

6.1.2. Совет профилактики проверяет, возникли ли основания для того, чтобы снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося, которого ранее поставлен на учет. Если возникли основания, то Совет готовит предложение о снятии несовершеннолетнего обучающегося с учета и представляет его директору в течение 3 дней с момента, когда стало известно об этом основании.

6.3. Совет реализует индивидуальный план работы с обучающимся на основании заключения органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.