

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»

663332, Красноярский край, г. Норильск, район Талнах, улица Игарская, дом 40,
а/я 3384, телефон (приемная): (3919) 453-562, тел./факс (3910) 453-561.
E-mail^ mboy39norilsk@yandex.ru

Утверждаю:
директор МБОУ «СШ № 39»
М.Н. Титова
Приказ № 01-05-357 от 01.09.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 39»

на 2023-2024 учебный год

Норильск, 2023

Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 39» г. Норильска Красноярского края
на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "СШ № 39 " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Средняя школа № 39», разработанной в соответствии с обновленным ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В МБОУ «Средняя школа № 39» языком обучения является русский язык.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 год

Учебный год в МБОУ «Средняя школа № 39» начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры.

– для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Со 2 по 4 класс 6 урок возможен 1 раз в неделю за счёт урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 28 календарных дней во 2-4 классах, в 1-х классах – 37 дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана в 1-4-х классах представлена образовательными областями, направленными на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре. В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется

темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Изучение **иностранного языка (английского)** в начальной школе ориентировано на первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Иностранный язык – 2 часа в неделю во 2-4-х классах.

При изучении английского языка не осуществляется деление учащихся на подгруппы, обучение проходит в полном классе.

Изучение «**Математики**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Математика – 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

В результате изучения «**Окружающего мира**» обучающиеся заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освою элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Окружающий мир - в 1-4-х классах 2 часа в неделю.

Изучение учебных предметов предметной области Искусство: «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Музыка – 1-4 классы – 1 час в неделю.

Изобразительное искусство – 1-4 классы – 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Технология – 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, в том числе подготовка к выполнению нормативов ГТО.

Физическая культура – 2 часа в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах дополнена предметом «Шахматы» через реализацию часов дополнительного образования – 1 час в неделю.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» предусматривает изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части русский язык в 1-4 классах.

Организация образовательного процесса при обучении на дому и по адаптированным программам регламентируется индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому на основе данного учебного плана утверждается приказом директора МБОУ «Средняя школа № 39».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

При организации промежуточной аттестации обучающихся используется накопительный подход, который основывается на выставлении годовой отметки успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности четвертных (во 2-4-х классах), полученных обучающимся в течение учебного года. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок по пятибалльной шкале, согласно правилам математического округления.

Определение результатов промежуточной аттестации во 2-4-х классах осуществляется в виде отметок по 5-тибалльной шкале по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, а также предмету «Читаем, говорим, пишем на родном языке».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя школа № 39».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Средняя школа № 39».

При организации внеурочной деятельности предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники организации (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги - психологи, учителя - дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ "СШ № 39"

Предметные области	Класс	ФГОС НОО												Уровень НОО
		1			2			3			4			
		5			5			5			5			
		год	неделя	ФПА	год	неделя	ФПА	год	неделя	ФПА	год	неделя	ФПА	
Образовательные компоненты (учебные предметы)	год	неделя	ФПА	год	неделя	ФПА	год	неделя	ФПА	год	неделя	ФПА		
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	5	ДР*	170	5	КД*	170	5	КД*	170	5	КД*	675
	Литературное чтение	132	4	Техника чтения	136	4	ДР*	136	4	ДР*	136	4	ДР*	540
Иностранный язык	Иностранный язык	0			68	2	УОР*	68	2	УОР*	68	2	тест	204
Математика и информатика	Математика	132	4	ДР*	136	4	КР*	136	4	КР*	136	4	КР*	540
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	66	2	ДР*	68	2	ДР*	68	2	УОР*	68	2	Тест	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										34	1	Зачет	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	1	УОР*	34	1	УОР*	34	1	УОР*	34	1	УОР*	135
	Музыка	33	1	ПР*	34	1	ПР*	34	1	ПР*	34	1	ПР*	135
Технология	Технология	33	1	ПР*	34	1	ПР*	34	1	ПР*	34	1	ПР*	135
Физическая культура	Физическая культура	66	2	УОР*	68	2	УОР*	68	2	УОР*	68	2	УОР*	270
Итого		660	20		748	22		748	22		782	23		2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
	Читаем, говорим, пишем на родном языке	33	1	УОР*	34	1	УОР*	34	1	УОР*				101
Всего в неделю		33	1		34	1		34	1					101
Всего учебных часов на учебный период		693	21		782	23		782	23		782	23		3039
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21			23			23			23		

КД* - контрольный диктант

ПР* - практическая работа

УОР* - учет образовательных результатов

ДР* - диагностическая работа

КР* - контрольная работа