

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 39»

Согласовано:
председатель научно-методического
совета
Ж.А. Ковалева
протокол № 1
от «31» августа 2023г.

Утверждаю:
директор МБОУ «СШ № 39»
М. Н. Титова
Приказ № 01-05-357
от «01» сентября 2023г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Практическая география»

9 класс
2023-2024 учебный год

Всего часов на учебный год: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение курса в 9 классе рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год. Курс внеурочной деятельности по направлению: социальное.

Отличительными программы по курсу внеурочной деятельности «Практическая география» для 9 класса являются:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Содержание программы:

План и карта (6 часов)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Ориентирование по плану и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.
4. Определение расстояний на плане и карте.

Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практическое задание: Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.

Природа Земли (6 часов)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

Определение средней температуры при подъеме и спуске.

Материки, океаны, народы и страны (7 часов)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Описание страны по плану.

2. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

География России (12 часов)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

Формы организации внеурочной деятельности:

Беседа, лекция, тестирование

Практические задания:

1. Решение географических задач на определение поясного времени.

2. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.

3. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.

4. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

5. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков

6. Определение причинно-следственных связей между объектами.

6. Итоговое занятие (1 час)

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № пп | Тема урока | Кол-во часов | Формы проведения |
|------|--|--------------|------------------|
| 1. | Источники географической информации. Условные знаки | 1 | Беседа |
| 2. | Ориентирование на местности. | 1 | Обсуждение |
| 3. | Горизонтالي. Профиль местности | 1 | Обсуждение |
| 4. | Координатная сетка. Широта. Долгота. | 1 | Практикум |
| 5. | Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат» | 1 | Обсуждение |
| 6 | Определение расстояний на плане. | 1 | Обсуждение |
| 7. | География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России. | 1 | практикум |
| 8. | <i>Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.»</i> | 1 | практикум |
| 9. | Развитие земной коры. Земная кора на карте. | 1 | Обсуждение |
| 10 | Атмосфера. Температура воздуха | 1 | Обсуждение |
| 11. | Атмосферное давление. | 1 | практикум |
| 12. | Климатические пояса Земли. | 1 | Обсуждение |
| 13. | Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам» | 1 | практикум |
| 14. | Гидросфера: состав, свойства, происхождение. | 1 | практикум |
| 15. | Особенности природы Африки. | 1 | Обсуждение |
| 16. | Особенности природы Южной Америки | 1 | Обсуждение |
| 17. | Особенности природы Австралии и Антарктиды. | 1 | Обсуждение |
| 18. | Особенности природы Евразии. | 1 | практикум |
| 19. | Особенности природы Северной Америки. | 1 | Обсуждение |
| 20. | Страны мира. Классификация стран. | 1 | Обсуждение |
| 21. | <i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»</i> | 1 | практикум |
| 22. | ГП России. | 1 | Обсуждение |
| 23. | Административно-территориальное устройство РФ. | 1 | Обсуждение |
| 24. | Экономические районы России. | 1 | Обсуждение |
| 25. | Часовые пояса. Поясное время. | 1 | Обсуждение |
| 26. | Общая характеристика природы России. | 1 | Обсуждение |
| 27. | Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов». | 1 | практикум |
| 28. | Народы, населяющие Россию, их география | 1 | практикум |

| | | | |
|-----|---|---|-----------|
| 29. | Демографическая ситуация в России | 1 | практикум |
| 30. | Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков» | 1 | практикум |
| 31. | Регионы России. Хозяйство Европейской части России. | 1 | практикум |
| 32. | Регионы России. Хозяйство Азиатской части России. | 1 | практикум |
| 33. | Природопользование и экология. | 1 | практикум |
| 34. | Обобщение материала по программе курса | 1 | практикум |