

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МБОУ  
«СШ № 39»

Протокол №1 от 17.01.2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете  
протокол № 3  
от 26.02.2021

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом  
МБОУ «СШ № 39»

Протокол № 3 от  
12.02.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ  
«СШ № 39»

М.Н. Титова  
приказ № 01-05-056 от  
«03» марта 2021г.

### Положение

#### **о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 39»**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 39» (далее – Положение, школа) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 15.05.2012 г. № 413
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утв. приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным

общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утв. приказом Министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г., № 28

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №14

- Уставом МБОУ «СШ № 39»,

- Положением о внутренней системе оценки качества образования

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в школе

- Положением о системе внутришкольного мониторинга качества образования

др. правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами школы.

## **Общие положения**

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом, сроки устанавливаются календарным графиком школы.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами школы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за учебный год, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся\***

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, обучающихся с ОВЗ, обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся и обучающихся с ОВЗ, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой (далее ООП) (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)), в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, адаптированной основной программой (далее АООП, АОП).

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах

- предупреждении неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);

устных и письменных ответов - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- защиты проектов, рефератов, творческих работ в ходе образовательной деятельности.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием ООП, АООП, АОП, используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более 1 часа;

- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам;

- по предметам учебного плана в объеме не менее 0,5 часа в нед.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся и:

2.4.1. в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и домашних заданий.

Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.4.2. во 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- безотметочно ("зачтено") по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), в том числе по ОРКСЭ, на уровне ФГОС НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.4.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал/ электронный журнал и дневник/электронный дневник обучающегося и обучающегося с ОВЗ;

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал /в классный электронный журнал/ электронный дневник обучающегося и обучающегося с ОВЗ в порядке, определенным «Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся в школе».

2.4.5. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности), детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодических оценок;

2.4.6. проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.4.7. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие: отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации;

2.4.8. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной

работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы

Обучающимся, пропустившим 2/3 учебного времени по уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, и по неуважительным причинам отметка за четверть/полугодие не ставится, в журнале выставляется «н/а» (не аттестован), если за четверть/полугодие обучающийся имеет менее трех оценок.

2.4.9. с целью улучшения отметок за четверть/полугодие в 5–9-х классах школы предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 1/2 недели до начала каникул;

2.4.10 оценивание обучающихся, освобожденных по медицинским показаниям от практической части по предмету «физическая культура», проводится исходя из освоения теоретической части предмета

2.4.11. текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в школе осуществляется согласно *Положению о внеурочной деятельности*.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования), АООП, АОП.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП, АОП во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное<sup>1</sup> обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП:

- в форме семейного образования (далее – экстерны) обучающиеся НОО, ООО и СОО;

- в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся и обучающихся с ОВЗ может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы/итоговой творческой работы/итогового контрольного диктанта;
- диагностической работы;

---

<sup>1</sup> См. п .5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

- техника чтения;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- накопительной оценки (накопительная оценка выводится как среднеарифметическое на основе четвертных/полугодовых оценок, далее Н/О);
- защиты индивидуального/группового проекта;
- защиты реферата;
- зачета;
- собеседования;
- сдачи контрольных нормативов;
- **учебных сборов по основам безопасности жизнедеятельности.**
- Для промежуточной аттестации обучающихся 1 классов применяется встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы, листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка - учет образовательных результатов.

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся с ОВЗ:

3.4.1. промежуточная аттестация обучающихся и обучающихся с ОВЗ, обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, проводится 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса;

**3.4.2. на основании решения педагогического совета школы и настоящего Положения: к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся:**

- освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования;

- имеющие удовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

3.5. в отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может быть организована в форме накопительной оценки

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся и обучающихся с ОВЗ в школе проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, за три месяца до ее проведения;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности;

3.7. Обучающиеся и обучающиеся с ОВЗ, обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые календарным учебным графиком и предназначенные для передачи академических задолженностей;

3.8. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся/обучающихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти (иное) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, учебном кабинете, на официальном сайте школы.

3.9. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным Положением об организации и проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов.

3.10. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе определяется Положением о внеурочной деятельности.

3.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:  
– одной письменной работы в день в начальной школе;  
– двух письменных работ в день в средней и старшей школе.

3.12. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

3.14. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной

работы, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами

В соответствии с правилами математического округления.

3.15. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности в журнал успеваемости не выставляется.

#### **4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Обучающиеся и обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме содержание ООП, АООП, АОП (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся и обучающиеся с ОВЗ, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ООП, АООП, АОП или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

4.4. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.5. Если обучающийся пропустил значительное количество уроков по болезни в аттестуемый период и педагог не выставил ему текущих отметок или этих отметок менее трех, обучающемуся можно выставить отметку за промежуточную аттестацию на основании одной контрольной работы, в том числе проведенной дистанционно.

4.6. Промежуточная аттестация в классном журнале оформляется записью «Промежуточная аттестация» согласно календарно-тематическому планированию при условии проведения промежуточной аттестации по контрольно-измерительным материалам. Оценка выставляется в колонку на дату, указанную в КТП:

20 мая	22 мая (текущий урок)				
ПА		IV четверть	год	экзамен	итог
4	4	3	4	3	4
2	2	3			

В случае зачета промежуточной аттестации в форме накопительной оценки (накопительная оценка выводится как среднеарифметическое на основе четвертных/полугодовых оценок) оценка за промежуточную аттестацию выставляется в колонку, следующую за оценкой за IV четверть/II полугодие:

IV четверть	ПА	год	экзамен	итог
4	4	4	3	4
2	2			

4.7. Положительная оценка за промежуточную аттестацию не влияет на годовую, неудовлетворительная оценка автоматически влечет за собой академическую задолженность.

## 5. Ликвидация академической задолженности обучающимися и обучающимися с ОВЗ

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. обучающиеся и обучающиеся с ОВЗ обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директором школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.1.2. обучающиеся и обучающиеся с ОВЗ имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога.

5.1.3. школа при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся и обучающимся с ОВЗ для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся с ОВЗ во второй раз).

5.1.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация

5.1.5. родители (законные представители) обучающихся и обучающихся с ОВЗ обязаны:

- создать условия обучающемуся и обучающемуся с ОВЗ для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся и обучающимся с ОВЗ академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся и обучающимся с ОВЗ академической задолженности в течение следующего учебного года;

5.1.6. для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется директором школы в количестве не менее 3-х человек;

- состав комиссии утверждается приказом директора школы;

5.1.7. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся

фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости

предусмотренном настоящим Положением.

5.1.8. обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по ООП, АООП, АОП соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане школы.

## **6. Повторное обучение обучающихся в связи с неаттестацией**

6.1. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;
- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

6.2. Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета школы о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

(п. 1. ст. 9 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации").