

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»  
(МБОУ «СШ № 39»)

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ  
РЕЧИ (ВАРИАНТ 5.2)**

**Описание программы**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБОУ «СШ № 39» (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ТНР самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР.

АООП НОО обучающихся с ТНР определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

**Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи**

**Вариант 5.2** предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока.

Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР составляет в I отделении 5 лет (I дополнительный – 4 классы), во II отделении 4 года (I – 4 классы). Для

обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы I класса, предусматривается I дополнительный класс. Выбор продолжительности обучения (за счет введения I дополнительного класса) на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе.

По данному варианту обучаются дети с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях.

Обучение осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей), рекомендаций ТПМПК, сформулированных по результатам их комплексного обследования, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

АООП НОО МБОУ «СШ № 39» (вариант 5.1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),

- Сан Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от

1598,

- Уставом Школы, учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи.

Основные категории потребителей, для которых предназначена адаптированная основная образовательная программа: родители, педагогический коллектив.

Первая категория (главная) – родители (законные представители) детей с ТНР; вторая категория – педагогический коллектив, для которого адаптированная образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов.

АООП НОО позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определить взаимодополняемость образовательных услуг.

В основу АООП НОО для обучающихся с ОВЗ положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:

- признание обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с ОВЗ;

- признание того, что развитие личности обучающихся с ОВЗ зависит от характера организации доступной им учебной деятельности;

- развитие личности обучающихся с ОВЗ, возможность их успешной социализации и социальной адаптации; - разработку содержания и технологий НОО обучающихся с ОВЗ;

- ориентацию на результаты образования;

- разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

АООП НОО МБОУ «СШ № 39» предназначена для образования обучающихся с ТНР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту

завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Цели и задачи реализации АООП НОО обучающихся с ТНР;
- Принципы и подходы к формированию АООП НОО;
- Общую характеристику АООП НОО обучающихся с ТНР;
- Психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ТНР;
- Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР;
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ТНР.

Содержательный раздел включает следующие программы:

- Программа формирования универсальных учебных действий
  - Программы учебных предметов
  - Программа курсов коррекционно-развивающей области;
  - Программа духовно-нравственного развития, воспитания;
  - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
  - Программа коррекционной работы
  - Программа внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП школой.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации основной образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «СШ № 39» права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. В настоящей адаптированной образовательной программе ясно и четко излагается

основное содержание образования в МБОУ «СШ № 39» и гарантии его качества (соответствие федеральным и региональным требованиям).