

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»
(МБОУ «СШ № 39»)

**Описание к адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся
с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1)
МБОУ «СШ № 39»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее АООП НОО) МБОУ «СШ № 39» обучающихся с тяжелым нарушением речи вариант 5.1 (далее ТНР) определяет содержание и организацию образовательного процесса учащихся с ТНР и направлена на формирование у обучающихся с ТНР общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), создание условий для успешного овладения учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АООП НОО МБОУ «СШ № 39» разработана для категории обучающихся с тяжелым нарушением речи с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО МБОУ «СШ № 39» (вариант 5.1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования

и науки РФ от 6.10.2009 № 373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014,

18.05.2015, 31.12.2015),

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный

приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598,

- Уставом Школы, учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной

программы начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи.

Основные категории потребителей, для которых предназначена адаптированная основная образовательная программа: родители, педагогический коллектив.

Первая категория (главная) – родители (законные представители) детей с ТНР; вторая категория – педагогический коллектив, для которого адаптированная образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов.

АООП НОО позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определить взаимодополняемость образовательных услуг.

В основу АООП НОО для обучающихся с ОВЗ положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:

- признание обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с ОВЗ;

- признание того, что развитие личности обучающихся с ОВЗ зависит от характера организации доступной им учебной деятельности;

- развитие личности обучающихся с ОВЗ, возможность их успешной

социализации и социальной адаптации; - разработку содержания и технологий НОО обучающихся с ОВЗ;

- ориентацию на результаты образования;

- разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

АООП НОО МБОУ «СШ № 39» предназначена для образования обучающихся с ТНР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения. Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или

фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии,

заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма. Обязательными условиями реализации АООП НОО детей с ТНР (вариант 5.1) являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя - логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Цели и задачи реализации АООП НОО обучающихся с ТНР;
- Принципы и подходы к формированию АООП НОО;
- Общую характеристику АООП НОО обучающихся с ТНР;
- Психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ТНР;
- Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР;
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения

обучающимися

с

ТНР.

Содержательный раздел включает следующие программы:

- Программа формирования универсальных учебных действий
 - Программы учебных предметов
 - Программа курсов коррекционно-развивающей области;
 - Программа духовно-нравственного развития, воспитания;
 - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы
- Программа внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП школой.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему специальных условий реализации основной образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа способствует обеспечению

реализации права родителей на информацию об образовательных услугах,

предоставляемых МБОУ «СШ № 39» права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. В настоящей адаптированной образовательной программе ясно и четко излагается основное содержание образования в МБОУ «СШ № 39» и гарантии его качества (соответствие федеральным и региональным требованиям).