

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»

(МБОУ «СШ № 39»)

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ВАРИАНТ 8.3)**

Описание программы

Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)

— это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП начального общего образования обучающихся с РАС самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы.

АООП начального общего образования обучающихся с РАС определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

АООП НОО МБОУ «СШ № 39» (вариант 8.3) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012,

29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный

приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598,

- Уставом Школы, учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной

программы начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи.

Основные категории потребителей, для которых предназначена адаптированная основная образовательная программа: родители, педагогический коллектив.

Первая категория (главная) – родители (законные представители) детей с ТНР; вторая категория – педагогический коллектив, для которого адаптированная образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов.

АООП НОО позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определить взаимодополняемость образовательных услуг.

В основу АООП НОО для обучающихся с ОВЗ положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:

- признание обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с ОВЗ;

- признание того, что развитие личности обучающихся с ОВЗ зависит от характера организации доступной им учебной деятельности;

- развитие личности обучающихся с ОВЗ, возможность их успешной социализации и социальной адаптации; - разработку содержания и технологий

НОО обучающихся с ОВЗ;

- ориентацию на результаты образования;

разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. АООП НОО МБОУ «СШ № 39». В основу разработки АООП НОО обучающихся с РАС заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Дифференцированный подход к построению АООП ОО для обучающихся с РАС предполагает учет их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это обуславливает необходимость создания разных вариантов образовательной программы, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.

В соответствии с тяжестью аутистических проблем и степенью нарушения (искажения) психического развития выделяется четыре группы детей, различающихся целостными системными характеристиками поведения: характером избирательности во взаимодействии с окружающим, возможностями произвольной организации поведения и деятельности, возможными формами социальных контактов, способами аутостимуляции, уровнем психоречевого развития.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Цели и задачи реализации АООП НОО обучающихся с РАС;
- Принципы и подходы к формированию АООП НОО;
- Общую характеристику АООП НОО обучающихся с РАС;
- Психолого-педагогическую характеристику обучающихся с РАС;
- Описание особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- Планируемые результаты освоения обучающимися с РАС АООП НОО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с РАС.

- Содержательный раздел включает следующие программы:

- Программа формирования универсальных учебных действий

- Программы учебных предметов

- Программа курсов коррекционно-развивающей области;

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания;

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- Программа коррекционной работы

- Программа внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП школой.

Организационный раздел включает:

- учебный план;

- систему специальных условий реализации основной образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информации об образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «СШ № 39» права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. В настоящей адаптированной образовательной программе ясно и четко излагается основное содержание образования в МБОУ «СШ № 39» и гарантии его качества (соответствие федеральным и региональным требованиям).