

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»
(МБОУ «СШ № 39»)

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
по Варианту 6.1**

Описание программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) МБОУ «СШ № 39» обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА) (вариант 6.1) разработана на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА определяет содержание и организацию образовательного процесса учащихся и направлена на формирование у обучающихся с общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), создание условий для успешного овладения учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Нормативно-правовую базу разработки АООП НОО для обучающихся с НОДА составляют:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным

образовательным программам для обучающихся ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный

приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598,

- Уставом Школы, учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной

программы начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи.

Основные категории потребителей, для которых предназначена адаптированная основная образовательная программа: родители, педагогический коллектив.

Первая категория (главная) – родители (законные представители) детей с ТНР; вторая категория – педагогический коллектив, для которого адаптированная образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов.

АООП НОО позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определить взаимодополняемость образовательных услуг.

В основу АООП НОО для обучающихся с ОВЗ положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:

- признание обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с ОВЗ;

- признание того, что развитие личности обучающихся с ОВЗ зависит от характера организации доступной им учебной деятельности;

- развитие личности обучающихся с ОВЗ, возможность их успешной социализации и социальной адаптации; - разработку содержания и технологий НОО обучающихся с ОВЗ;

- ориентацию на результаты образования;

- разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ, обеспечивающих рост

творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата образовательная Организация может создавать дифференцированные адаптированные общеобразовательные программы с учетом особых образовательных потребностей разных групп обучающихся (в соответствии с ФГОС варианты 6.1, 6.2, 6.3, 6.4).

В контексте разработки АООП начального общего образования для обучающихся с НОДА реализация деятельностного подхода обеспечивает:

- придание результатам образования социально и личностно значимого характера;
- прочное усвоение обучающимися с НОДА знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития обучающихся с НОДА на основе формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение ими системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), позволяющих продолжить образование на следующей ступени, но и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Цели и задачи реализации АООП НОО обучающихся с ТНР;

- Принципы и подходы к формированию АООП НОО;
- Общую характеристику АООП НОО обучающихся с ТНР;
- Психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ТНР;
- Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР;
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ТНР.

Содержательный раздел включает следующие программы:

- Программа формирования универсальных учебных действий
 - Программы учебных предметов
 - Программа курсов коррекционно-развивающей области;
 - Программа духовно-нравственного развития, воспитания;
 - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
 - Программа коррекционной работы
 - Программа внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП школой.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации основной образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «СШ № 39» права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. В настоящей адаптированной образовательной программе ясно и четко излагается основное содержание образования в МБОУ «СШ № 39» и гарантии его качества (соответствие федеральным и региональным требованиям).