

**Аналитическая справка
о результатах повышения квалификации педагогов
в соответствии с выявленными дефицитами
за 2020-2021 учебный год**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Обучаясь на курсах, педагогические работники обновляют и совершенствуют свои знания для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышают интеллектуальный и культурный уровень, изучают законодательные и нормативные акты в сфере образования, совершенствуют навыки владения государственным языком, осваивают информационно-коммуникативные технологии.

На 25.05. 2021 г. в МБОУ "СШ № 39" 57 педагогических работников, из них имеют высшую категорию - 10 педагогов, первую категорию - 23 педагога, аттестованы на соответствие - 12 педагогов, без категории - 12 педагогов.

Все учителя общеобразовательных организаций регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

Курсовую переподготовку за последние три года прошли 96% педагогических работников (два педагога приняты на работу в этом году, проходят курсы в данный момент).

В 2020 - 2021 учебном году (01.09.20-25.05.2021) педагоги школы прошли профессиональные курсы повышения квалификации:

- 1) курсы ПК по ФГОС ОВЗ – 13 педагога;
- 2) курсы ПК по ФГОС по предмету и др. – 15 педагогов;
- 3) курсы ПК по ИКТ-компетентности педагогических работников- 4 педагогов.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило с применением дистанционных образовательных технологий.

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
- описание и представление опыта работы;
- педагогические мастерские - обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов, освоение электронной дидактики и т.д.) под руководством одного из наиболее опытных учителей;
- обучение на открытых уроках (включая собственные).
- участие в управлении реализацией проектов в рамках реализации ФГОС, работа в составе методического объединения.
- участие в педагогических советах, семинарах.

Анализ образовательных результатов учащихся за 2020-2021 учебный год, результаты ВПР, годовой анализ индивидуально программы профессионального развития педагога показывает, учащиеся школы имеют невысокий уровень знаний по формированию различных видов функциональной грамотности. Таким образом, в школе в 2021-2022 учебном году значительное внимание планируется уделить на протяжении следующего года формированию различных видов грамотностей. Педагогам предложено пройти курсы повышения квалификации, связанные с данной темой.

Задачи на следующий год: продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности.