

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №
39»(МБОУ «СШ № 39»)

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Описание программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа «СШ № 39» (далее - АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП ООО МБОУ «СШ № 39» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. № 1598,
- Уставом Школы, учетом Примерной адаптированной основной

общеобразовательной

программы начального общего образования с тяжелыми нарушениями речи.

Основные категории потребителей, для которых предназначена адаптированная основная образовательная программа: родители, педагогический коллектив.

Первая категория (главная) – родители (законные представители) детей; вторая категория – педагогический коллектив, для которого адаптированная образовательная программа определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов.

АООП НОО позволяет показать конкурентоспособность учебного заведения и его взаимодействие с другими образовательными учреждениями, определить взаимодополняемость образовательных услуг.

В основу АООП НОО для обучающихся с ОВЗ положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:

- признание обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с ОВЗ;

- признание того, что развитие личности обучающихся с ОВЗ зависит от характера организации доступной им учебной деятельности;

- развитие личности обучающихся с ОВЗ, возможность их успешной социализации и социальной адаптации; - разработку содержания и технологий НОО обучающихся с ОВЗ;

- ориентацию на результаты образования;

разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей.

Организация должна обеспечить требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 -13 лет.

В реализации АООП может быть выделено два или три этапа:

I этап — (дополнительный первый класс - 1^л) 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы;

III этап — 10-12 классы.

Цель I-го этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Организация первого дополнительного класса (1^л) направлена на решение диагностико-пропедевтических задач:

1. выявить индивидуальные возможности каждого ребенка, особенности его психофизического развития, оказывающие влияние на овладение учебными умениями и навыками;

2. сформировать у обучающихся физическую, социально-личностную, коммуникативную и интеллектуальную готовность к освоению АООП;

3. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

4. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

На III-м этапе реализации АООП решаются задачи, связанные с углубленной трудовой подготовкой и социализацией обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые необходимы для их самостоятельной жизнедеятельности в социальной среде.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Цели и задачи реализации АООП НОО обучающихся с ТНР;
- Принципы и подходы к формированию АООП НОО;
- Общую характеристику АООП НОО обучающихся с ТНР;
- Психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ТНР;
- Описание особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР;
- Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП НОО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ТНР.

Содержательный раздел включает следующие программы:

- Программа формирования универсальных учебных действий
 - Программы учебных предметов
 - Программа курсов коррекционно-развивающей области;
 - Программа духовно-нравственного развития, воспитания;
 - Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - Программа коррекционной работы
 - Программа внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП школой.

Организационный раздел включает:

- учебный план;

- систему специальных условий реализации основной образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа способствует обеспечению реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, предоставляемых МБОУ «СШ № 39» права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг. В настоящей адаптированной образовательной программе ясно и четко излагается основное содержание образования в МБОУ «СШ № 39» и гарантии его качества (соответствие федеральным и региональным требованиям).